

HODNOCENÍ PROJEKTU

„NAJÍT CESTU K SOBĚ
JE BÁJEČNÉ“

Základní škola Třebíč
Benešova 585

Grantový systém Zdravého města Třebíč 2009

Grantový program „Prevence kriminality a drogové
problematiky“

Zpracovala: Mgr. Dana Fraňková

Projekt „**Najít cestu k sobě je báječné**“ byl vytvořen pro cílovou skupinu žáků nastupujících na druhý stupeň základní školy, tedy do 6. tříd, kdy se nově vytváří kolektivy a žáci ani učitelé se vzájemně dosud dobře neznají.

Adaptační pobyty proběhly od 2. do 11. září 2009 v areálu Jurenkova osada u Studence.

Cílem adaptačního prožitkového soustředění bylo pomoci dětem poznat nové spolužáky i učitele, položit základy k vytváření dobrých vztahů v třídních kolektivech, navodit atmosféru spolupráce, vzájemné pomoci, porozumění si a kreativity, která by se stala pevným základem pro další čtyři roky soužití a spolupráce v třídním kolektivu.

Adaptačních prožitkových kurzů se ve třech etapách zúčastnilo 67 dětí z celkového počtu 78 žáků šestých tříd (šest dětí se nezúčastnilo z důvodu nemoci, čtyři byly s rodiči v zahraničí a jedna žákyně žije dlouhodobě s rodiči ve Švýcarsku) a šest pedagogů.

Kurz pro 6. A proběhl na Jurenkově osadě ve dnech 2. – 4. 9. 2009, zúčastnilo se ho 17 žáků s třídní učitelkou Blaženou Svobodovou a Pavlem Svobodou.

Třída 6. B absolvovala kurz v počtu 23 žáci s třídními učiteli Danou Fraňkovou a Pavlem Mikolášem v termínu 7. – 9. září a třída 6.C ve dnech 9. – 11. 9. 2009 v počtu 27 dětí v doprovodu třídní učitelky Hany Šelepové a Ireny Fišerové.

Program byl zajištěn lektory a cvičiteli Sokola Třebíč.

1. den - dopoledne - příjezd, ubytování, seznamovací hra
- odpoledne - prožitkové hry
2. den - dopoledne - prožitkové hry, vodní aktivity, kánoe
- odpoledne - lanové aktivity, horolezecká stěna,
komunikace
- večer - noční hra
3. den - dopoledne - komunikační kruh, hry, evaluace
- odpoledne - odjezd

Pro zpětnou vazbu a hodnocení celé akce děti zodpověděly otázky v evaluačním dotazníku (viz příloha č. 1).

Celkem 11 otázek v anketě zodpovědělo 62 účastníků adaptačního soustředění. Pět žáků nebylo přítomno z důvodu nemoci.

Po vyhodnocení dotazníku (jeho numerické výsledky jsou v příloze č. 2) jsem dospěla k následujícím zjištěním:

Na 1. otázku ***Jak se mi líbil třídní pobyt se spolužáky v přírodě na Jurenkově osadě?*** Z celkového počtu 62 žáků odpovědělo 54, tj. 87% dětí, rozhodně ano, 8 dětí, tj. 13%, spíše ano. Odpověď spíše ne a rozhodně ne nezvolil nikdo.

Na 2. otázku ***Byli jsme sami schopni se domluvit, rozdělit se do skupin a dohodnout strategii při různých hrách?*** 49% dětí odpovědělo rozhodně ano, 45% spíše ano a 6% spíše ne. Z těchto výsledků vyplývá, že se děti musí stále vést k toleranci, vzájemné komunikaci mezi sebou a hledání schůdných cest a kompromisů přijatelných pro celou skupinu.

Na 3. otázku ***Myslím, že se děti naší třídy lépe poznaly a více se skamarádily*** 78% odpovědělo rozhodně ano, 16% spíše ano a 4% spíše ne. Myslím si, že výsledky této otázky byly ovlivněny faktem, že se soustředění zúčastnil i kolektiv třídy s rozšířenou výukou jazyků (6.C), který spolu chodí do jedné třídy už čtvrtý školní rok, tudíž se děti poměrně dobře znají. I tak jim ale společný pobyt umožnil nové postřehy a hlubší poznání spolužáků.

Z otázky 4 vyplývá, že téměř jedna třetina zúčastněných poprvé v životě spala ve stanu, což samo o sobě bylo pro ně hlubokým zážitkem.

Otázky 5 až 9 se týkaly konkrétních aktivit. Podle výsledků je zřejmé, že činnosti děti zaujaly, bavily a ve valné většině i obtížnější úkoly zvládly.

Z 10. otázky vyplývá, že největší úspěch měla horolezecká stěna, provazový žebřík, výcvik na kánoí a noční hra, tedy aktivity, které nejsou většině dětí běžně dostupné.

V odpovědi na otázku 11 více jak tři čtvrtiny zúčastněných uvedlo, že se jim líbilo úplně všechno. Ojediněle někteří nebyli spokojeni s vařením bramborového guláše v kotlíku, 7 dětí se neodvážilo vyšplhat na provazový žebřík, 3 na horolezeckou stěnu, dvěma se nelíbila kánoe.

ZÁVĚREM: Z ankety a vyhodnocených výsledků vyplývá, že celá akce programu „Najít cestu k sobě je báječné“ splnila očekávané cíle a podpořila atmosféru sociálně zdravého prostředí. Projekt bude dále pokračovat dlouhodobou spoluprací se Sdružením Střed. O akci je veřejnost informována prostřednictvím webových stránek školy, školního časopisu i regionálního tisku.

Vzhledem k pozitivním výsledkům a hodnocení budeme pravidelně projekt opakovat i s dalšími nově vzniklými třídami.

JMÉNO:		TŘÍDA:		
Naše soustředění na Jurenkově osadě – dotazník pro účastníky				
	Rozhodně ANO	Spíše ANO	Spíše NE	Rozhodně NE
1. Jak se mi líbil týdenní pobyt se spolužáky v přírodě na Jurenkově osadě?				
2. Byli jsme sami schopni se domluvit, rozdělit se do skupin a dohodnout strategii 1 při různých hrách?				
3. Myslím si, že se děti naší třídy lépe poznaly a víc se skamarádily				
4. Poprvé jsem prožil/a noc ve stanu. (Odpověz ano/ne)		xxxxxxxxxx xxxxxxxxxx	Xxxxxxxxxx xxxxxxxxxx	
KONKRÉTNÍ AKTIVITY				
5. Hry v lese se mi líbily.				
7. Výcvik na kánoi byl pro mě zajímavý.				
8. Šplhání po horolezecké stěně jsem zvládl/a.				
9. Odvážil/a jsem se vylézt po provazovém žebříku do výšky 10 metrů.				
10. Napiš, která aktivita se ti líbila ze všech nejvíc.				
11. Napiš, která tě vůbec nebavila.				

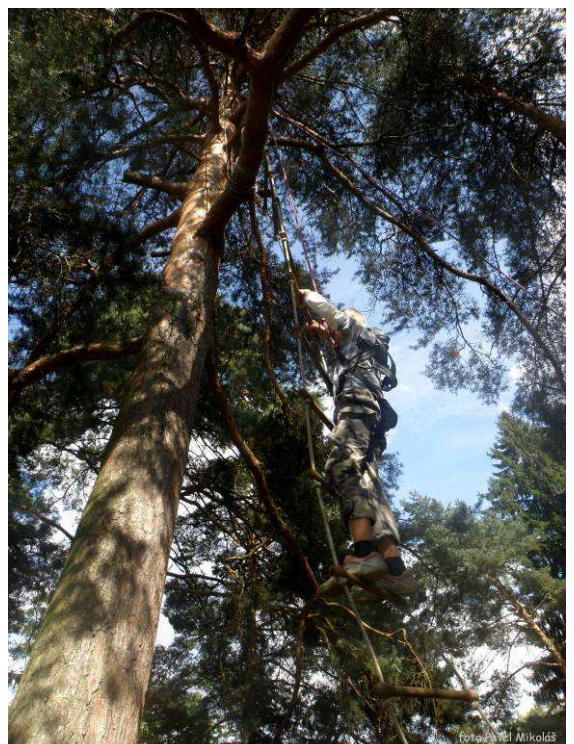
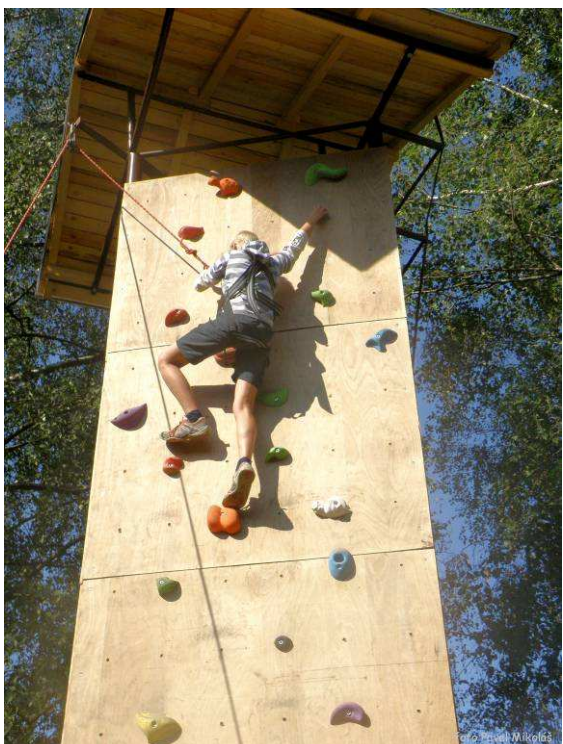
JMÉNO:		TŘÍDA:		
Naše soustředění na Jurenkově osadě – dotazník pro účastníky				
	Rozhodně ANO	Spíše ANO	Spíše NE	Rozhodně NE
1. Jak se mi líbil týdenní pobyt se spolužáky v přírodě na Jurenkově osadě?	54	8	0	0
2. Byli jsme sami schopni se domluvit, rozdělit se do skupin a dohodnout strategii při různých hrách?	30	28	4	0
3. Myslím si, že se děti naší třídy lépe poznaly a víc se skamarádily	48	10	4	0
4. Poprvé jsem prožil/a noc ve stanu. (Odpověz ano/ne)	20	xxxxxxxxxx xxxxxxxxxx	Xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxx	42
KONKRÉTNÍ AKTIVITY				
5. Hry v lese se mi líbily.	58	3	1	0
7. Výcvik na kánoi byl pro mě zajímavý.	54	8	0	0
8. Šplhání po horolezecké stěně jsem zvládl/a.	45	11	3	3
9. Odvážil/a jsem se vylézt po provazovém žebříku do výšky 10 metrů.	46	5	4	7
10. Napiš, která aktivita se ti líbila ze všech nejvíc.	*1			
11. Napiš, která tě vůbec nebavila.	*2			

*1, * 2 - děti samy dopisovaly do dotazníku svoje postřehy

Příloha č. 3

Fotodokumentace a bezprostřední odezvy žáků (autentická tvorba žáku bez korektury učitele nebo lektora)





Na juventovej osade

Dnes ráno 7.9. sme boli na juventovej osade. Keďže sa mi líbilo nočné kemp s čisti. Takže sa mi líbilo by všetky aktivity. Také dobre voľali. Holky z toho klubu nám ponúkali. Měli sme list po horolezecký sdi a holky nás posturovali tieba, by to oslaďme, vi gen house. Byli prosti super. Líbilo sa mi tieba scout kto urari lepší gubas. Byli game tu shupiny: Groepioni, Interakti a tu teky. A nose poni učitelka tam mnela maxima (jeji pejsok). Poráč nebde lital a čičul B. A potom se mi líbilo i na hánvi, tam sve pluli po vode halem rátor a byly nesmáli chybät uivoly. V háme sme sedeli po dvom. jedn ve priedu, draty vradu. Spali jame ve stanech. A velka svanda byla s postelom. čas si sednút neba lehnuť a u to ručna na zem. Troako docela dlouha, peoni spavät vylitnost makra, potom spavät čievěno patondu, a čist spätky makra hake dlouha. Velka svanda byla kyže se děcka housaly. Jenda chtel šiklet a se shobinku a ratom co sa nim pybēhla. Hakra a rhodila ho do vody. Věter sme meli klubu a tam sme se rozpivati a hráli hru. Hráli sme byly picharku a vybyhu. Kluci hráli foťbal. Všechy kyže sme se proabčeli posledni den, ráno tak sme na solě meli hru dve mukiny, hlusta ponesky, teplaty a dehu. Po kom sme hrály hry a byly sme rahvati. A potom jak sme odjišditi vlatem spominali sme na tu svanku.

Intertkova

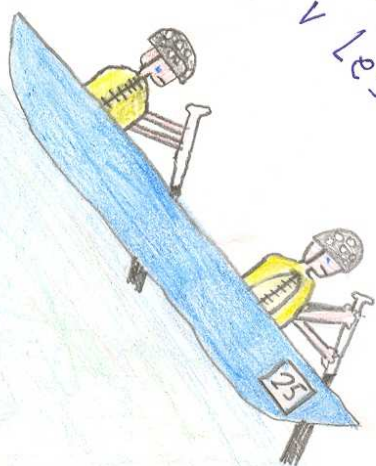
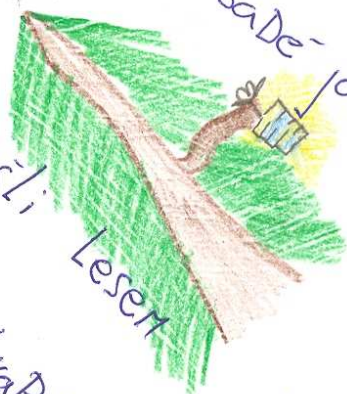
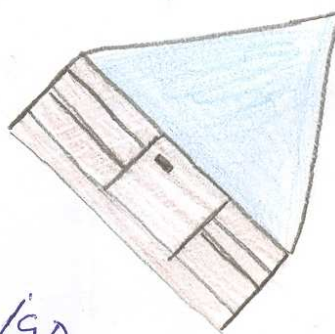
Osada

LEZENÍ

OSTRÁ



Mě osobně se mi líbilo na Jareňkově osadě jak jsme
lezli na Horolezečskou stěnu.
Nejlepší zážitek pro mě byl jak jsme šli lesem
a skoro jsme se stratili a tak mě překvapilo
že jsme hváli v lese hlu s lapijónama



Leoš Rybníček VI.B