**1. A, B, C - AJ – 4.–7.5.2020**

Lekce 3 – Noisy toys, opakování

**UČEBNICE**

**Str. 27** – Sing: Noisy toys - nácvik písně

1. naučte děti nové fráze z písničky:

Beat the drum. Tlučte na buben.

Drive the car. Řiď/Řiďte auto.

Fly the plane. Pilotuj/Pilotujte letadlo.

Play the guitar. Hraj/Hrajte na kytaru.

Noisy toys Hlučné hračky

1. doprovázejte písničku pohyby a postupně přidávejte také slova

**odkaz na písničku:**

https://elt.oup.com/student/happyhouse/level1/songsandchants\_01/songsandchants\_01\_03/singalong\_unit03song3?cc=cz&selLanguage=cs

***Přepis nahrávky a překlad:***

Sbor: Noisy toys! Noisy toys!

Let´s have fun with noisy toys! (užijme si zábavu s hlučnými hračkami)

Spike: Beat the drum

Rum pum pum!

Beat the drum

Rum pum pum!

Sbor: Noisy toys! Noisy toys!

Let´s have fun with noisy toys!

Ruby: Play the guitar

Strum, strum, strum!

Play the guitar

Strum, strum, strum!

Sbor: Noisy toys! Noisy toys!

Let´s have fun with noisy toys!

Myšák: Fly the plane!

Neee-owl!

Fly the plane!

Neee-owl!

Sbor: Noisy toys! Noisy toys!

Let´s have fun with noisy toys!

Myšák: Drive the car

Brrm Brrm Brrm!

Drive the car

Brrm Brrm Brrm!

Sbor: Noisy toys! Noisy toys!

Let´s have fun with noisy toys!

**PRACOVNÍ SEŠIT**

**str. 24 – najdi Rodneyho**

1. děti by si měly zpětně projít celou lekci 3 v učebnici, najít Rodneyho, namalovat a vybarvit věci, které nese nebo řídí
2. Rodneyho najdete na stranách 20, 24, 26 s a doll, a train, a car
3. děti věci pojmenují anglicky

**  **

**str. 24 – hodnocení s domečky**

1. děti mají za úkol pokusit vzpomenout si na všechna slova, která se v této lekci naučily
2. barevné kaňky by měly vybarvit barvami, které se v této lekci naučily a barvy poté pojmenovat – jestli umějí vyjmenovat názvy všech barev, mohou si vybarvit domeček
3. potom si prohlédnou hračky pod barvami a opět pojmenují – opět si mohou vybarvit domeček, pokud se jim povedlo hračky pojmenovat
4. nakonec si prohlédnou obrázky dole, zeptáte se, co vidí - four books, five pencils, two dolls, three cars,
5. můžete nejdříve dětem pomoci, poté se snažte, aby obrázky pojmenovaly bez pomoci – pokud se jim to povede, mohou si vybarvit poslední domeček

**str. 25 – Match and stick (samolepkový slovníček)**

1. děti si najdou samolepky k lekci 3 (vzadu v pracovním sešitě)
2. hračky nejdříve pojmenují
3. poté si prohlédnou obrázky na str. 25 a navrhnou, kam samolepky do skříně s hračkami umístí
4. zkontrolujte, jestli pochopily nápovědu ke každé hračce
5. samolepky si mohou na správné místo nalepit a vykreslit si obrázek