

# Středověká Třebíč dnes

## 7. ročník

Projekt ŠVP **Středověká Třebíč dnes** byl vytvořen pro žáky 7. ročníku.

Projektu se zúčastnilo celkem žáci a pedagogů.

Záměrem tohoto projektového vyučování bylo žáky seznámit s městem Třebíčí, s jeho původem, historií i současností. Poznání regionálních tradic v pověstech, rozvoj různých forem komunikace a informování návštěvníků města. Završením projektu byla samostatná prezentace vlastní práce.

Žáci pracovali ve čtyřech pracovních skupinách ve třech blocích.

### Rozvržení projektu :

#### 1. pondělí:

Návštěva jednotlivých skupin na stanovištích v Třebíči podle předem stanoveného itineráře ve spolupráci s MěKS. První tři byly půlhodinové exkurze s průvodcem, dále židovský hřbitov s výkladem rituálů a symbolů na náhrobcích /P. Mikoláš/ a na závěr návštěva sídla firmy Kapucín, kde žáci shlédli model města Třebíče / modelář Stanislav Vrška/.

	7A	7B	7C
a) Bazilika sv. Prokopa	10.45	9.00	9.45
b) zadní synagoga	12.15	11.30	10.45
c) městská věž	9.30	10.15	8.30
d) židovský hřbitov	8.45	8.15	12.00
e) model města Třebíče	10.15	9.50	9.15

Vytváření prezentací z různých oborů:

A – Výtvarná Třebíč - Simona Dobšínská

B - Pověsti a literární odkaz Třebíčska – Dana Fraňková

C – Historie průmyslu - Lenka Witkovská

D - Středověké opevnění města a židovské město - Pavel Mikoláš

3. závěrečná prezentace :

Žáci v závěrečných prezentacích předvedli svou dvoudenní práci : seznámení s trebičskými historickými branami jako součástí opevnění města, detaily historických staveb ve výtvarné podobě, historií židovského osídlení a židovských tradic a symbolů, počítačové prezentace v různých programech, rozbor trebičských pověstí či .

### **Hodnocení:**

Vlastní hodnocení celého projektu ze strany žáků bylo velice pozitivní. Obzvláště je zaujala prohlídka synagogy a baziliky, či židovského hřbitova a symbolů na něm.

Hodnocení ze strany pedagogů bylo též kladné. Žáci přistoupili k zadaným úkolům většinou zodpovědně, s elánem a práce je bavila. Vhodné se jevilo všem zúčastněným učitelům rozdělení žáků ze třech tříd rovnoměrně do jednotlivých skupin, pro lepší možnost poznání se a zvláště poznání rozdílného tempa, úrovně a discipliny v práci žáků ze tříd různé úrovně – 7A, 7B, 7C. Nedostatky se objevovaly zejména v samostatnosti a schopnosti žáků komunikovat. Mnozí žáci jen pasivně přihlíželi práci jiných, na druhou stranu se projevovala schopnost tvořivějšího myšlení některých a naopak dovednosti ve zručnosti dalších. Při závěrečných prezentacích byli žáci byli komunikativnější a odvážnější než v minulosti. Zároveň byly závěrečné prezentace pestřejší a v různých formách.

Celkově byl tento projekt velmi zdařilý a je příslibem pro projektové vyučovací jednotky i v osmém ročníku.

### **Hodnocení projektu a fotografie: Pavel Mikoláš**





foto Pavel Mikoláš



foto Pavel Mikoláš





foto Pavel Mikoláš



foto Pavel Mikoláš





foto Pavel Mikoláš



foto Pavel Mikoláš



