

1 a napiš.

V sobotu pojedu k .

Mám ho moc ráda.

Upečeme zase makové koláče.

Oba si čteme. Já časopis a  noviny.

Počítáme, kolik má  králíků.

Večer si dáváme hádanky.

Na televizi nemáme vůbec čas.



2, 1, a napiš ANO/NE.

K  pojedu v sobotu.

Upečeme bábovku.

Počítáme slepice.

Hrajeme dámu.



3 , hádej a napiš.

Hraje dudák na zuby, nebo na dudy?

DUDÁK HRAJE NA

Obuje si Bára boty, nebo boby?

BÁRA SI OBUJE

Veverka na buk pláče, nebo skáče?

VEVERKA NA BUK



1 „Přečti a napiš.“ Žák přečte text a k obrázkům vpravo dopíše, co na nich je.

2 „Prohlížej cvičení 2, přečti a napiš ANO/NE.“ Žák se znovu podívá na cvičení 2. Pak přečte věty a na příslušný řádek napíše svou volbu ANO/NE.

3 „Přečti, hádej a napiš.“ Žák přečte otázku a správnou odpověď dopíše do věty.



Ž ž

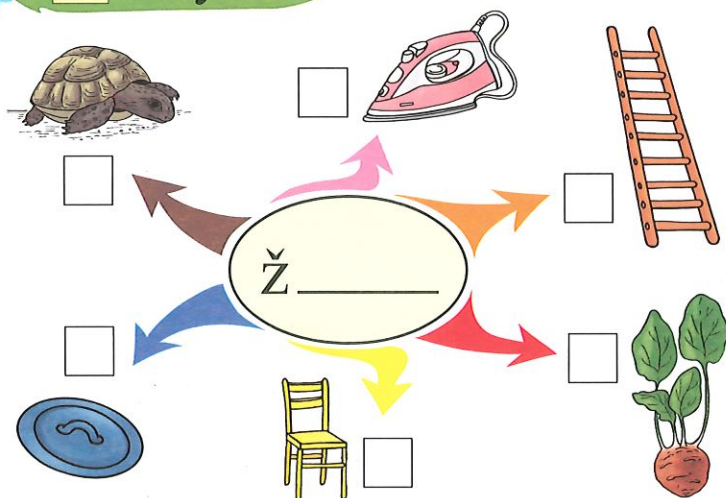
1 Opakuj.



Žabák učí žabky skákat,
prý že nesmí voda cákat.
Po blátě to ale klouže,
žabák žbluňkne sám do louže.



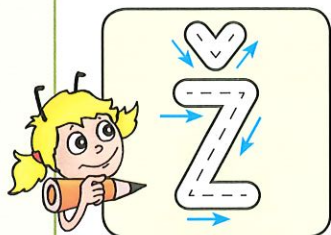
2 a vyber.



3 sloupce.

že	Žo	že
žá	že	žů
Ži	Ža	ža
ŽU	ží	Žo

4 a opiš.



ž ž ž ža ží žé žo žu

5 a dej do oválu.



ža_ ží_
ži_ žu_



že_ žá_
ža_ žů_



ži_ ží_
žo_ žé_



ža_ žů_
ži_ žu_

- 1 „Opakuj.“ Žák opakuje říkanku podle učitele. Může se ji naučit nazpaměť.
- 2 „Říkej a vyber.“ Žák označí křížkem ty obrázky, které při pojmenování začínají hláskou ž.
- 3 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slabiky ve sloupcích.

- 4 „Přečti a opiš.“ Žák přečte písmeno (slabiku) a napíše ho (ji) do dolního řádku. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.
- 5 „Říkej, přečti a dej do oválu.“ Žák pojmenuje obrázek, přečte slabiky a dá do oválu tu, kterou dané slovo začíná.

1 sloupce.

žena



váže

maže



Žaneta

Božena



život

župan

růže



žije

leží



žížala

růžová



požár

ježek

2 a opiš.

ŽENA ŽANETA LEŽÍ ŽIVOT MUŽ

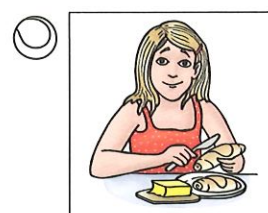
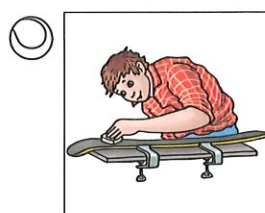
3 a míček.

● Čenda si maže lyže.

● Kačka si maže rohlíky.

● Růžena váže mašle.

● Žaneta váže růže.



4 a vyber.

Žába umí



☐ skákat.

☐ krákat.

☐ kvákat.

Ježek umí



☐ lovit.

☐ dupat.

☐ mazat.

1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

2 „Přečti a opiš.“ Žák přečte slovo a opiše ho do dolního řádku. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.

3 „Přečti a vybarvi míček.“ Žák přečte větu, najde k ní vhodný obrázek a vybarví míček správnou barvou.

4 „Přečti a vyber.“ Žák přečte věty a označí křížkem slovo, které je podle obrázku správným dokončením věty.

1 sloupce.

želva
žabka
vážka



tužky
nůžky
židle



smaží
dluží
vráží



družina
pružina
Blažena

2 hádej a napiš.

Je žížala růžová, nebo žlutá?

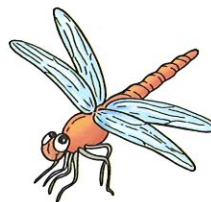
ŽÍŽALA JE

Umí vážka létat, nebo skákat?

VÁŽKA UMÍ

Máme u stolu vidle, nebo židle?

U STOLU MÁME



3 a dej do oválu.

Co máte ve škole?

Tužky, lavice, žáby, růžky,
židle, nůžky, žížaly, tabule,
nože, pera, vážky, žaludy.

4 nůžky.

5 a napiš !.



ježekželvažralokžížalavážka

1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

2 „Přečti, hádej a napiš.“ Žák přečte otázku a správnou odpověď dopíše do věty.

3 „Přečti a dej do oválu.“ Žák čte slova a dává do oválu ta, která jsou vhodnou odpovědí na otázku.

4 „Nakresli nůžky.“ Žák si přečte pokyn a podle něj nakreslí obrázek.

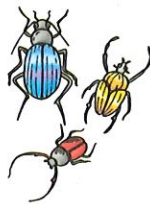
5 „Přečti a napiš svislé čáry.“ Žák čte řádek a postupně odděluje slova svislými čarami.

1 sloupce.

v lese
v sadu
v parku
v noci



ježek
savec
večer
celou



červi
brouci
živí
spí



bodliny
žížaly
ukrytý
uloví

2 a napiš.

Ježek je savec. Má bodliny.
Žije v lese, v sadu i v parku.
Loví večer a v noci.
Živí se červy, žížalami a brouky.
Uloví i myš, hada nebo žábu.
Celou zimu spí ukrytý.



? Kdy ježek loví?

LOVÍ VEČER A V

3 2 a napiš ANO/NE.

Je ježek ryba? _____
Loví večer? _____
Živí se houbami? _____
Spí celou zimu? _____

4 ježka.

1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

2 „Přečti a napiš.“ Žák přečte text, odpoví podle něj na otázku a dopíše do věty chybějící slovo. K obrázkům vpravo dopíše, co na nich je.

3 „Prohlížej cvičení 2, přečti a napiš ANO/NE.“ Žák se znovu podívá na cvičení 2. Pak přečte věty a na příslušný řádek napíše svou volbu ANO/NE.

4 „Nakresli ježka.“ Žák si přečte pokyn a podle něj nakreslí obrázek.

1 sloupce.

žra



kro



sla



klo

žralok

krocan

slavík

klokan

2 sloupce.

králík



školák



stánek



prosím

slimák

pravák

stolek

vracím

proužek



provaz



plánek



slyším

kroužek

drátek

vlásek

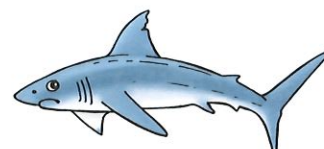
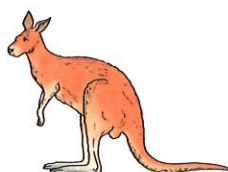
stojím

3 a napiš.

STO	LEK	ČÍ
ŠE	PRO	VAZ
ŠKO	LÁK	ŽU
CÍ	SLI	MÁK

4 králíka.

5 a napiš.



- 1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích a všimá si podbarvených slov nebo jejich částí.
- 2 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

- 3 „Přečti a napiš.“ Žák přečte slabiky, označí oválem ty, které tvoří slovo, a pak ho napíše.
- 4 „Nakresli králíka.“ Žák si přečte pokyn a podle něj nakreslí obrázek.
- 5 „Říkej a napiš.“ Žák pojmenuje obrázek a slovo napíše.

1 sloupce.

za Kubou
na copy
na šaty
pro Kubu



svátek
pásek
dárek
žluté



želva
mašle
půjde
vezme



plyšová
růžové
kožený
vyrazit

2 a napiš.

Žaneta půjde za Kubou.

Kuba má svátek.

Žaneta si vezme žluté šaty.

Na šaty si dá kožený pásek.

Na copy si uváže růžové mašle.

Obuje si růžové boty.

Dárek pro Kubu má už zabalený.

Dá Kubovi plyšovou želvu.

Může tedy vyrazit.

? Co má Kuba?

KUBA MÁ



3 2 a vyber.

Žaneta jde za



- ☐ Olou.
- ☐ Lídou.
- ☐ Kubou.

Kubovi dá



- ☐ kočku.
- ☐ želvu.
- ☐ žížalu.

1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve slupcích.

2 „Přečti a napiš.“ Žák přečte text, odpoví podle něj na otázku a dopíše do věty chybějící slovo. K obrázkům vpravo dopíše, co na nich je.

3 „Prohlížej cvičení 2, přečti a vyber.“ Žák se znovu podívá na cvičení 2, přečte věty a označí křížkem slovo, které je podle obrázku správným dokončením věty.



Ř1

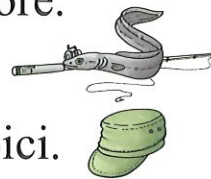
1 Opakuj.



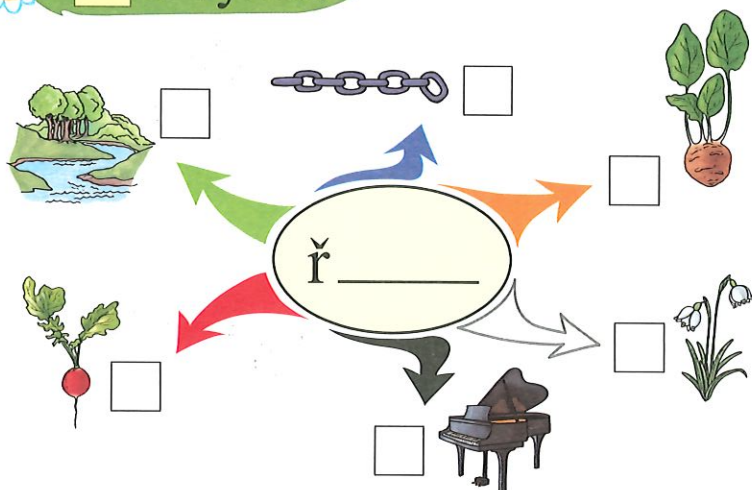
Bořík by chtěl u moře
v létě chytat úhoře.



Potřebuje udici
a rybářskou čepici.



2 a vyber.

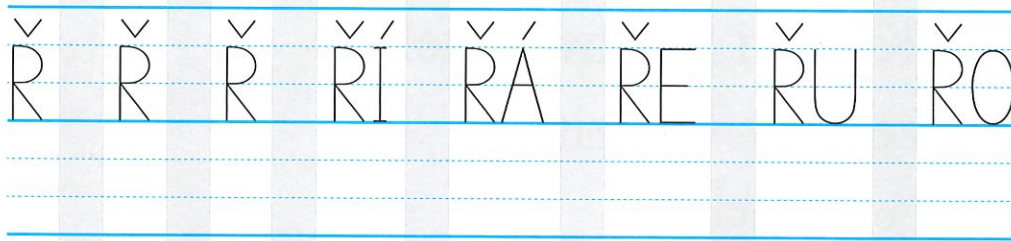


3 sloupce.



ře	Řa	ŘE
ří	ře	ři
Řo	ŘI	řá
ŘU	řó	ŘO

4 a opiš.



5 a dej do oválu.



řa_ řo_
ře_ řé_



ří_ řá_
řu_ ři_



řo_ ře_
ři_ řů_



řa_ ře_
ře_ řo_

- 1 „Opakuj.“ Žák opakuje říkanku podle učitele. Může se ji naučit nazpaměť.
- 2 „Říkej a vyber.“ Žák označí křížkem ty obrázky, které při pojmenování začínají hláskou ř.
- 3 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slabiky ve sloupcích.

- 4 „Přečti a opiš.“ Žák přečte písmeno (slabiku) a napíše ho (ji) do dolního řádku. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.
- 5 „Říkej, přečti a dej do oválu.“ Žák pojmenuje obrázek, přečte slabiky a dá do oválu tu, kterou dané slovo začíná.

1 sloupce.

řeka
řepa
kuře
moře



řada
řasy
září
keře



řezá
říká
vaří
hoří



Řehoř
Bořík
šeřík
říjen

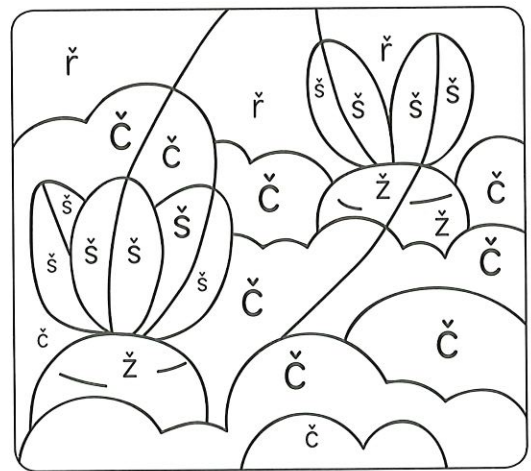
2 a opiš.

ŘADA MOŘE ŘÍKÁ VAŘÍ ŘEHOŘ

3 a napiš.

ŘE	PA	ČU
ŠI	MO	ŘE
ŠE	ŘÍK	BÁ
HE	ŘÍ	JEN

4 č, š, ž, ř.



5 a vyber.

Řehoř vaří



- ☐ kaši.
- ☐ čaj.
- ☐ párky.

Bořík řeže



- ☐ řepu.
- ☐ keře.
- ☐ polena.

1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

2 „Přečti a opiš.“ Žák přečte slovo a opiše ho do dolního řádku. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.

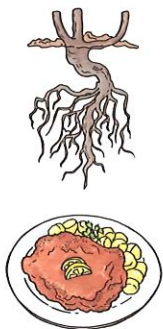
3 „Přečti a napiš.“ Žák přečte slabiky, označí oválem ty, které tvoří slovo, a pak ho napíše.

4 „Vybarvi políčko s písmenem č hnědě, se š zeleně, se ž červeně, s ř modře.“ Žák vymaluje políčka podle zadání.

5 „Přečti a vyber.“ Žák přečte věty a označí křížkem slovo, které je podle obrázku správným dokončením věty.

1 sloupce.

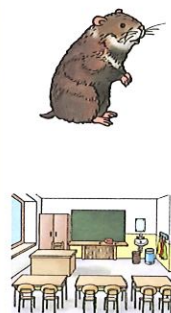
vaříč
kořen
řízek
pařez



pekař
rybář
lékař
malíř



dřevo
křoví
křída
třída



křeček
příbor
převoz
dřevák

2 a napiš.



3 , vyber a napiš.



Rybář loví

RYBY

ŽÁBY



Sadař češe

VLASY

OVOCE



Pekař peče

LUSKY

HOUSKY



Malíř maluje

POKOJE

OČI

4 a napiš |.



křečekkočkapespapoušekmorče

1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

2 „Říkej a napiš.“ Žák pojmenuje obrázek a slovo napiše.

3 „Přečti, vyber a napiš.“ Žák pojmenuje obrázek, přečte větu a z nabídky na konci řádku do ní vybere vhodné slovo. Pak slovo napíše do věty.

4 „Přečti a napiš svislé čáry.“ Žák čte řádek a postupně odděluje slova svislými čarami.

1 sloupce.

u Jiříka
s rýží
s mákem

často
nudle
třeba

přinese
pomáhá
talíře

příbory
pečené
miluje

2 a napiš.

U Jiříka doma často vaří táta.
Vaří moc rád a umí to.
Máma má tak čas i pro sebe.
Jiřík tátovi pomáhá.
Přinese talíře a příbory.
Táta vaří to, co má máma ráda.
Třeba pečené kuře s rýží
nebo maso, špenát a noky.
Máma miluje také nudle s mákem.
Ty má rád i Jiřík.



? Co Jiřík přinese?

PŘINESE

A

3 2, a vyber.

Táta rád ☐ vaří.
☐ rybaří.

Máma miluje ☐ řízek.
☐ nudle.

1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

2 „Přečti a napiš.“ Žák přečte text, odpoví podle něj na otázku a dopíše do věty chybějící slova. K obrázkům vpravo dopíše, kdo na nich je.

3 „Prohlížej cvičení 2, přečti a vyber.“ Žák se znovu podívá na cvičení 2, přečte věty a označí křížkem slovo, které je podle textu správným dokončením věty.



Ch ch

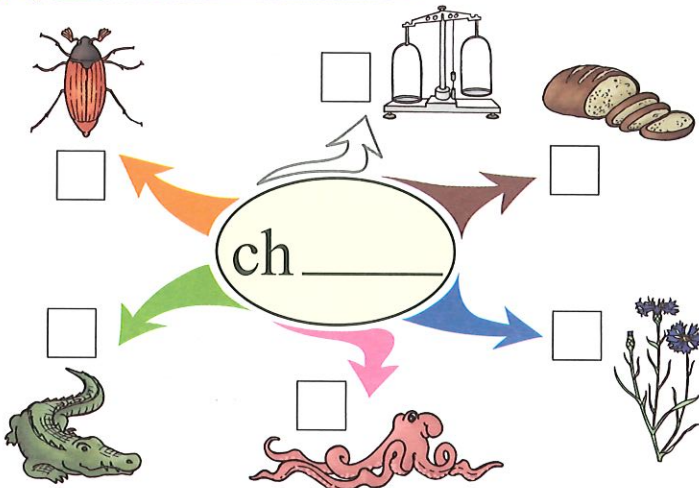
1 Opakuji.



Jedna malá chobotnice
chytila se do sítě.
Zachránil ji malý ráček,
do práce se dal s chutí.



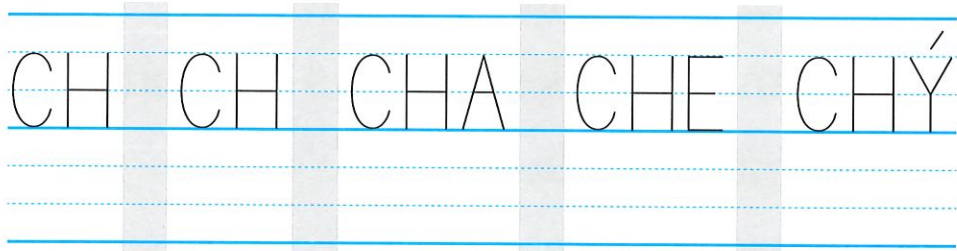
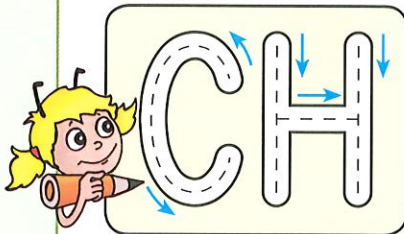
2 Říkej a vyber.



3 sloupce.

Cho	chů	chó
cha	CHÁ	chu
ché	chý	Chy
CHY	Che	che

4 a opiš.



5 Říkej, a dej do oválu.



cha_ cho_
chý_ chá_



ché_ chá_
cha_ chu_



chy_ chů_
che_ cho_



chu_ cha_
chů_ chá_

1 „Opakuji.“ Žák opakuje říkanku podle učitele. Může se ji naučit nazpaměť.

2 „Říkej a vyber.“ Žák označí křížkem ty obrázky, které při pojmenování začínají hláskou ch.

3 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slabiky ve sloupcích.

4 „Přečti a opiš.“ Žák přečte písmeno (slabiku) a napíše ho (ji) do dolního řádku. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.

5 „Říkej, přečti a dej do oválu.“ Žák pojmenuje obrázek, přečte slabiky a dá do oválu tu, kterou dané slovo začíná.

1 sloupce.

chata
chyba
Čechy
moucha



chytá
dýchá
míchá
píchá



chobot
výdech
pochod
východ



chalupa
ropucha
kuchaři
sochaři

2 a opiš.

ČECHY CHYTÁ VÝCHOD CHALUPA

3 , vyber a napiš.

U lesa stojí

Kuchař kaši

Pochod byl

Úkol je bez

CHATA

SOCHA

MÁCHÁ

MÍCHÁ

DLOUHÝ

SUCHÝ

RYBY

CHYBY

4 a vyber.

Moucha umí



☐ míchat.

☐ zobat.

☐ létat.

Ropucha je



☐ motýl.

☐ žába.

☐ ryba.

1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

2 „Přečti a opiš.“ Žák přečte slovo a opiše ho do dolního řádku. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.

3 „Přečti, vyber a napiš.“ Žák přečte větu a z nabídky na konci řádku do ní vybere vhodné slovo. Pak slovo napíše do věty.

4 „Přečti a vyber.“ Žák přečte věty a označí křížkem slovo, které je podle obrázku správným dokončením věty.

1 sloupce.

socha
chůze
čichá
máchá



chlapi
chlupy
hluchý
chlubí



lechtá
chechtá
chodba
buchta



ořechy
chataři
kulichy
výchova

2 Říkej a napiš.



3 a dej do oválu.

Co se staví?

Chata, buchty, chalupa, dům,
ořechy, ropucha, chýše, čich,
chatka, škola, moucha, vila.

4 chatu.5 a napiš |.

kuchařlékařsochařpekařučitel

1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

2 „Říkej a napiš.“ Žák pojmenuje obrázek a slovo napíše.

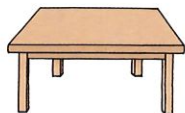
3 „Přečti a dej do oválu.“ Žák čte slova a dává do oválu ta, která jsou vhodnou odpovědí na otázku.

4 „Nakresli chatu.“ Žák si přečte pokyn a podle něj nakreslí obrázek.

5 „Přečti a napiš svislé čáry.“ Žák čte řádek a postupně odděluje slova svislými čarami.

1 sloupce.hrady
hradchleby
chlébhrachy
hráchschody
schod2 sloupce.zvon
král
trůn
chlébhroch
mráz
sluch
zrakstůl
slon
prach
plechklid
křik
chrám
hluk

3 Říkej a napiš.

4 , vyber a napiš.

Na záhon sejeme

Na kopci stojí

Pes má dobrý

V únoru bývá

Koupíme tmavý

CHRÁM

HRÁCH

HRAD

DRÁT

PLECH

ČICH

HRÁZ

MRÁZ

ZRAK

CHLÉB

1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

2 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

3 „Říkej a napiš.“ Žák pojmenuje obrázek a slovo napíše.

4 „Přečti, vyber a napiš.“ Žák přečte větu a z nabídky na konci řádku do ní vybere vhodné slovo. Pak slovo napíše do věty.



F f

1 Opakuj.



„Flíček je můj nový pes,“

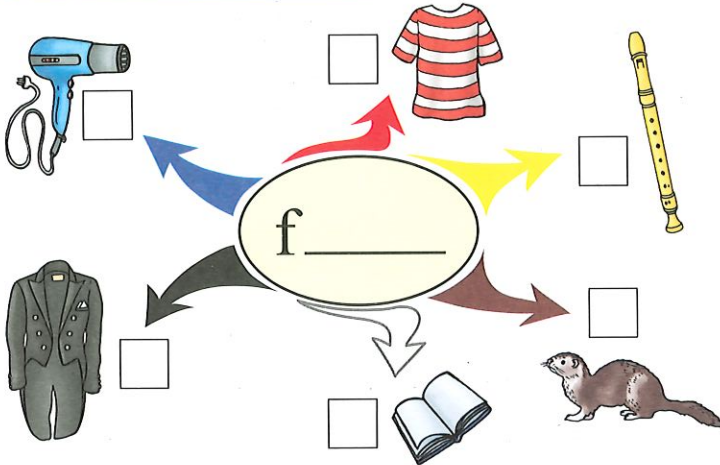
říká Žofce Filip dnes.

„Běhá se mnou, skáče, hafá,

na kočku však vrčí, rafá.“



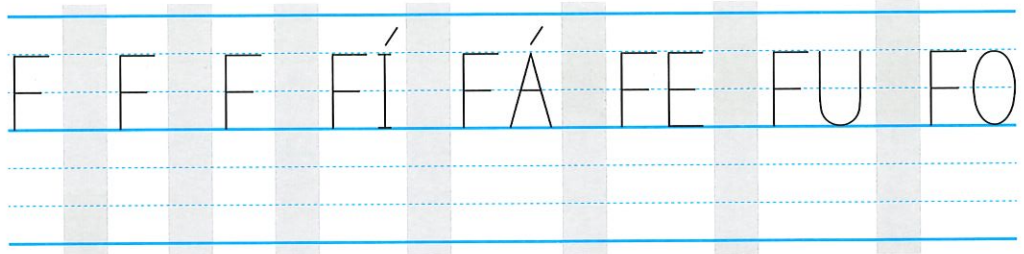
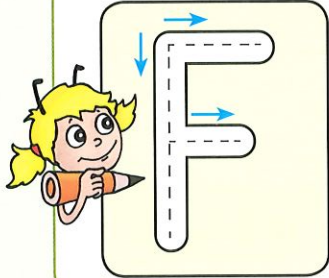
2 Říkej a vyber.



3 sloupce.

FO	fé	Fou
fa	Fů	fá
fí	FA	fe
FU	fy	FU

4 a opiš.



5 Říkej, a dej do oválu.



fí_ fa_

fi_ fé_



fo_ fó_

fu_ fá_



fe_ fí_

fo_ fu_



fe_ fá_

fy_ fa_

1 „Opakuj.“ Žák opakuje říkanku podle učitele. Může se ji naučit nazpaměť.

2 „Říkej a vyber.“ Žák označí křížkem ty obrázky, které při pojmenování začínají hláskou f.

3 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slabiky ve sloupcích.

4 „Přečti a opiš.“ Žák přečte písmeno (slabiku) a napíše ho (ji) do dolního řádku. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.

5 „Říkej, přečti a dej do oválu.“ Žák pojmenuje obrázek, přečte slabiky a dá do oválu tu, kterou dané slovo začíná.

1 sloupce.fíky
filé
fůra
farahafá
fičí
fouká
doufážirafa
fazole
fujara
fináleFilda
Fanda
Ferda
Žofka2 a opiš.

FARA HAFÁ ŽIRAFÁ FANDA FÍK

3 a napiš.

KA	FI	LÉ
FÍ	KY	CHY
HA	FER	DA
LÍ	FOU	KÁ

4 žirafu.5 a vyber.

Žofka hraje na ☐ fujaru.
☐ kytaru.
☐ housle.



Fanda jí ☐ filé.
☐ fazole.
☐ fíky.



1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

2 „Přečti a opiš.“ Žák přečte slovo a opiše ho do dolního řádku. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.

3 „Přečti a napiš.“ Žák přečte slabiky, označí oválem ty, které tvoří slovo, a pak ho napíše.

4 „Nakresli žirafu.“ Žák si přečte pokyn a podle něj nakreslí obrázek.

5 „Přečti a vyber.“ Žák přečte věty a označí křížkem slovo, které je podle obrázku správným dokončením věty.

1 sloupce.

foto

fena

fauly

houfy



firma

farma

forma

harfa



kufry

fotky

finta

nafta



fraky

fleky

froté

trefa

2 , vyber a napiš.

Vlasy vysušíme

K moři zabalíme

Na košili mám

Iva se učí hrát na

FÍKEM

FÉNEM

KUFRY

FIRMY

TREFY

FLEKY

FARMU

HARFU

3 a dej do oválu.

Kdo žije v moři?

Delfín, velryba, sova, úhoř,
krab, žralok, klokan, výr,
želva, medúza, fretka, lev.

4 velrybu.5 a napiš | .

žirafahrochlevopiceslonzebra

1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

2 „Přečti, vyber a napiš.“ Žák přečte větu a z nabídky na konci řádku do ní vybere vhodné slovo. Pak slovo napíše do věty.

3 „Přečti a dej do oválu.“ Žák čte slova a dává do oválu ta, která jsou vhodnou odpovědí na otázku.

4 „Nakresli velrybu.“ Žák si přečte pokyn a podle něj nakreslí obrázek.

5 „Přečti a napiš svislé čáry.“ Žák čte řádek a postupně odděluje slova svislými čarami.

1



sloupce.

fretka



fronta

flétna

Franta

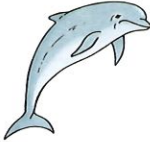


fotbal

delfín

filmař

farmář



fén

frak

flek

film



fasáda

fíkusy

foukací

fontána

2



a napiš.

Můj pokoj je malý, ale milý.

Je tam stůl, židle, postel i police.

Moje postel stojí v rohu.

U okna je stůl a veliký fíkus.

Zalévám ho sám každý pátek.

Na stole mám nový počítač.

Na polici leží flétna.



? Co leží na polici?

NA POLICI

3



2



a napiš ANO/NE.

V pokoji je křeslo. _____

U postele je fíkus. _____

Na stole je počítač. _____

Na polici je flétna. _____

4



svůj pokoj.

1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

2 „Přečti a napiš.“ Žák přečte text, odpoví podle něj na otázku a dopíše do věty chybějící slova. K obrázkům vpravo dopíše, co na nich je.

3 „Prohlížej cvičení 2, přečti a napiš ANO/NE.“ Žák se znovu podívá na cvičení 2. Pak přečte věty a na příslušný řádek napíše svou volbu ANO/NE.

4 „Nakresli svůj pokoj.“ Žák si přečte pokyn a podle něj nakreslí obrázek.



G g

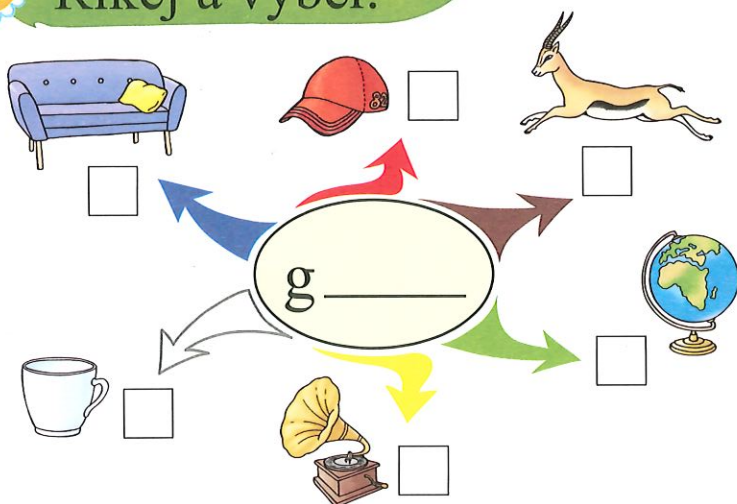
1 Opakuji.



Gábina je hbitá, rychlá,
běhá jako gazela,
na jógu je také zvyklá
i golf umí docela.



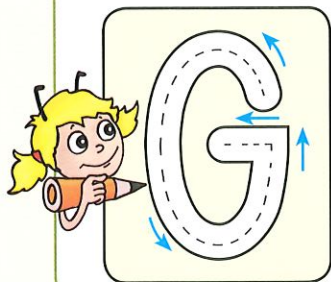
2 Říkej a vyber.



3 sloupce.

GI	ge	GA
gy	Gů	go
gá	go	gý
Gó	ga	Gé

4 a opiš.



G G G GÓ GU GA GE GI

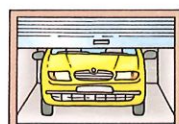
5 Říkej, a dej do oválu.



gů_ gé_
go_ ge_



gu_ ge_
gy_ gá_



go_ ga_
gé_ gá_



gů_ gi_
go_ gó_

- 1 „Opakuji.“ Žák opakuje říkanku podle učitele. Může se ji naučit nazpaměť.
2 „Říkej a vyber.“ Žák označí křížkem ty obrázky, které při pojmenování začínají hláskou g.
3 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slabiky ve sloupcích.

- 4 „Přečti a opiš.“ Žák přečte písmeno (slabiku) a napíše ho (ji) do dolního řádku. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.
5 „Říkej, přečti a dej do oválu.“ Žák pojmenuje obrázek, přečte slabiky a dá do oválu tu, kterou dané slovo začíná.

1 sloupce.

guma
góly
lego
jóga



guláš
garáž
vagón
gekon



gorila
gazela
rogalo
legíny



Gita
Igor
Magda
Agáta

2 a opiš.

GUMA VAGÓN GORILA ROGALO

3 a napiš.

LE	GO	FA
GI	TA	ŘÍ
GA	RÁŽ	ČE
ŽO	MAG	DA

4 vagóny.5 a vyber.

Magda cvičí



- ☐ jógu.
☐ módu.
☐ sóju.

Igor dává



- ☐ fůry.
☐ body.
☐ góly.

1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

2 „Přečti a opiš.“ Žák přečte slovo a opiše ho do dolního řádku. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.

3 „Přečti a napiš.“ Žák přečte slabiky, označí oválem ty, které tvoří slovo, a pak ho napíše.

4 „Nakresli vagóny.“ Žák si přečte pokyn a podle něj nakreslí obrázek.

5 „Přečti a vyber.“ Žák přečte věty a označí křížkem slovo, které je podle obrázku správným dokončením věty.

1 sloupce.

golf

gong

gram

gril



ragby

Gustav

magnet

gepard



Gizela

Gábina

leguán

jaguár



generál

fotograf

gramofon

legrace

2 Říkej a napiš.

3 , vyber a napiš.

Oleg hraje

Igor hraje

Agáta hraje

Gusta hraje

Gita hraje



GOLF

VOLEJBAL

FLORBAL

PING-PONG

HOKEJ

FOTBAL

4 a napiš | .

golfhokejfotbalragbyflorbal

1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

2 „Říkej a napiš.“ Žák pojmenuje obrázek a slovo napíše.

3 „Přečti, vyber a napiš.“ Žák přečte větu a z nabídky na konci řádku do ní vybere vhodné slovo. Pak slovo napíše do věty.

4 „Přečti a napiš svislé čáry.“ Žák čte řádek a postupně odděluje slova svislými čarami.

1 sloupce.

na jaře
do zoo

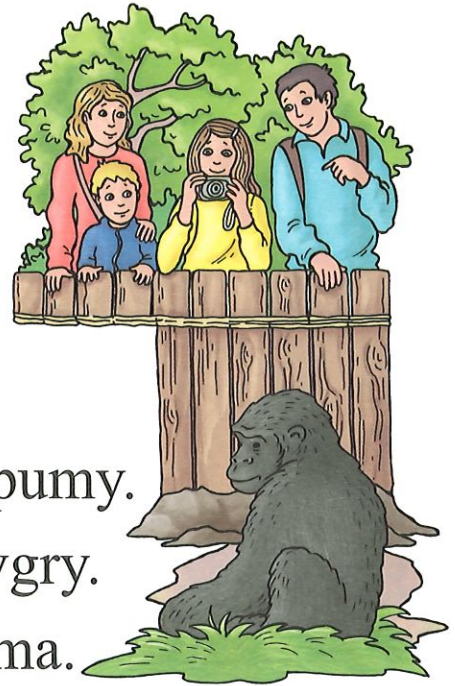
u klece
s tygry

zoologická
zahrada

fotoaparát
fotografovat

2 a napiš.

Na jaře jeli Říhovi do zoo.
Zoologická zahrada byla veliká.
Gábina si vzala nový fotoaparát.
Fotografovala gorily, žirafy,
gazely, slony i hrochy.
Budeme mít také fotky jaguára a pumy.
Malý Tom stál dlouho u klece s tygry.
Ale nejvíce se mu líbila malá agama.



3 a vyber.

Toto je  ☐ agama.
☐ gazela.
☐ puma.

Toto je  ☐ žirafa.
☐ gazela.
☐ gorila.

1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

2 „Přečti a napiš.“ Žák přečte text a k obrázkům dopíše, kdo na nich je.

3 „Přečti a vyber.“ Žák přečte věty a označí křížkem slovo, které je podle obrázku správným dokončením věty.



Ď, Ť, Ň 1

Ď d' Ť t'

Ň ň

1 Opakuji.



Lád'a s Táňou u vody



těší se na závody.



Každá loďka musí projet



celou trať a dobře dojet.



2 sloupce.

d'a	Ťu	ňo
Ďo	t'a	Ňa
ĎU	ŤO	ŇU
d'á	t'a	ňó

3 sloupce.

Lád'a	Vít'a	Táňa
Béd'a	Kát'a	Soňa
Nad'a	Pét'a	Stáňa
Vlád'a	Svát'a	Broňa
Vlad'ka	Vrát'a	Zdeňka

4 a opiš.

PÉŤA LÁĎA TÁŇA KÁŤA SOŇA

5 a vybarvi míček.

- Pét'a má košili.
- Kát'a nosí mašle.
- Soňa je vedle Katky.
- Vít'a nemá tmavé vlasy.



1 „Opakuji.“ Žák opakuje říkanku podle učitele. Může se ji naučit nazpaměť.

2 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slabiky ve sloupcích.

3 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

4 „Přečti a opiš.“ Žák přečte slovo a opiše ho do dolního řádku. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.

5 „Přečti a vybarvi míček.“ Žák přečte větu, najde k ní vhodný obrázek a vybarví míček správnou barvou.

1 sloupce.

lod'



lod'ka

sít'ka



oheň

labuť



koťata

krůťata

kůň

kaňka

píseň

kachňata

zed'



sáňky



stupeň

jehňata

laň

tůňka

tuleň



hád'ata

2 Říkej a napiš.



3 a napiš.

Malá lod' je

LOD'KA

Malá tůň je

Malá síň je

Malá sít' je

4 lod'ku.

5 a vyber.

Na zimu mám



☐ lod'ky.

☐ sít'ky.

☐ sáňky.

U vody žije



☐ kůň.

☐ labuť.

☐ laň.

1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

2 „Říkej a napiš.“ Žák pojmenuje obrázek a slovo napiše.

3 „Přečti a napiš.“ Žák přečte větu a dopíše slovo podle předlohy.

4 „Nakresli lod'ku.“ Žák si přečte pokyn a podle něj nakreslí obrázek.

5 „Přečti a vyber.“ Žák přečte věty a označí křížkem slovo, které je podle obrázku správným dokončením věty.

1 sloupce.

Sed'!

Hod'!

Ved'!

Jed'!

Let'!

Vrat'!

Svit'!

Plat'!

Hoň!

Braň!

Vstaň!

Zvoň!

Pojd'!

Chraň!

Zkrat'!

Obrat'!

2 , co říká maminka.

Nad'o, zaved' Otu za tetou.

Svát'o, vrat' se včas.

Rost'o, chraň své kamarády.

Broňo, jed' na kole pomalu.

3 kamaráda.

4 , co se říká ve škole, a napiš.

Hod' papír do koše!

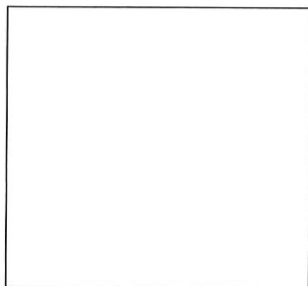
Pojd' k tabuli!

Vstaň a podej mi sešit!

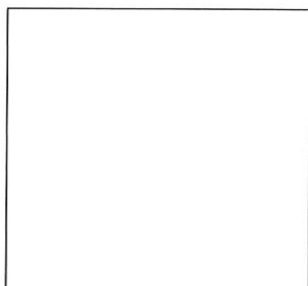
Posad' se do lavice!



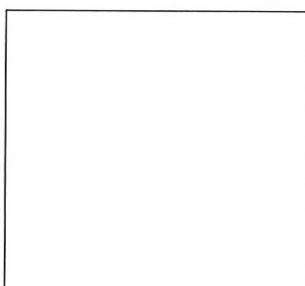
5 a .



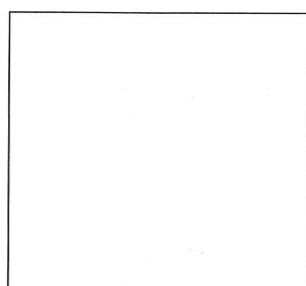
sít'ka



kůň



oheň



skříň

1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

2 „Přečti, co říká maminka.“ Žák přečte věty. Tvoří podobné věty.

3 „Nakresli kamaráda.“ Žák si přečte pokyn a podle něj nakreslí obrázek.

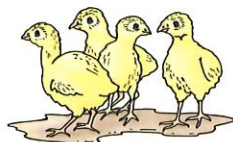
4 „Přečti, co se říká ve škole, a napiš.“ Žák přečte věty. Tvoří podobné věty. K obrázkům dopíše, co na nich je.

5 „Přečti a nakresli.“ Žák přečte slovo a nakreslí ho do rámečku.

1 Říkej, a spoj .



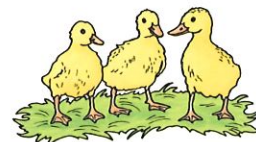
krů'ata



kachňata



ko'ata



jehňata

2 .

Výlet na farmu

Naše třída jela na malou farmu.

Pozorujeme tam různá mlád'ata.

Hned u brány se vyhřívá kočka s ko'aty.

Ko'ata si hrají a stále mňoukají.

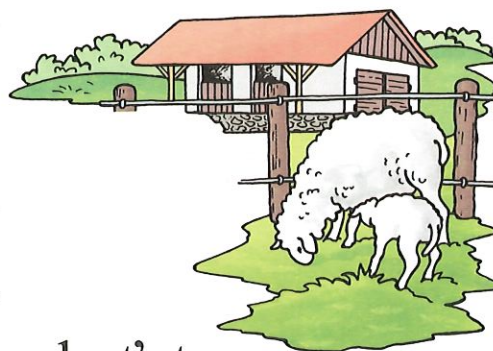
Za plotem se krůta stará o svá krů'ata.

U potoka se batolí malá kachňata.

Ovce s jehňaty se pasou na louce.

Hlídá je ovčácký pes.

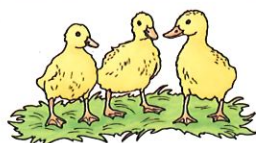
Všechna mlád'ata jsou moc roztomilá.



? Kde se pasou ovce s jehňaty?

3 a vyber.

Kachna má ☐ housata.
☐ kachňata.
☐ krů'ata.



Ovce má ☐ hád'ata.
☐ ko'ata.
☐ jehňata.



1 „Říkej, přečti a spoj čarou.“ Žák pojmenuje obrázky, přečte slova a spojí obrázky s vhodnými slovy.

2 „Přečti.“ Žák přečte text a odpoví podle něj na otázku.

3 „Přečti a vyber.“ Žák přečte věty a označí křížkem slovo, které je podle obrázku správným dokončením věty.

DĚ, TĚ, NĚ 1

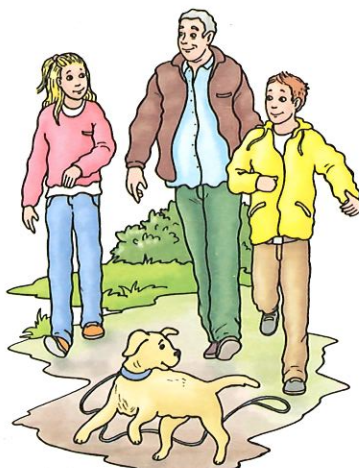


Dě dě

Tě tě

Ně ně

1 Opakuj.



V neděli je volný den, 
dědeček šel s dětmi ven.

Matěj honí štěně, 

Andělka se směje. 

2 sloupce.

dě	tě	Ně
Tě	Ně	tě
ně	Dě	dě
DĚ	TĚ	Dě

3 sloupce.

děda	tělo	něco
dělá	těší	někam
dělo	těží	koně
lodě	kotě	vůně
kádě	sítě	tůně

4 a opiš.

DĚDA LODĚ TĚLO NĚCO VŮNĚ

5 a napiš | .



kotě slůně štěně medvídek jehně

1 „Opakuj.“ Žák opakuje říkanku podle učitele. Může se ji naučit nazpaměť.

2 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slabiky ve sloupcích.

3 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

4 „Přečti a opiš.“ Žák přečte slovo a opiše ho do dolního řádku. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.

5 „Přečti a napiš svislé čáry.“ Žák čte řádek a postupně odděluje slova svislými čarami.

DĚ, TĚ, NĚ 2

1 sloupce.

neděle
naděje
vydělá
děkuje



potěší
vítězí
soutěží
stěžuje



raněná
honěná
několik
výborně



mládě
štěně
slůně
koště

2 Říkej a napiš.



3 , vyber a napiš.

Po sobotě je _____

PONDĚLÍ

NEDĚLE

Mládě feny je _____

ŠTĚNĚ

SLŮNĚ

Za dárek _____

POPROSÍM

PODĚKUJI

Bedny jsou _____

SLADKÉ

TĚŽKÉ

Kdo vyhraje, je _____

VÍTĚZ

ZÁTĚŽ

4 a vyber.

V ohradě jsou

☐ dýně.

☐ koně.

☐ lodě.



Dravý pták je

☐ káně.

☐ slůně.

☐ štěně.



1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

2 „Říkej a napiš.“ Žák pojmenuje obrázek a slovo napíše.

3 „Přečti, vyber a napiš.“ Žák přečte větu a z nabídky na konci řádku do ní vybere vhodné slovo. Pak slovo napíše do věty.

4 „Přečti a vyber.“ Žák přečte věty a označí křížkem slovo, které je podle obrázku správným dokončením věty.

1 sloupce.

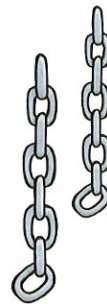
višně
třešně
hrušně
jabloně



seděli
viděli
pondělí
rozdělí



otěže
útěky
řetězy
nátěry



hodně
krásně
hlavně
klidně

2 hádej a napiš.

Sbíráme v létě maliny, nebo kaštiny?



V LÉTĚ SBÍRÁME

Kvetou na jaře růže, nebo sněženky?



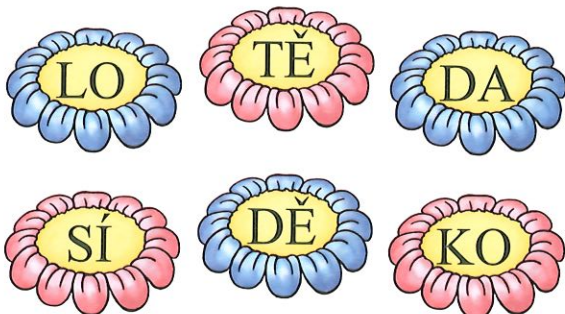
NA JAŘE

Češeme na podzim třešně, nebo hrušky?



NA PODZIM

3 Slož ze slabik slova a některá napiš.



LODĚ

1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

2 „Přečti, hádej a napiš.“ Žák přečte otázku a správnou odpověď dopíše do věty.

3 „Slož ze slabik slova a některá napiš.“ Žák se snaží ze slabik složit slova. Některá napíše.

1 sloupce.

v létě

na jaře

na zimu

na podzim

stromy

sbírat

někdy

často

dědeček

babička

zahrada

chystáme

společně

sklízíme

ovocné

ošetří

2 a říkej, co děláme na zahradě.

Na zahradě

Dědeček a babička mají velikou zahradu.

Pořád tam je hodně práce.

Na jaře upravujeme záhony.

Dědeček ošetřuje ovocné stromy.

V létě záhony zaléváme a okopáváme.

Pomáhám česat třešně a sbírat jahody.

Na podzim společně sklízíme úrodu.

Zahradu chystáme na zimu.

Celou zimu zahrada odpočívá.

3 a dej do oválu.

Které ovocné stromy znáš?

Jabloně, buky, hrušně,

švestky, topoly, lípy,

višně, meruňky, břízy.

4 ovoce.

1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

2 „Přečti a říkej, co děláme na zahradě.“ Žák přečte text a podle něj říká, co děláme na zahradě.

3 „Přečti a dej do oválu.“ Žák čte slova a dává do oválu ta, která jsou vhodnou odpovědí na otázku.

4 „Nakresli ovoce.“ Žák si přečte pokyn a podle něj nakreslí obrázek.



BĚ, PĚ, VĚ 1



1 Opakuj.

Bě bě

Pě pě

Vě vě



Květinová víla Katy 
má na sobě pěkné šaty. 
Běhá, tančí po trávě, 
věneček má na hlavě. 



2 sloupce.

bě	vě	pě
Pě	BĚ	Vě
VĚ	pě	Bě
pě	Vě	PĚ



3 sloupce.

Běla	pěna	Věra
Běta	pětka	věta
běží	pěkně	věci
hrábě	poupě	větev
hříbě	doupě	květen



4 a opiš.

BĚLA PĚNA VĚRA BĚŽÍ VĚCI



5 a napiš |.



hříbě holoubě pěnka vabě lásek

1 „Opakuj.“ Žák opakuje říkanku podle učitele. Může se ji naučit nazpaměť.

2 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slabiky ve sloupcích.

3 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

4 „Přečti a opiš.“ Žák přečte slovo a opiše ho do dolního řádku. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.

5 „Přečti a napiš svislé čáry.“ Žák čte řádek a postupně odděluje slova svislými čarami.

BĚ, PĚ, VĚ 2

1 sloupce.

pět



věnec



věřit



bělásek

dvě

vějír

hvězda

holoubě

zpět



svěrák



světlo



věneček

svět

zpěvák

květák

pěnkava

2 Říkej a napiš.



3 , vyber a napiš.

Běla opíše

VĚTY

KVĚTY

V noci září

SLUNCE

HVĚZDY

Věra plete

DÁREČEK

VĚNEČEK

K obědu byl

KVĚTÁK

SVĚRÁK

Sušíme lipový

SVĚT

KVĚT

4 a vyber.

Toto je



☐ poupě.

☐ holoubě.

☐ doupě.

Toto je



☐ jehně.

☐ kůzle.

☐ hříbě.

1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

2 „Říkej a napiš.“ Žák pojmenuje obrázek a slovo napíše.

3 „Přečti, vyber a napiš.“ Žák přečte větu a z nabídky na konci řádku do ní vybere vhodné slovo. Pak slovo napíše do věty.

4 „Přečti a vyber.“ Žák přečte věty a označí křížkem slovo, které je podle obrázku správným dokončením věty.

1 sloupce.

na stropě
na trávě
na větvi
na květu



pěkně
věrně
právě
hravě



běžky
devět
opět
větrák



zvědavý
dřevěný
pečlivě
věšáky

2 Dej do oválu slova, která do vět nepatří, a napiš je.

Na stropě sešit spí moucha.

SEŠIT



Na trávě se guma pase kuň.



Na větvi tužka zpívá pěnkava.



Na květu pero odpočívá bělásek.



? Jsou vypsaná slova názvy osob, nebo věcí?

3 , napiš a spoj slovo a výsledek.

Tři plus šest se rovná

DEVĚT

2

Deset minus pět se rovná

9

Dvě minus dvě se rovná

5

Tři minus dvě se rovná

0

Šest minus čtyři se rovná

1

1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

2 „Dej do oválu slova, která do vět nepatří, a napiš je.“ Žák přečte větu a slovo, které do věty nepatří, označí oválem. Slovo napíše. Pak odpoví na otázku pod cvičením.

3 „Přečti, napiš a spoj slovo a výsledek.“ Žák si přečte větu, vypočítá příklad, výsledek dopíše do věty slovem a pak ho spojí s kartičkou se správnou číslicí.

1



a napiš.

Dvě kamarádky

Věrka a Bětka jsou velké kamarádky.

Velmi rády sportují.

Jedna umí rychle běhat.

Druhá umí pěkně bruslit.

Věrka má ráda žlutou barvu.

Bětka má raději tmavě červenou.



2



1



a napiš ANO/NE.

Jedno z děvčat je Věrka. _____

Druhé z děvčat je Květa. _____

Věrka má copy. _____

Rychle běhá Věrka. _____

Žlutou má ráda Bětka. _____

3



fotbalistu.

4

Dej do oválu slova, která do vět nepatří, a napiš je.

Velmi florbal rády sportují.

Jedna umí rychle golf běhat.

Druhá fotbal umí bruslit.



? Jsou vypsaná slova názvy stromů, nebo sportů?

1 „Přečti a napiš.“ Žák přečte text a k obrázkům dopíše, kdo na nich je.

2 „Prohlížeš cvičení 1, přečti a napiš ANO/NE.“ Žák se znovu podívá na cvičení 1. Pak přečte věty a na příslušný řádek napíše svou volbu ANO/NE.

3 „Nakresli fotbalistu.“ Žák si přečte pokyn a podle něj nakreslí obrázek.

4 „Dej do oválu slova, která do vět nepatří, a napiš je.“ Žák přečte větu a slovo, které do věty nepatří, označí oválem. Slovo napíše. Pak odpoví na otázku.

MĚ 1



Mě mě

1 Opakuji.



Úsměv sluší naší mámě, 
 úsměv sluší každému, 
 usměj se dnes ráno na mě, 
 já dám úsměv jinému. 

2 sloupce.

mě	dě	pě
tě	mě	ně
MĚ	bě	mě
Mě	Mě	Vě

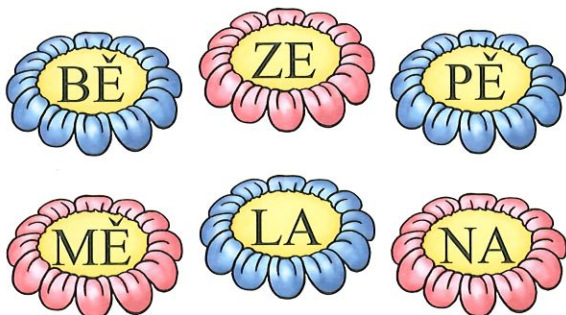
3 sloupce.

měna	Země	umělý
měsíc	umět	úsměvy
měsec	smělý	umělec
měřič	změna	odměna
město	směna	neměli

4 a opiš.

UMĚT MĚSTO ZMĚNA ÚSMĚV

5 Slož ze slabik slova a některá napiš.



MĚLA

1 sloupce.

v domě
k mámě
k Emě
na stromě

kromě
mělký
průměr
záměr

záměna
výměna
měděný
mělčina

měřítko
naměřit
odměrka
směřovat

2

Náš dům

Bydlíme v pěkném domě na okraji města.

Kromě nás tam žijí ještě Měříkovi,

pan Veselý a pan Smělý se svou ženou.

Ta si někdy zajde popovídat k naší mámě.

Pan Veselý je umělec. Maluje krásné obrazy.

Měříkovi mají dvojčata a psa Ňufa.

Někdy dovolí naší Emě jít s Ňufem do parku.

Já si raději hraji s Vít'ou a Matějem.



? Poznáš, který je náš zvonek? Jak se jmenuje naše rodina?

3 2, a napiš ANO/NE.

Bydlíme na vsi. _____

Pan Veselý je sochař. _____

Pes Měříků je Ňaf. _____

Moje sestra je Ema. _____

4 váš dům.

1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

2 „Přečti.“ Žák přečte text a odpoví podle něj a ilustrace na otázku.

3 „Prohlížej cvičení 2, přečti a napiš ANO/NE.“ Žák se znovu podívá na cvičení 2. Pak přečte věty a na příslušný řádek napíše svou volbu ANO/NE.

4 „Nakresli váš dům.“ Žák si přečte pokyn a podle něj nakreslí obrázek.

1 Opakuj.



Holoubek na střeše vrká,



cvrček v trávě krásně cvrká.



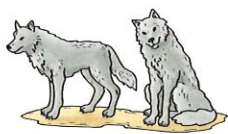
Náš Azor na kočku vrčí,



kapr v rybníce však mlčí.

2 Říkej a .

hrníček



vlci



metr



osm



kufr

3 sloupce.

vr

vrtá
vrčí
vrká
vrba



tr

trsy
trpí
trká
svetr



dr

drží
držák
pudr
drny



pl

plný
plno
dupl
kopl

4 a vyber.

☐ kopr
☐ kapr
☐ Petr



☐ vrba
☐ hrnec
☐ srnec



☐ krtek
☐ cvrček
☐ bobr

1 „Opakuj.“ Žák opakuje říkanku podle učitele. Může se ji naučit nazpaměť.

3 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

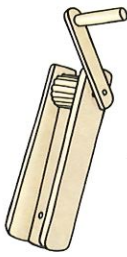
2 „Říkej a přečti.“ Žák pojmenuje obrázky a přečte slova na kartičkách.

4 „Přečti a vyber.“ Žák označí křížkem vhodné slovo podle obrázku.

1 sloupce.

hr

hrne
hrnec
hrká
hrkačka



kr

krmí
krčí
krtek
cukr



sr

srna
srnec
srká
srpen



vl

vlna
vlci
vlčí
vlhký

2 a opiš.

PRST SMRK KRK HRST TRK VLK

3 , vyber a napiš.

Město na Moravě je

BRNO

ZRNO

Bratr viděl u lesa

VLNU

SRNU

Do polévky přidáme

KOPR

METR

Veliký vítr je

VICHŘ

KAPR

4 Říkej a napiš.



1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

2 „Přečti a opiš.“ Žák přečte slovo a opiše ho do dolního řádku. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.

3 „Přečti, vyber a napiš.“ Žák přečte větu a z nabídky na konci řádku do ní vybere vhodné slovo. Pak slovo napíše do věty.

4 „Říkej a napiš.“ Žák pojmenuje obrázek a slovo napíše.

DI, TI, NI 1



Di di

Ti ti

Ni ni

1 Opakuj.



Sedí vodník u rybníčku,



prozpěvuje si písničku.



Ve vodě si máčí šosy,



boty má od ranní rosy.



2 sloupce.

di	ti	ni
tí	Di	dí
Ni	tí	Ti
Dí	ní	di

3 sloupce.

díra	ticho	nikdo
díly	děti	nikde
hadi	svítí	hodní
vodí	letí	lodní
sedí	tílko	vodní

4 a opiš.

DÍRA TICHÓ LETÍ NIKDO VODNÍ

5 a vyber.

Po řece pluje



☐ perník. To je moje
☐ parník.



☐ rodina.
☐ hodina.

1 sloupce.

rodina
nářadí
budík
kladivo



tisíce
letišť
deštík
puntík

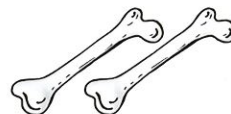
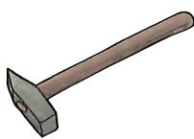


nikam
knížka
rybník
vodník



štika
kníry
kosti
hosti

2 Říkej a napiš.



3 a napiš.

Malé lodě jsou

Malé šaty jsou

Malé boty jsou

Malé noty jsou

Malé děti jsou

LODIČKY

4 vodníka.

5 a vyber.

Anička utírá ☐ gril.
☐ prach.
☐ stůl.



Otík má v dílně ☐ nůžky.
☐ kleště.
☐ kladivo.



1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

2 „Říkej a napiš.“ Žák pojmenuje obrázek a slovo napíše.

3 „Přečti a napiš.“ Žák přečte větu a dopíše slovo podle předlohy.

4 „Nakresli vodníka.“ Žák si přečte pokyn a podle něj nakreslí obrázek.

5 „Přečti a vyber.“ Žák přečte věty a označí křížkem slovo, které je podle obrázku správným dokončením věty.

1 Přečti sloupce.



sedy – sedí

rady – radí

proudy – proudí



řady – řadí

vady – vadí

zrady – zradí

hody – hodí

vody – vodí

brody – brodí

2 Přečti sloupce.



lety – letí

city – cítí

zlatý – zlatí



šaty – šatí

pátý – pátí

okatý – okatí

platy – platí

obraty – obrátí

rohatý – rohatí

3 Přečti sloupce.



sny – sní

lupeny – lupení

smutný – smutní



dny – dní

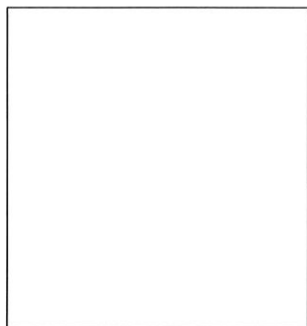
hony – honí

ceny – ceník

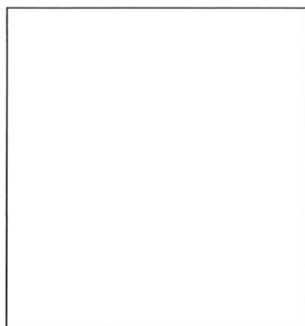
líný – líní

kořeny – koření

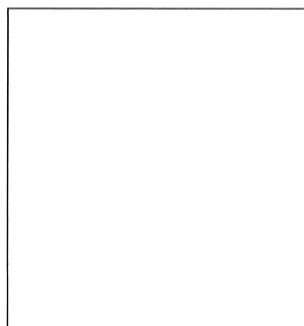
rovný – rovník

4 Přečti a .

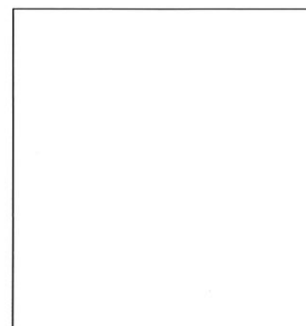
hodinky



šaty



kniha



sluníčko

1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích. Správně čte slabiky dy/dí.

2 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích. Správně čte slabiky ty/tí/tí.

3 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích. Správně čte slabiky ny/ný/ní.

4 „Přečti a nakresli.“ Žák přečte slovo a nakreslí do ho rámečku.

1 Přečti, vyber a napiš.

Do jídla dáváme _____.

KOŘENY

KOŘENÍ

Řetízek je celý _____.

ZLATÝ

ZLATÍ

Rodiče mi dobře _____.

PORADY

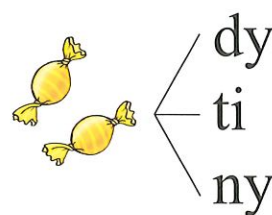
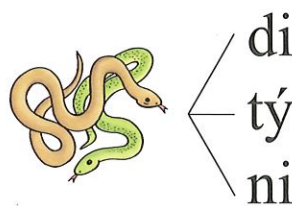
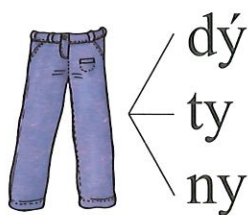
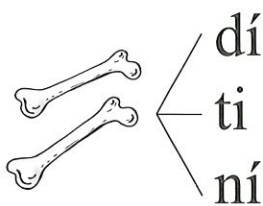
PORADÍ

Ve škole právě _____.

ZVONY

ZVONÍ

2 Dej do oválu správnou slabiku.



3 Dej do oválu slova, která do vět nepatří, a napiš je.

Květiny ve váze máma voní.

Hodiny strýc hlasitě tikají.

V domě žijí táta dvě rodiny.

To je notýsek děti Martiny.



? Jsou vypsaná slova názvy osob, nebo věcí?

1 „Přečti, vyber a napiš.“ Žák přečte větu a z nabídky na konci řádku do ní vybere vhodné slovo. Pak slovo napíše do věty.

2 „Dej do oválu správnou slabiku.“ Žák pojmenuje obrázek a dá do oválu správnou slabiku, která je na konci slova.

3 „Dej do oválu slova, která do vět nepatří, a napiš je.“ Žák přečte větu a slovo, které do věty nepatří, označí oválem. Slovo napíše. Pak odpoví na otázku pod cvičením.

Q, W, X 1

1 Opakuj.



Quido dostal saxofon,
Waldemar zas xylofon.
Když pak doma zahrají,
naše kočky mňoukají.

Q q

X x

W w

2 Přečti sloupce.

Xa	wá	Qui
xé	We	Que
xu	WI	quo
XO	wu	qua

3 Přečti sloupce.

Max	Xenie	fixy
Rex	Xaver	boxer
box	Werner	mixér
lux	Quido	Alex
fax	Quentin	Maxim

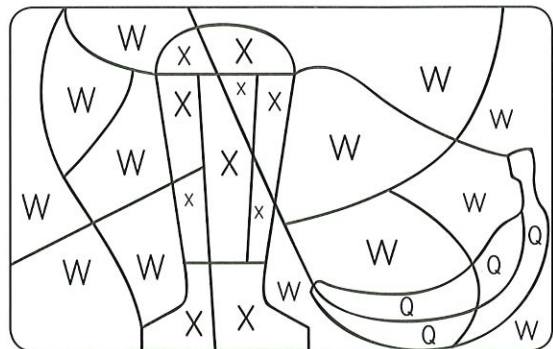
4 a opiš.

ALEX WERNER QUIDO MAXIM

5 Přečti a napiš.

vr	fi	xy
bo	xy	tr
ml	mi	xér

6 Vybarvi X, Q, W.



1 „Opakuj.“ Žák opakuje říkanku podle učitele. Může se ji naučit nazpaměť.

2 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slabiky ve sloupcích.

3 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

4 „Přečti a opiš.“ Žák přečte slovo a opiše ho do dolního řádku.

5 „Přečti a napiš.“ Žák přečte slabiky, označí oválem ty, které vyjadřují slovo, a pak ho napíše.

6 „Vybarvi políčka s písmenem X modře, s Q žlutě, s W červeně.“ Žák vybarví políčka podle pokynů.

1 Přečti sloupce.

Ajax
praxe
expert
texty



pexeso
saxofon
xylofon
lexikon

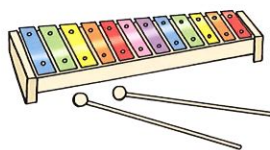
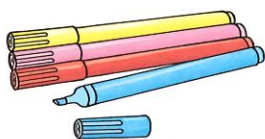


faxovat
luxovat
boxovat
mixovat



Saxana
Xaverov
Maxipes
Waldemar

2 Říkej a napiš.



3 Přečti, vyber a napiš.

Maxipes z pohádky je _____

FÍK

FOX

Na kreslení máme _____

FAXY

FIXY

Chlapecké jméno je _____

SAXANA

QUIDO

Jedno psí plemeno je _____

BOXER

MIXÉR

4 Přečti slova a zkus vysvětlit jejich význam.

AQUACENTRUM

BOWLING

SQUASH

TEXTIL

[akvacentrum]

[bouling]

[skvoš]

[textyl]

1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

2 „Říkej a napiš.“ Žák pojmenuje obrázek a slovo napíše.

3 „Přečti, vyber a napiš.“ Žák přečte větu a z nabídky na konci řádku do ní vybere vhodné slovo. Pak slovo napíše do věty.

4 „Přečti slova a zkus vysvětlit jejich význam.“ Žák přečte slova na kartičkách a zkusí vysvětlit jejich význam. Pokud význam nezná, učitel mu poradí, kde význam slov najde. Správná výslovnost slov je uvedena v hranaté závorce pod slovem.

1 Přečti sloupce.

do první
do třetí
do školy
s Věrkou

Alex
Radim
Věra
Martina

chodím
sestra
spolu
starší

jmenuje
hrajeme
kamarád
tatínek

2 Přečti.

Moje rodina

Jmenuji se Alex.

Chodím do první třídy.

Tatínek se jmenuje Radim a máma Martina.

Moje sestra Věra chodí do třetí třídy.

Často spolu hrajeme pexeso.

Do školy mě rodiče nevodí.

Chodím ráno s Věrkou a Matějem.

Je to můj velký kamarád.

? Jak se jmenuje bratr Věry?



3 a napiš ANO/NE.

Tatínek je Radim. _____

Martina je moje sestra. _____

Věrka je starší než já. _____

Můj kamarád je Luděk. _____

4 svou rodinu.

1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

2 „Přečti.“ Žák přečte text a odpoví podle něj na otázku.

3 „Prohlížej cvičení 2, přečti a napiš ANO/NE.“ Žák se znovu podívá na cvičení 2. Pak přečte věty a na příslušný řádek napíše svou volbu ANO/NE.

4 „Nakresli svou rodinu.“ Žák si přečte pokyn a podle něj nakreslí obrázek.