

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA TŘEBÍČ,
BENEŠOVA 585**



ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

V Třebíči dne 15.10.2022

**Předkládá Mgr. Jan Vaněk
ředitel školy**

Pro školu bylo charakteristické:

- třídy s rozšířenou výukou jazyků



- třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy



- v tomto školním roce začala realizace výuky informatického myšlení na I. i II. stupni



- partnerství s dánskou školou
ROSENVANGSKOLEN ARHUS, DÁNSKO
- práce žákovského senátu
žáci od roku 2016 sponzorují chov SURIKATY, ZOO JIHLAVA
- grantové programy čerpané ve školním roce 2021/2022
 - **MŠMT** - „Podporujeme vzdělávání žáků III.“,
reg. číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022465
listopad 2018 – leden 2022
 - **MPSV - DK a PT - ZŠ Třebíč, Benešova 585** reg. číslo:
CZ.03.1.51/0.0/0.0/17_077/0007961
Červenec 2018 – červen 2021
Z důvodu uzavření škol byl projekt prodloužen do srpna 2022.
 - **ERASMUS +**



- **IKAP 2 - Učíme se ze života pro život 2**
reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0020364
Doba realizace projektu: 15.2. 2021 – 30.11.2023



Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

ZÁKLADNÍ ŠKOLA TŘEBÍČ, BENEŠOVA 585

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Třebíč Benešova 585
Adresa školy	674 01 Třebíč, Benešova 585
IČ	67008399
Bankovní spojení	19 -7726160267/0100
Telefon / fax	568824345 / 568824837
E-mail	info@zsbenesova.cz
www stránky	www.zsbenesova.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	01.01.1999
Název zřizovatele	Město Třebíč
Součásti školy	Školní družina a školní klub, školní jídelna
IZO ředitelství	102655529
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Jan Vaněk, ředitel školy, statutární zástupce Mgr. Lenka Stejskalová, statutární zástupce ředitele školy Mgr. Marcela Matějková, zástupce ředitele školy Mgr. Lucie Havlenová, vedoucí ŠD Jitka Vrbková, vedoucí ŠJ,
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Zabezpečuje výuku a výchovu v rozsahu obecně závazných právních předpisů v oblasti základního školství pro povinnou školní docházku, provozuje hospodářskou činnost související s výchovou a výukou, provozuje školní jídelnu jako vedlejší hospodářskou jednotku, kterou řídí vedoucí školní jídelny s vymezenými pravomocemi v organizačním řádu a poskytuje služby v oblasti stravování.

2. Úplná škola

Školní rok 2021/2022	Počet tříd			Celkový počet žáků k 30.09.2021	Počet žáků na třídu	Celkový počet žáků k 30.06.2022	Počet žáků na třídu
	celkem	z toho					
		spec.	vyrov.				
1.stupeň	15	0	0	359 (177/182)	23,93	372 (184/188)	24,8
2.stupeň	13	0	0	339 (163/176)	26,07	344 (166/178)	26,46
<u>Celkem</u>	28	0	0	698 (340/358)	24,92	716 (350/366)	25,57

3. Počty žáků

Do prvního ročníků nastoupilo 72 žáků, povinnou školní docházku ukončilo 81 žáků.

4.Charakteristika školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	950
Školní družina	200
Školní klub	100
Školní jídelna ZŠ	1050

4.1. Úplnost a velikost školy

Základní škola Třebíč, Benešova 585 sdružuje základní školu, školní jídelnu, školní družinu a školní klub. Škola je úplná s 1. – 9. ročníkem. Ve školním roce 2021/2022 měla 28 tříd se 716 žáky. Na 1. stupni bylo 15 tříd s 372 žáky, 3 třídy v každém ročníku. Na 2. stupni bylo 13 tříd s 344 žáky, v 6. ročníku byly 4 třídy, v ostatních ročnících po třech třídách. .

4.2. Vybavení školy

Škola je umístěna v sídlišti Nové Dvory, byla otevřena v roce 1978. Tvoří ji 5 pavilonů - pavilon I. stupně, pavilon II. stupně, pavilon se dvěma tělocvičnami a počítačovými učebnami, pavilon vedení, odborných učeben a heren školní družiny, pavilon školní jídelny. Škola používá celkem 58 učeben, které jsou na 1. stupni tvořeny kmenovými třídami, dále je zde pro potřeby 1. – 5. ročníku samostatná učebna pro děti s SVP-relaxační místnost. Na 2. stupni má každý pedagog svou vlastní učebnu vybavenou počítačem a projektořem. Na škole jsou celkem 3 učebny pro výuku výpočetní techniky s dataprojektory nebo interaktivními tabulemi, velká školní knihovna a školní divadélko, které je zároveň variabilním prostorem pro výuku se zvukovou a světelnou aparaturou, počítačem a dataprojektořem. Školní družina má 8 samostatných učeben, dále využívá 2 kmenové třídy a knihovnu. Škola používá celkem 52 počítačů pro žáky, v každé učebně je stolní počítač pro pedagogy, interaktivní tabule mají všechny třídy I. stupně, na II. stupni jsou učebny vybaveny buď interaktivní tabulí nebo dataprojektořem. Všechny počítače jsou připojeny na internet. Každý učitel má navíc notebook. Žáci a učitelé mohou celý den využívat školní knihovnu, kde jsou dva počítače s připojením na internet, barevná kopírka formátu A3, skener a laminátor pro formát A2. K objektu školy patří školní pozemek se skleníkem, víceúčelovou venkovní učebnou a sadem. V jarních měsících bylo hojně využíváno venkovní posezení, které vzniklo nově v atriu školy.

V loňském roce se podařilo v sadu vybudovat herní prvky pro děti, hmatový chodník a vznikla venkovní kuchyňka. V tomto roce byl herní areál rozšířen o velké skluzavky a prolézací prvky. Dále byl dobudován umělý svah, který v zimě využívali žáci k bobování. Pro starší žáky bylo vybudováno diskgolfové hřiště, které slouží i veřejnosti. Dále došlo k přebudování šaten, každý žák má nyní svoji skříňku určenou pro odkládání osobních věcí. Také byla dokončena obnova nábytku a vybavení kabinetů na II. stupni. Postupně probíhá rekonstrukce a výměna nábytku ve třídách na I. stupni. Vybavení kabinetů didaktickou

technikou, učebními pomůckami a metodikami je odpovídající, jejich modernizace je však pozvolná. Pro školní družinu vznikly nové herní prostory v budově školy .

4.3. Školská rada zřízená podle §167 Zákona 561/2004 Sb.

- Je zřízena od 1. 1. 2006, má 6 členů
- Nová Školská rada zvolena k 16.-18.6.2021
 - a) jmenování zřizovatelem: Miloš Hrůza, Bc. Jarmila Zimková
 - b) volení zástupci rodičů: Jiří Kliner, MUDr. Jana Šlapáková
 - c) volení zástupci pedagogických pracovníků: Ing. Ivana Janíková, Mgr. Ondřej Štěpnička

4.4. Žákovský senát

Koordinátor senátu: Milan Zeibert

Žákovský senát je složený ze zástupců tříd 5.-9. ročníku, kteří se podílejí na plánování akcí, snaží se řešit problémy, na které upozorní žáci z jednotlivých tříd, přispívá k vytvoření příjemného školního prostředí, k aktivnímu zapojení do mimoškolní činnosti.

Senát se podílel na sbírce pro projekt DOBRÝ ANDEĚL a také sponzoruje surikatu v jihlavské ZOO.

4.5. Personální zabezpečení školy

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo ve škole 48 učitelů. Na I. stupni vyučovalo 17 učitelů včetně zástupkyň ředitele, ve vyšších třídách vyučovali anglický jazyk také učitelé II. stupně. Tělesnou výchovu zde z velké části zajišťují také učitelé II. stupně.

Na II. stupni pracovalo 31 učitelů včetně ředitele školy. Z hlediska aprobovanosti nám chybí učitelé pracovních činností a informatiky. Při výuce dětem se SVP pomáhalo 13 plně kvalifikovaných asistentů pedagoga.

Provoz školní družiny byl zajištěn 9 vychovatelkami , kterým pomáhalo 13 asistentů pedagoga (z toho jeden na půl úvazku zároveň jako školní asistent placený z projektu ESF). Dále bylo ve škole zaměstnáno 10 provozních zaměstnanců ; z toho 1 školník, 1 správce objektu, 5 uklízeček (z toho jedna na částečný úvazek jako pracovníce na informacích), knihovnice, a asistentka ředitele.

Ekonomiku školy zpracovává účetní pí. Jana Nováková. Ve školní jídelně pracovalo 7 kuchařek, vedoucí školní jídelny a administrativní pracovníce.

4.5.1. Pedagogové - 1. stupeň – školní rok 2021/2022

Jméno, příjmení, zařazení vzdělání aprobace

Mgr. Dáša Hájková	VŠ	1.-5.roč.
Mgr. Radka Horká	VŠ	spec. ped. pro učitele
Mgr. Ivana Kafoňková	VŠ	NJ; spec. ped.
Mgr. Jitka Kolbábková	VŠ	1.-5.roč.
Mgr. Lenka Králová	VŠ	1.-5.roč.
Mgr. David Kuthan	VŠ	1.-5.roč.
Mgr. Martina Lászlová	VŠ	1.-5.roč.
Mgr. Marcela Matějková	VŠ	1.-5.roč.

Zástupce ředitele – I.stupeň		
Mgr. Věra Ondráková	VŠ	1.-5.roč.
Mgr. Martina Palánová	VŠ	1.-5.roč.
Mgr. Radka Poulová	VŠ	1.-5.roč.
Mgr. Andrea Prášková	VŠ	1.-5.roč.
Mgr. Lenka Stejskalová Statutární zástupce ředitele, koordinátor ŠVP	VŠ	spec.ped. pro učitele
Mgr. Ondřej Štěpnička	VŠ	1.-5.roč.
PaedDr. Helena Venhodová	VŠ	1.-5.roč.
Mgr. Renata Venhodová	VŠ	1.-5.roč.
Mgr. Lenka Zeibertová		1.-5.roč.

4.5.2. Pedagogové - 2. stupeň – školní rok 2021/2022

Jméno, příjmení, zařazení vzdělání aprobace

Mgr. Ludmila Bártíková	VŠ	Aj- 1.st
Mgr. Miroslava Bauer	VŠ	Čj +OV
Mgr. Kateřina Čiháčková	VŠ	Aj
Mgr. Simona Dobšínská	VŠ	1.st+Vv
Mgr. Kateřina Dvořáková	VŠ	Čj -VkO
Mgr. Martina Dvořáková	VŠ	M + Hv (rodičovská dovolená)
Mgr. Dana Fraňková preventistka, rozšířené vedení školy- vedoucí učitelka	VŠ	Čj-Ov
Mgr.Lenka Foltýnová	VŠ	Tv, lkt
Mgr. Soňa Chlachulová výchovný poradce	VŠ	Čj-Rj
Ing. Ivana Janíková	VŠ	M-F
Bc. Vít Kafoněk rozšířené vedení školy, vedoucí učitel - jazyky	VŠ	Aj
Mgr. Ivana Kafoňková	VŠ	Nj
Mgr.Jana Kaňková	VŠ	Ch - Př
Mgr. Tomáš Kopečný	VŠ	Tv-Z (částečná rodič. dovolená)
Mgr. Marie Křivánková	VŠ	ČJ -M
Mgr. Drahomíra Lampertová rozšířené vedení školy, vedoucí - matematika	VŠ	M-Z
Mgr. Jana Matoušková koordinátor environmentální výchovy, rozšířené vedení školy, vedoucí učitelka – přírodní vědy	VŠ	M- Př

Mgr. Martina Mičková	VŠ	Aj, Nj
Mgr. Pavel Mikoláš rozšířené vedení školy, vedoucí učitel – tělesná výchova	VŠ	D-Tv
Bc. Iveta Mrňová	VŠ	NJ -VkO
Mgr. Lucie Náhlovská	VŠ	M -Př
Mgr. Zbyněk Nestrojil Správce sítí	VŠ	Tv- lkt
Mgr. Miroslav Ondrák	VŠ	F-Pč
Mgr. Ondřej Pekárek	VŠ	Tv -ČaSP
Mgr. Ondřej Syrový	VŠ	D-Z
Mgr. Hana Šelepová	VŠ	Aj-Rj
Mgr. Jan Vaněk ICT-koordinátor, ředitel školy	VŠ	Tv -ČaSP-lkt
Mgr. Lenka Witkovská,	VŠ	M-Z
Bc. Simona Zahradková	VŠ	Nj,Aj
Milan Zeibert	VŠ	Tv- Čj –D
Mgr. Dita Vomelová	VŠ	Vv

4.5.3. Asistenti pedagoga– šk. rok 2021/2022

<u>Jméno, příjmení, zařazení</u>	<u>úvazek</u>
Veronika Brimová	0,75
Mgr. Markéta Davidková	1,00
Kateřina Hobzová	0,65
Jiří Holub	0,65
Veronika Janečková	1,00
Soňa Marešová	0,75
Lenka Navrkalová	0,75
Bc. Nováčková Petra	0,75
Edita Petřů	0,75
Michaela Pešková	0,65
Petr Řezáč	0,75
Alena Veverková	1,00
Petra Zahradková	0,50

4.5.4. Školní družina a klub – šk.rok 2021/2022

počet oddělení ŠD 8+ŠK 1

<u>Jméno, příjmení, zařazení</u>	<u>vzdělání</u>
Jarmila Adamová,	SPgŠ vych.
Lada Doláková,	SPgŠ
Mgr. Lucie Havlenová,	VŠ
Lenka Navrkalová	SPgŠ, vych.

Michaela Pešková	SPgŠ
Martina Slatinská,	VOŠ
Jarmila Šrámková,	SPgŠ
Alena Toufarová, vychovatelka	SPgŠ vych.
Alena Treterová, vychovatelka	SPg Švych.
Petra Vetchá, vychovatelka	SPg Švych

Ve školním klubu:
Veronika Brimová, vychovatelka SPgŠ vych

4.5.5. Provozní zaměstnanci – šk. rok 2021/2022

Jméno, příjmení, zařazení

Jitka Pantůčková, as. řed. školy
Julie Palánová, knihovnice/, admin.prac.
Karol Kristofčák, správce areálu
Tomáš Pačinek , školník
Pavla Doležalová, uklízečka
Blanka Baráková, uklízečka
Lenka Mutlová, uklízečka
Hana Vavříková, uklízečka, informace
Věra Šustrová, uklízečka

4.5.6. Zaměstnanci ŠJ, která je součástí školy

Jméno, příjmení, zařazení

Viera Bastlová, ved. kuchařka
Michaela Brabencová, prac. provozu
Ivana Eisová, prac. provozu
Kateřina Hudecová, prac. provozu
Veronika Chmelařová, prac. provozu
Kateřina Nezvedová, sam. kuchařka
Martina Slatinská, admin. prac.
Zdeňka Šabacká, sam. kuchařka
Jitka Vrbková, vedoucí školní jídelny

5. Vzdělávací nabídka školy (v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

Název zvoleného vzdělávacího programu	V ročníku
ŠVP „Přátelská škola - šance pro každého“	Celkem 27 tříd
rozšířené vyučování jazyků	6.- 9., celkem 4 tříd
rozšířené vyučování TV - atletika	6.- 9., celkem 4 třídy

Od roku 1984 škola nabízí výuku ve třídách s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na atletiku, od roku 2004 je vedena oficiálně v registru MŠMT. V současné době je vedoucím učitelem sportovních tříd Mgr. Pavel Mikoláš.

- třídy 6. B, 7.B , 8. B a 9.B: třídy s rozšířenou výukou TV

Od roku 1992 škola nabízí výuku ve třídách s rozšířenou výukou cizích jazyků, zabezpečenou a probovanými učiteli angličtiny a němčiny. Od roku 2008 vyučujeme ruský a německý jazyk jako druhý cizí jazyk od 7. ročníku, v nabídce je také konverzace z anglického jazyka. Vedoucím učitelem pro jazykové třídy je Bc. Vít Kafoněk.

- třídy 6. C, 7.C , 8. C a 9.C

Výuka je ve všech třídách na základě schválených plánů, které vycházejí ze Školního vzdělávacího programu. V tomto školním roce byla výuka již jen částečně ovlivněna pandemickým opatřením. Výuka probíhala prezenčně, doplňovalo ji hybridní vyučování. Žáci získávají základní poznatky z oblasti humanitních, přírodovědných a společenských předmětů a základní pracovní návyky spolu se zásadami správného chování a společenského vystupování.

Výuka cizího jazyka je zavedena jako povinná od 1. třídy. Žáci zde získávají základní jazykové vybavení se zaměřením na konverzační dovednosti. Od 7. ročníku si žáci volí povinný druhý cizí jazyk. Mají možnost výběru mezi jazykem německým, ruským a konverzací z anglického jazyka, přičemž otevřeny byly všechny skupiny. Všichni žáci od 4. ročníku absolvují výuku informatiky, kde se nově seznamují se základy informatického myšlení, programování a robotiky. V 6. ročníku si žáci v předmětu Digitální kompetence osvojují a rozšiřují znalosti při práci s kancelářským balíčkem OFFICE - . Word, Excel a Power Point. Většina zbývajících disponibilních hodin byla využita na posílení matematiky a českého jazyka (jako cvičení z M a cvičení z Čj), pro tyto vyučovací předměty byli žáci do některých hodin rozděleni do menších skupin z důvodů zefektivnění výuky.

Od roku 1994 škola zabezpečuje péči o žáky s individuálními vzdělávacími potřebami formou integrací do běžných tříd.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

Celoživotní vzdělávání.

V přípravném týdnu proběhl seminář pro sborovnu na téma Formativní hodnocení, vedený Mgr. Vendulou Jaškovou a Vedení třídnické hodiny, který lektorovala Mgr. Hana Jurásková. Dále navazovalo periodické školení BOZP pod vedením pana Olega Šalbaby a Požární ochrana.

V říjnu proběhlo pro zájemce školení Co potřebuji vědět o I. pomoci pod vedením lektora ČČK Martina Hejátka /počet 22/ .

Po celý rok nepravdělně probíhalo školení k posílení digitálních kompetencí pedagogů.

Doplnění kvalifikace studiemi na VŠ:

Bc. Iveta Mrňová –magisterské studium– MU Brno

Mgr. Zbyněk Nestrojil– magisterské studium– FTVS Brno

Dále se pracovníci školy zúčastnili těchto individuálních seminářů:

Družení naživo - "Prevence rizik. chování ve ŠD"
Skladba aneb vše, co potřebujete vědět, abyste ji učili s radostí, jistotou a smysluplně
Jak na formativní hodnocení v praxi
Motivační hry, čtenářské dílny a další aktivity s knihami
Metody aktivního učení
Školení IKAP Velké Meziříčí
Jak na hodnocení
Třídnická hodina na 2. stupni ZŠ
Triky a tipy pro komunikaci s rodiči v náročných situacích
Jak na komunikaci (nejen) s rodiči
Hry ve výuce
Metody aktivního učení
Dopady distanční výuky na projevy chování-agrese
Práce se třídou aneb proč a jak vytvořit ze třídy fungující tým
Třídnické hodiny
Role učitele ve vzdělávacím procesu
Dyslexie a rozumové nadání
Oblastní workshop ČJL – Jednotná PZ z ČJL
Výuka českého jazyka pro žáky se SVP
Žák s odlišným mateřským jazykem na ZŠ
Oblastní workshop ČJL – Knihy pro 2. stupeň ZŠ aneb Co s žáky číst
Jan Amos Komenský jako školní projekt
Čtenářská gramotnost reálného života
Tvořivá interpretace Čapkovy dramatu Bílá nemoc
Téma rodinných vztahů v současné literatuře pro děti a mládež
Soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník

Jak pracovat s dětmi s ADHD
Jak na čtení a dyslexii prakticky
Oblastní workshop CLJ – Jednotná přijímací zkouška z čj a lit.
Jak zapojit AP ve školní družině
Význam konstrukcí v geometrii na 1.st.
Tvořivá práce s uměleckým textem: Erbenova Polednice, 1. díl a 2. díl
Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Jak učit matematice žáky ve věku 10-16 let - konference
Online konference: revize RVP ZV
Singapurská matematika - online
Přírodopis a digitální kompetence - online
Kurz pro začínající učitele - online
Oblastní kolokvium kabinetů matematiky a přírodních věd - online
Workshop k revizím RVP ZV - klíčové kompetence a gramotnosti - online
Workshop k hl. směrům revize RVP ZV - Jádrový a rozvíjející obsah vzdělávání - online
Workshop k revizím RVP ZV - modelové školní vzdělávací programy - online
Workshop k hl. směrům revize RVP ZV - Struktura RVP ZV - online
Kurz - sdílení zkušeností - online
Metodická příručka kabinetu Přírodovědné vzdělávání - online
Oblastní workshop MAT - Jednotná přijímací zkouška a maturitní zkouška z matematiky - online
Voda – život v každé kapce - online
Jak pracovat se "zlobivým" dítětem - online
Jak tvořit pravidla pro "zlobivé" žáky
Jak komunikovat se "zlobivým" dítětem? Principy nenásilné komunikace

7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis pro školní rok 2022/2023 proběhl ve dnech 8. a 9. dubna 2022 prezenčně za osobní přítomnosti dítěte a zákonného zástupce ve škole. K elektronickému zápisu byla použita aplikace DM software. Tomu předcházela přípravná školička, která od listopadu do konce března probíhala opět prezenčně.

dostavilo se k zápisu	přijatí do školy	s žádostí o odklad nebo přestup na jinou školu
113 dětí 64 ch / 49 d	98 55ch / 43 d	15

Tento stav byl uveden k 31.08. 2022.

8. Údaje o přijímacím řízení na školu, uvedenou v přihlášce na 1. místě

Školní rok 2021/2022		Gymnázia			SOŠ	SOU
		4 leté studium	4 leté lyceum	8 leté studium		
počet	přijatých žáků	20	3	4	43	15

Celkový počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
4	VG	Gymnázium	Třebíč	TR
16	Gymnázium	Gymnázium	Třebíč	TR
2	Katolické gymnázium	Gymnázium	Třebíč	TR
2	Gymnázium a SOŠ	Gymnázium	Mor.Budějovice	TR
3	SPŠT	Technické lyceum	Třebíč	TR
4	SPŠT	Elektrotechnika	Třebíč	TR
3	SPŠT	Autotronik	Třebíč	TR
1	SPŠT	Mechanik - elektrotechnik	Třebíč	TR
4	SPŠT	Mechanik opr. motor. vozidel	Třebíč	TR
3	SPŠT	Strojírenství	Třebíč	TR
4	SPŠT	Informační technologie	Třebíč	TR
1	OA a Hotel.škola	Kuchař - číšník	Třebíč	TR
7	OA a Hotel.škola	Obchodní akademie	Třebíč	TR
2	OA a Hotel.škola	Hotelnictví	Třebíč	TR
1	OA a Hotel.škola	Prodavač	Třebíč	TR
1	OA a Hotel.škola	Cestovní ruch	Třebíč	TR
1	OA a Hotel.škola	Cukrář	Třebíč	TR

1	SŠ řemesel a služeb	Ošetřovatel	Mor.Budějovice	TR
2	VOŠ a SŠVZZ	Praktická sestra	Třebíč	TR
1	SŠ obchodní a služeb	Rekond.a sport.masér	Žďár nad Sázavou	ZR
1	SOŠ sociální u Matky Boží	Sociální činnost	Jihlava	JI
2	Agro škola Pozďatín	Rostlinolékařství	Třebíč	TR
4	Gymn.a Střední odb.škola	Sociální činnost	Mor. Budějovice	TR
1	OA,VOŠ,SZŠ,SOSŠ Jihlava	Kosmetické služby	Jihlava	JI
4	SŠ stavební	Stavebnictví	Třebíč	TR
1	SŠ stavební	Instalatér	Třebíč	TR
4	SŠ stavební	Elektrikář - silnoproud	Třebíč	TR
1	Česká zemědělská akademie	Chovatelství	Humpolec	PE
1	SŠ chovu koní a jezdeckví	Jezdec a chovatel koní	Kladruby n. Labem	PU
1	Gymnázium a SŠ pedagog.	Předškolní a mimošk. pedagog.	Znojmo	ZN
1	Akademie práva, pedag.a podnikání	Veřejnosprávní činnost	Třebíč	TR
1	VOŠ zdravotnická a SŠ zdravotnická	Asistent zubního technika	Praha 1	PH

Jeden žák ze zdravotních důvodů opakuje ročník, neúčastnil se přijímacího řízení.

9. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V I. pololetí byla udělena pochvala třídního učitele 47žákům, pochvala ředitele školy udělena 1 žákovi. Z kázeňských opatření byla udělena důtka třídního učitele 54 žákům, důtka ředitele školy byla udělena 5 žákům.

V II. pololetí z kázeňských opatření byla důtka třídního učitele 48 žákům a důtka ředitele školy 5 žákům. Pochvala třídního učitele byla udělena 265 žákům, pochvala ředitele školy 15 žákům.

9.1.Počet žáků se sníženým stupněm z chování :

Stupeň chování	I. pololetí	II. pololetí
1	699	714
2	1	2
3	0	0

9.2. - Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 30.06.2022

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Z toho opakují
1.	75	71	2	2	2
2.	74	68	6	0	0
3.	68	63	5	0	0
4.	73	59	14	0	0
5.	82	49	33	0	0
Celkem za I. stupeň	372	310	60	2	2
6.	88	42	46	0	0
7.	87	39	48	0	0
8.	87	32	55	0	0
9.	82	43	38	1	1
Celkem za II. stupeň	344	156	187	1	1
Celkem škola	716	466	247	3	3

9.3. Celkový počet neomluvených hodin na škole (v 1. pololetí):

0 hodin, průměr na jednoho žáka: 0,00 hod.

Celkový počet neomluvených hodin na škole (ve 2. pololetí):

6 hodin, průměr na jednoho žáka: 0,01 hod.

9.4. Celkový počet omluvených hodin byl na škole (v 1. pololetí):

42 901 hodin, průměr na žáka 61,29 hodiny.

Celkový počet omluvených hodin byl na škole (ve 2. pololetí):

42 868 hodin, průměr na žáka 59,87 hodiny.

V rámci zjišťování kvality vzdělávání proběhlo testování žáků 5. ročníku – český jazyk, matematika, AJ. Výsledky byly použity jako podklady pro přijetí žáka do třídy s rozšířenou výukou jazyků. Žáci 5. a 9. ročníku vypracovali SCIO testy.

9.5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Přátelská škola -šance pro každého“. V průběhu celého roku jsme výuku organizovali především v souladu se těmito zásadami:

- rovnoprávný přístup k základnímu vzdělávání pro všechny žáky s povinností školní docházky a přihlížení k jejich vzdělávacím potřebám a možnostem
- realizace diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané a mimořádně nadané
- realizace vzdělávacího obsahu s ohledem na věkové zvláštnosti žáků a jejich individuální předpoklady, a tím pro postupné utváření a rozvíjení klíčových kompetencí
- naplňování cílů základního vzdělávání stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni školy a k naplňování cílového zaměření vzdělávacích oblastí stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni vyučovacích předmětů

Výuka probíhala v tomto roce již prezenčně, v době karantény celé třídy žáci přecházeli na distanční výuku s online hodinami nebo na hybridní výuku (část žáků byla prezenčně ve škole, část byla připojena online z domu). Vyučující používali pro komunikaci se žáky, zadávání úkolů a komunikaci se zákonnými zástupci prostředí Škola OnLine. Online hodiny probíhaly přes Teams.

Školní vzdělávací program byl upraven tak, abychom z dotace disponibilních hodin mohli realizovat od 4. ročníku výuku nového pojetí informatiky, do které se promítlo informativní myšlení, zavedení robotiky a programování. V šestém ročníku navíc přibyl předmět, který je určen k rozšíření digitálních kompetencí, zvláště zvládání kancelářských programů Word, Excel, Power Point.

Plnění ŠVP v rámci jednotlivých předmětů (výstupy v jednotlivých ročnících, rozsah učiva, průřezová témata, metody a formy práce) bylo průběžně vyhodnocováno:

- na pravidelných měsíčních schůzkách metodického sdružení, schůzkách vedení školy s vedoucími učiteli
- hospitační činností vedení školy
- ročníkovým testováním žáků a jeho vyhodnocením.

9.6. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2021/2022 bylo celkem 68 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým bylo na základě školského poradenského zařízení (ŠPZ) stanoveno podpůrné opatření, 18 žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu. Šest žáků docházelo na nepovinně volitelný předmět speciální pedagogické péče – reedukace specifických poruch učení. Na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami se podíleli učitelé a asistenti pedagoga. Ti spolupracovali s výchovným poradcem při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu, plánu pedagogické podpory i při jejich vyhodnocení. Třídní učitelé s výchovným poradcem seznamovali žáka a jeho zákonné zástupce s individuálním vzdělávacím plánem, domlouvali se na konkrétních potřebách žáka.

Podpora pro tyto žáky byla poskytována prostřednictvím doučování žáků (Šablony). Doučování žáků probíhalo také v rámci Národního plánu obnovy. Cílem tohoto doučování bylo vyrovnání vzdělávacích ztrát žáků souvisejících s výpadkem prezenčního vyučování z důvodu pandemie covid-19. Ve druhé polovině roku jsme z tohoto programu doučovali český jazyk také žáky z Ukrajiny.

Zajištění podpory žáků nadaných a mimořádně nadaných probíhalo formou různých aktivit. Žákům byla nabídnuta možnost zapojení se do různých soutěží (matematických, jazykových, přírodovědných, zeměpisných, recitačních a pěveckých, sportovních), aktivní práce v žákovském senátu, aktivity v rámci Šablon III (badatelský klub, klub zábavné logiky a deskových her) a projektu I-KAP(3D tisk), zapojení se do různých zájmových útvarů dle zájmu žáka, možnost vedení třídních projektů. Klasická výuka byla obohacena o činnostní učení (zde byl využíván např. nový ozobot nebo stavebnice lego) a diferencované učení. Ve škole se v tomto roce vzdělávali 3 žáci nadaní a 1 žák mimořádně nadaný.

Škola je od září 2021 školou určenou pro poskytování bezplatné jazykové přípravy žáků cizinců. Do vypuknutí válečného konfliktu na Ukrajině navštěvovalo školu 9 žáků cizinců (Ukrajina, Mongolsko, Vietnam, Holandsko). Od března na školu bylo následně přijato dalších 14 žáků z Ukrajiny, kterým byla zpočátku poskytování podpora prostřednictvím adaptačních koordinátorů. Potom následovala dle legislativy bezplatná výuka ČJ v rozsahu 10 hodin týdně. Na adaptaci a socializaci těchto dětí se značnou měrou podílely vychovatelky školní družiny.

10. údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V souladu s Minimálním preventivním programem naší školy jsou garanty prevence ředitel školy, metodička prevence, další pedagogičtí pracovníci a především třídní učitelé, kteří pracují na vytvoření a udržení zdravého klimatu ve třídě, předcházení rizikovým jevům a vytváření bezpečného prostředí, kde dítě není vystaveno psychickým stresům a strachu z některých spolužáků a kde se může s důvěrou obrátit se svým problémem na svého učitele. Tým pedagogů přispívá k pozitivnímu psychosociálnímu klimatu ve škole. Pedagogičtí pracovníci byli proškoleni tak, aby uměli rozpoznávat primární náznaky šikany, rozlišovat mezi šikanou a škádlením, rozeznat stupně závažnosti, zpracovávat krizové scénáře i konkrétní postupy řešení. Znalosti jsou pravidelně prohlubovány a automatizovány na školeních „pro sborovnu“. Tato problematika je řešena na pravidelných třídnických hodinách, jejíž úroveň se zvyšuje.

Za podstatnou součást primární prevence považujeme i podporování pozitivních vztahů mezi rodiči a školou. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím aplikace Škola OnLine a webových stránek školy. Na třídních schůzkách a konzultačních dnech jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin. Všechny výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, metodikem prevence a s vedením školy. Z pohovoru je učiněn zápis. V letošním školním roce jsme řešili dva případy nadměrné absence, kdy rodiče bezdůvodně nechávali své děti doma. Zástupci školy byli přizváni k jednání s rodiči na OSPOD. Ve škole pravidelně probíhaly schůzky s žákem 8.A, jeho zákonným zástupcem, pracovníci OSPOD, třídní učitelkou a metodičkou prevence..

Minimální preventivní program zpracovala školní metodička prevence Mgr. Dana Fraňková. Program obsahuje oblasti prevence, povinnosti garantů, úkoly třídního učitele a všech zaměstnanců školy a plány konkrétních akcí na tento školní rok. Oblast rizikových jevů doplňuje Školní program proti šikaně a Krizové scénáře.

V případě potřeby byl požádán o pomoc zástupce OSPOD, popř. Městská policie Třebíč či Policie ČR.

Velmi se osvědčily dlouhodobé preventivní programy pořádané občanským sdružením Střed, které jsou vybírány a realizovány tak říkajíc „na míru“ dané třídě. Dle potřeby využíváme i možnosti selektivních programů, letos byly připraveny pro třídy 7.B a 9.A. Využíváme i preventivní programy pořádané Městskou policií Třebíč, V oblasti sexuální výchovy spolupracujeme s odbornými lektory.

Pravidelně se účastníme i tzv. kulatých stolů, tedy setkání metodiků prevence, kurátorů, pracovníků PPP a zástupců policie. Velmi dobrá je i naše spolupráce s Městskou policií Třebíč.

Naším cílem je vytvoření bezpečného klimatu ve třídě a v celé škole.

Programy školské prevence 2021-2022
I. stupeň

TŘÍDA	NÁZEV PROGRAMU	TYP PREVENCE
1.A	Bezpečně do školy	VPP-MP Třebíč
1.B	Bezpečně do školy	VPP-MP Třebíč
1.C	Bezpečně do školy	VPP-MP Třebíč
1.A,B,C	Policejní auto	
2.A	Bezpečně na síti	VPP
2.B	Bezpečně na síti	VPP
2.C	Bezpečně na síti	VPP
3.A	Konečně to chápu	VPP
3.B	Konečně to chápu	VPP
3.C	Konečně to chápu	VPP
4.A		Dlouhodobý PP - 9 hod.
4.B		Dlouhodobý PP - 9 hod.
4.C		Dlouhodobý PP - 9 hod.
5.A	Nenič mě, sloužím všem	VPP-MP Třebíč
5.B	Nenič mě, sloužím všem	VPP-MP Třebíč
5.C	Nenič mě, sloužím všem	VPP-MP Třebíč

II. stupeň

TŘÍDA	NÁZEV PROGRAMU	TYP PREVENCE
6.A	D - Čas přeměn CH- Na startu mužnosti	VPP
6.B	D - Čas přeměn CH- Na startu mužnosti	VPP
6.C	D - Čas přeměn CH- Na startu mužnosti	VPP
6.D	D - Čas přeměn CH- Na startu mužnosti	

7.A	Strom poznání	VPP
7.B	Strom poznání	VPP
7.C	Strom poznání	VPP
8.A	Jak předcházet nebezpečným situacím	PPP
8.B	Jak předcházet nebezpečným situacím	PPP
8.C	Jak předcházet nebezpečným situacím	PPP
9.A	Právní vědomí	VPP, MP
9.B	Právní vědomí	VPP, MP
9.C	Právní vědomí	VPP,MP

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1. Soutěže a olympiády

Ve školní roce 2021/22 se škola zapojilo do různých soutěží a olympiád.

Okresní kolo dějepisné olympiády	2. místo Kateřina Vejvodová z 8.C
Krajské kolo dějepisné olympiády	3. místo Kateřina Vejvodová z 8.C
Okresní kolo olympiády ČJ	Lucie Havlíčková 9.C Julie Štěrbová 8.C
Okresní kolo olympiády NJ 8.ročník	2. místo Ella Melicharová 8.C
Okresní kolo olympiády AJ-8. a 9. ročník	2.-4. místo Čapek, Spekhorst 9.C
Okresní kolo olympiády M	6. ročník Jan Mátl 6.C 9. ročník: 1. místo Tadeáš Pejzl 9.C 3. místo Lucie Havlíčková 9.C 5. místo Martin Ošmera 9.C
Krajské kolo olympiády M	1. místo Tadeáš Pejzl 9.C 2. místo Martin Ošmera 9.C 10. – 11. místo Lucie Havlíčková 9.C
Krajské kolo konverzační soutěže německého jazyka	1. místo Veronika Sýkorová 8.C
Okresní kolo biologické olympiády 8.a 9. ročník	1. místo Martin Ošmera 9.C 10. místo Lucie Havlíčková 9.C 19. místo Tadeáš Pejzl 9.C
Okresní kolo biologické olympiády 6.a 7. ročník	11. místo Michal David 7.A 18. místo Jan Tesař 6.A 20. místo Aneta Pešlová 6.C
Okresní kolo zeměpisné olympiády 7. ročník	3. místo Matěj Kovář 7.

	7. místo Petr Brychta 7.C 10. místo David Šindelka 7.C
Okresní kolo zeměpisné olympiády 8. ročník	4. místo Barbora Vejvodová 8.C 5. místo Lucie Havlíčková 9.C 9. místo Tadeáš Pejzl 9.C
Krajské kolo zeměpisné olympiády 7. ročník	19. místo Matěj Kovář 7.C
Krajské kolo zeměpisné olympiády 8. ročník	18. místo Barbora Vejvodová 8.C
Krajské kolo Zeměpisná soutěž Poznej Vysočinu.	9. místo Tomáš Růžička 9.C 36. místo Anna Vrbková 9.C
Okresní kolo chemické olympiády,	3. místo Tadeáš Pejzl 9.C 10. místo Lucie Havlíčková 9.C 17. místo Natálie Prokešová 9.C
Krajské kolo chemické olympiády,	9. místo Tadeáš Pejzl 9.C
Ústřední kolo konverzační soutěže německého jazyka 8. a 9. roč.	7. místo Veronika Sýkorová 9.C
Celostátní soutěž Souboj čtenářů	16. místo žáků z 6.D(z 88 týmů)
Okresní kolo v recitační soutěži	1.místo Eliška Zahradková 9.C a postup do krajského kola
Krajské kolo	1.místo Filip Chlupáček 4.A 1.místo Filip Chlupáček 4.A a postup do celostátního kola

11.2. Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce

- projekt Filmový klub pro žáky 8. a 9. tříd /6 filmů – výběr filmů, které jsou dále rozebírány v hodinách literatury, výchovy k občanství, dějepisu, výtvarné výchovy - tomto roce byl již obnoven v plném rozsahu, nejzajímavější film - Havel
 - Projekt Jeden svět probíhal pod vedením p. uč. Mikoláše
- Projekt Tvořivá školička pro předškoláky- od listopadu do března dvakrát měsíčně 1hodina pod vedením zkušených učitelek I. stupně. Průměrně se účastnilo 43dětí. Na jaře byl zakončen sportováním s panem ředitelem v tělocvičně . Projekt byl velmi úspěšný.
- Závěrečné ročníkové práce žáků 9. tříd s prezentací a obhajobou
- Slavnostní rozloučení se žáky 9. tříd – tentokrát na nádvoří školy
- Naše škola se v rámci evropského programu Erasmus + aktuálně účastní dvouletého projektu 4 evropských škol (Německo, Švédsko, Španělsko, Česká republika) zaměřeného na zvyšování uvědomění potřeby ochrany životního prostředí v souvislosti s používáním a likvidací plastů. Projekt nese název Plastic, no thanks.
- Po několikaleté pouze z důvodu pandemie se uskutečnil výměnný pobyt s partnerskou školou z školou Rosenvang skolen v dánském městě Aarhus

11.3. Oblast environmentální výchovy

- dlouhodobě žáci třídí odpad
- návštěvy farmy Zašovice, 1.-5. tříd ekologické centrum EKOZAHRAHA Třebíč
- návštěva třídního odpadu ESKO-T – 9.třídy
- Den bez aut – školní družina zorganizovala týdenní projekt
- proběhl sběr starého papíru celkem 35.880 kg, což je asi 51,477 kg na žáka
- proběhl také sběr PET, akumulátorů, kaštanů a starého oleje

11.4. Oblast prevence a předcházení úrazů

- zdravotní výchova (první pomoc,...) – 8. třídy ve spolupráci s SZdravŠ Třebíč
- rychlá pomoc (záchranaři, hasiči) – 8. třídy
- dopravní výchova – 4. třídy – ve spolupráci s DDM Třebíč

11.5. Oblast sociální výchovy a volby povolání

- pro žáky I. stupně projekt S lesníkem do lesa
- Deváté třídy v rámci volby povolání navštívili pilu a kamenolom poblíž obce Kamenná
- Návštěva Úřadu práce v Třebíči – 9.třídy
- Návštěva veletrhu Didacta
- Jazykový kurz s rodilým mluvčím
- Den otevřených dveří spojený s prezentací z činnosti projektu IKAP

11.6. V rámci rozvoje sportovních aktivit a zdraví

- plavecký výcvik – 1.- 4.třídy ve spolupráci s Laguna Třebíč
- 2 lyžařské kurzy pro žáky II. stupně
- Atletické soustředění pro 6.-9. tříd na Hartvíkovické pláži
- Vodácký kurz pro 8.-9. ročník
- účast na sportovních soutěžích (Pohár rozhlasu, štafety, fotbal, florbal)
- výlety a vycházky podporující pěší turistiku

12. Školní družina, školní klub a zájmové kroužky

Školní družina má 8 oddělení, které navštěvovalo 200 dětí, školní klub je zabezpečován pracovníky na zkrácený úvazek a navštěvovalo jej 100 dětí.

Družina je otevřena od 6 hodin do 07:40 hod. a od 11:40 hod. do 17:00 hod.

- Novinkou pro letošní rok byla připravena celoroční tematická hra Cestujeme po Česku.

- Kroužky pro žáky 1.-2. tříd probíhaly v rámci družinových činností (prvotně z důvodu homogenních skupin)
- Pro žáky 3.-9.ročníků v družině a školním klubu bylo otevřeno více než 20 kroužků nejrůznějšího zaměření:
 - taneční – taneční studio BENE,
 - pěvecké – pěvecký sbor Hlásek
 - hudební – výuka hry na kytaru a flétny,
 - výtvarné a keramické
 - sportovní – kopaná, gymnastika, stolní tenis, atletická příprava, karate
 - naukové – matematické, český jazyk, anglický jazyk, badatelství
 - technické – konstruování z různých stavebnic, velký zájem o lego
 - Většina z nich pracovala pouze až od začátku dubna, od uvolnění opatření

13. Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti

V tomto školním roce neproběhlo na škole žádné inspekční šetření ČŠI .

Hospitační činnost prováděli na škole – ředitel, obě zástupkyně ředitele a vedoucí učitelé jednotlivých sekcí. Samozřejmě se na škole staly vzájemné hospitace pedagogů, které jsou velkým zdrojem inspirace.

V rámci kontrolní činnosti proběhly všechny plánované revize.

Dne 4.-6. dubna 2022 byla provedena finančním oddělením Města Třebíč kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 ods. 4 písm. a) zákona o finanční kontrole. Kontrolovaným obdobím byl rok 2021. Při prováděné kontrole nebyly zjištěny závažné nedostatky.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Projekt Šablony III – OP VVV – Podpora kreativity žáků
- Dětský klub a příměstské tábory – ZŠ Třebíč, Benešova 585
- Erasmus+
- Projekt Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II – Učíme se ze života pro život 2
- Rozvojový program – doučování žáků

15. Údaje o spolupráci s dalšími organizacemi a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje:

- Zřizovatel Město Třebíč finančně podporuje provoz školy
- Spolek pro spolupráci se školou a rodinou od roku 1992, které pomáhá organizovat školní akademii a řadu dalších akcí, finančně přispívá na akce školy
- Velice těsně probíhá pravidelná spolupráce s Mateřskými školami Benešova, Obránců míru, Cyrilometodějská a Dukovanská
- Pobočka Městské knihovny na Modřínově ulici – organizuje besedy pro žáky

- Pedagogicko-psychologická poradna Třebíč,
- Speciální ped. centrum Jihlava, Speciální ped. centrum Březejc
- Sociální odbor Města Třebíč, Úřad práce Třebíč
- Sokol Třebíč, oddíl atletiky TJ Spartak Třebíč, Nuclears Třebíč, Plavecká škola Třebíč
- Městská policie Třebíč
- STŘED Třebíč
- Ekocentrum Chaloupky– pracoviště Zašovice, EKOZAHRAHA Třebíč
- Sdružení Daltonských škol Brno
- Horácké divadlo Jihlava
- partnerská škola v Aarhusu,

16. Základní údaje o hospodaření školy,

Přehled hospodaření za účetní období r. 2021

HLAVNÍ ČINNOST

Výnosy	
Príspevek zřizovatele - město Třebíč - neinvestiční dotace	4 189 300,00
Tržby hlavní činnost	782 556,88
Výnosy ze stravování	1 438 574,00
Odpisy z projektu Interaktivní škola	228,00
Výnosy celkem	6 410 658,88

Náklady	
Spotřeba materiálu	2 839 605,02
Spotřeba energií	1 290 891,05
Nákup zboží	10 200,00
Opravy a udržování, revize	308 485,20
Nákup služeb	863 926,51
Mzdové a osobní náklady	191 017,46
Ostatní provozní náklady	96 907,80
Náklady na pořízení DDH	765 774,12
Odpisy dlouhodobého majetku	78 300,00
Odpisy z projektu Interaktivní škola	228,00
Náklady celkem	6 445 335,16

Hospodářský výsledek	-34 676,28
-----------------------------	-------------------

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Výnosy	75 964,00
Náklady	36 784,00
Hospodářský výsledek	39 180,00

REALIZOVANÉ PROJEKTY, náklady = výnosy

Dotace MŠMT	56 452 226,00
Projekt - Dětský klub	531 955,70
Projekt - ŠABLONY	224 271,54
Projekt - I-KAP II	229 937,17
Projekt - ERASMUS	81 234,20
Hospodářský výsledek	0,00

Výsledek hospodaření školy za rok 2021	4 503,72
---	-----------------

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou dne : 13. 10. 2022

Výroční zpráva byla schválena Radou školy dne: 15. 10. 2022

V Třebíči, dne: 15. 10. 2022

Mgr. Jan Vaněk
ředitel školy