

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA TŘEBÍČ,
BENEŠOVA 585**

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

PARTNERSKÉ ŠKOLY

*ROSENVANGSKOLEN ARHUS, DÁNSKO

ŽÁCI SE ZAPOJILI DO PROJEKTU DOBŘÝ ANDĚL

ŽÁCI SPONZORUJÍ CHOV ZVÍŘETE

SURIKATA, ZOO JIHLAVA
Od roku 2016

GRANTOVÉ PROGRAMY ČERPANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

MŠMT

„Podporujeme vzdělávání žáků II.“,
reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010844
listopad 2018 – leden 2021

MPSV

reg. číslo: CZ.03.1.51/0.0/0.0/17_077/0007961

DK a PT - ZŠ Třebíč, Benešova 585

Červenec 2018 – červen 2021

Z důvodu uzavření škol byl projekt prodloužen do června 2022.

ERASMUS +



Registrační číslo projektu:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0020364

Doba realizace projektu:

15. 2. 2021 – 30. 11. 2023

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

ZÁKLADNÍ ŠKOLA TŘEBÍČ, BENEŠOVA 585

I. Základní údaje o škole

Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Třebíč Benešova 585
Adresa školy	674 01 Třebíč, Benešova 585
IČ	67008399
Bankovní spojení	19 -7726160267/0100
Telefon / fax	568824345 / 568824837
E-mail	info@zsbenesova.cz
www stránky	www.zsbenesova.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	01.01.1999
Název zřizovatele	Město Třebíč
Součásti školy	Školní družina a školní klub, školní jídelna
IZO ředitelství	102655529
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Jan Vaněk, ředitel školy, statutární zástupce Mgr. Lenka Stejskalová, zástupce ředitele školy Mgr. Lucie Havlenová, vedoucí ŠD Jitka Vrbková, vedoucí ŠJ,
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Zabezpečuje výuku a výchovu v rozsahu obecně závazných právních předpisů v oblasti základního školství pro povinnou školní docházku, provozuje hospodářskou činnost související s výchovou a výukou, provozuje školní jídelnu jako vedlejší hospodářskou jednotku, kterou řídí vedoucí školní jídelny s vymezenými pravomocemi v organizačním řádu a poskytuje služby v oblasti stravování

2. Úplná škola

Školní rok 2019/2020	Počet tříd			Celkový počet žáků k 30.09.2019	Počet žáků na třídu	Celkový počet žáků k 30.06.2020	Počet žáků na třídu
	celkem	z toho					
		spec.	vyrov.				
1.stupeň	15	0	0	367	24,46	368	24,5
2.stupeň	12	0	0	326	27,16	325	27,0
Celkem	27	0	0	693	25.66	693	25.62

3. Počty žáků

Do prvního ročníku nastoupilo 73 žáků, povinnou školní docházku ukončilo 72 žáků.

4.Charakteristika školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	950
Školní družina	200
Školní klub	100
Školní jídelna ZŠ	1050

4.1. Úplnost a velikost školy

Základní škola Třebíč, Benešova 585 sdružuje základní školu, školní jídelnu, školní družinu a školní klub. Škola je úplná s 1. – 9. ročníkem. Ve školním roce 2020/2021 měla 27 tříd se 693 žáky. Na 1. stupni bylo 15 tříd s 368 žáky, na 2. stupni bylo 12 tříd s 325 žáky.

4.2. Vybavení školy

Škola je umístěna v sídlišti Nové Dvory, byla otevřena v roce 1978. Tvoří ji 5 pavilonů - pavilon 1. stupně, pavilon 2. stupně, pavilon se dvěma tělocvičnami a počítačovými učebnami, pavilon vedení, odborných učeben a heren školní družiny, pavilon školní jídelny. Škola používá celkem 58 učeben, které jsou na 1. stupni tvořeny kmenovými třídami, dále je zde pro potřeby 1. – 5. tříd samostatná učebna pro děti s SVP -relaxační místnost a edukační centrum. Na 2. stupni má každý pedagog svou vlastní učebnu vybavenou počítačem a projektořem. Na škole jsou celkem 3 učebny pro výuku výpočetní techniky s dataprojektory nebo interaktivními tabulemi, velká školní knihovna a školní divadélko, které je zároveň variabilním prostorem pro výuku se zvukovou a světelnou aparaturou, počítačem a dataprojektořem. Školní družina má 8 samostatných učeben, dále využívá 2 kmenové třídy a knihovnu. Škola používá celkem 52 počítačů pro žáky, v každé učebně je stolní počítač pro pedagogy, 22 interaktivních tabulí (interaktivní tabule mají všechny třídy 1. stupně, 5 tříd 2. stupně a 2 počítačové učebny), 12 dataprojektořů (6 tříd 2. stupně, 4 odborné učebny a divadélko). Všechny počítače jsou připojeny na internet. Každý učitel má navíc notebook. Žáci a učitelé mohou celý den využívat školní knihovnu, kde jsou dva počítače s připojením na internet, barevná kopírka formátu A3, skener a laminátor pro formát A2. K objektu školy patří školní pozemek se skleníkem, víceúčelovou venkovní učebnou a sadem. V loňském roce se podařilo v sadu vybudovat herní prvky pro děti, hmatový chodník a vznikla venkovní kuchyňka. Pro starší žáky bylo vybudováno diskgolfové hřiště, které slouží i veřejnosti. Od září 2005 je otevřeno nové rekonstruované školní hřiště s vynikající tartanovou dráhou a dvouseťmetrovým oválem, tartanovými sektory pro skok do výšky a dálky, travnatým fotbalovým hřištěm a víceúčelovým hřištěm pro hry s umělým povrchem. Školní hřiště a tělocvičny jsou v odpoledních a večerních hodinách přístupné veřejnosti. V září 2011 byla otevřena moderní laboratoř pro chemii a fyziku. V roce 2012 byla zrekonstruována učebna fyziky a v roce 2015 učebna biologie. V červenci až listopadu 2013 byla provedena rekonstrukce všech pěti pavilonů – výměna oken, zateplení, nové fasády a rekonstrukce střech. V roce 2018 proběhla oprava výdejního okénka v jídelně a rekonstrukce prostor jídelny. Dále došlo k přebudování šaten, každý žák má nyní svoji skříňku určenou pro odkládání osobních věcí. Během roku 2019 /2020 byly zrekonstruovány podlahy v obou tělocvičnách, byla dokončena obnova nábytku a vybavení kabinetů na II. stupni. Postupně probíhá rekonstrukce a výměna nábytku ve třídách na I. stupni. Pro školní družinu vznikly nové herní prostory v budově školy .

4.3. Školská rada zřízená podle §167 Zákona 561/2004 Sb.

- Je zřízena od 1. 1. 2006, má 6 členů
 - Nová Školská rada zvolena k 16.-18.6.2021
- a) jmenování zřizovatelem: Miloš Hrůza, Bc. Jarmila Zimková
b) volení zástupci rodičů: Jiří Kliner, MUDr. Jana Šlapáková
c) volení zástupci pedagogických pracovníků: Ing. Ivana Janíková
Mgr. Ondřej Štěpnička

4.4. Žákovský senát

Koordinátor Školního senátu: Mgr. Tomáš Kopečný

Žakovský senát je složený ze zástupců tříd, kteří se podílejí na plánování akcí, snaží se řešit problémy, na které upozorní žáci z jednotlivých tříd, přispívá k vytvoření příjemného školního prostředí, k aktivnímu zapojení do mimoškolní činnosti.

Senát se podílel na sbírce pro projekt DOBRÝ ANDEĚL a také sponzoruje surikaty v jihlavské ZOO.

4.5. Personální zabezpečení školy

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo ve škole 47 učitelů. Na I. stupni vyučovalo 17 učitelů včetně zástupkyně ředitele, ve vyšších třídách vyučovali anglický jazyk také učitelé II stupně. Na II. stupni pracovalo 30 učitelů včetně ředitele školy, 1 rodilý mluvčí AJ, dále 9 vychovatelek školní družiny a 14 asistentů pedagoga (z toho jeden na půl úvazku zároveň jako školní asistent) a 1 školní asistent placený z projektu ESF. Dále bylo ve škole zaměstnáno 9 provozních zaměstnanců, z toho 1 školník, 5 uklízeček, knihovnice, pracovnice informací a asistentka ředitele.

Ekonomiku školy zpracovává účetní pí. Jana Nováková. Ve školní jídelně pracovalo 7 kuchařek a vedoucí školní jídelny.

4.5.1. Pedagogové - 1. stupeň – školní rok 2020/2021

Jméno, příjmení, zařazení	vzdělání	aprobace
Mgr. Dáša Hájková, učitelka	VŠ	1.-5.roč.
Mgr. Radka Horká, učitelka	VŠ	spec.ped.
Mgr. Ivana Kafoňková	VŠ	NJ; spec.ped.
Mgr. Jitka Kolbábková, učitelka	VŠ	1.-5.roč.
Mgr. Lenka Králová, učitelka	VŠ	1.-5.roč.
Mgr. David Kuthan, učitel	VŠ	1.-5.roč.
Mgr. Martina Lászlová, učitelka	VŠ	1.-5.roč.
Mgr. Marcela Matějková, učitelka	VŠ	1.-5.roč.
(vedoucí učitelka – I.stupeň)		
Mgr. Věra Ondráková, učitelka	VŠ	1.-5.roč.
Mgr. Martina Palánová, učitelka	VŠ	1.-5.roč.
Mgr. Radka Poulová, učitelka	VŠ	1.-5.roč.
Mgr. Andrea Prášková, učitelka	VŠ	1.-5. roč.
Mgr. Lenka Stejskalová, učitelka	VŠ	spec. ped.
Zástupce ředitele, koordinátor ŠVP		
Mgr. Ondřej Štěpnička, učitel	VŠ	1.-5.roč.
PaedDr. Helena Venhodová, učitelka	VŠ	1.-5.roč.
Mgr. Renata Venhodová, učitelka	VŠ	1.-5.roč.
Mgr. Lenka Zeibertová, učitelka	VŠ	1.-5.roč.

4.5.2. Pedagogové - 2. stupeň – školní rok 2020/2021

Jméno, příjmení, zařazení	vzdělání	aprobace
Mgr. Ludmila Bártíková, učitelka	VŠ	Aj- 1.st
Mgr. Miroslava Bauer, učitelka	vš	ČJ +OV rodičovská dovolená
Mgr. Kateřina Čiháčková, učitelka	VŠ	Aj
Mgr. Simona Dobšínská, učitelka	VŠ	1.st+Vv
Mgr. Kateřina Dvořáková, učitelka	VŠ	ČJ -Vko
Mgr. Martina Dvořáková, učitelka	VŠ	M + HV
Mgr. Dana Fraňková, učitelka	VŠ	Čj-Ov
(preventistka, rozšířené vedení školy- vedoucí učitelka)		

David Fraser, rodilý mluvčí		AJ
Mgr. Soňa Chlachulová, učitelka (výchovný poradce,)	VŠ	Čj-Rj
Ing. Ivana Janíková, učitelka	VŠ	M-F
Bc. Vít Kafoněk, učitel	VŠ	Aj
(rozšířené vedení školy- vedoucí učitel - jazyky)		
Mgr. Ivana Kafoňková , učitelka	VŠ	NJ-I.st.
Mgr.Jana Kaňková, učitelk	VŠ	Ch - Př
Mgr. Tomáš Kopečný, učitel, trenér	VŠ	TV-Z
Mgr. Marie Křivánková, učitelka		ČJ -M
Mgr. Drahomíra Lampertová, učitelka	VŠ	M-Z
(rozšířené vedení školy- vedoucí - matematika)		
Mgr. Jana Matoušková, učitelka	VŠ	M- Př
(koordinátor environmentální výchovy, rozšířené vedení školy- vedoucí učitelka – přírodní vědy)		
Mgr.Pavel Mikoláš, učitel, trenér	VŠ	D-Pvč
(rozšířené vedení školy- vedoucí učitel – tělesná výchova)		
Bc.Iveta Mrňová		M -Př
Mgr. Lucie Náhlavská , učitelka	VŠ	NJ -Vko
Bc. Zbyněk Nestrojil	VŠ	TV
Mgr. Miroslav Ondrák, učitel	VŠ	F-Pč
Mgr. Ondřej Pekárek	VŠ	TV
Mgr. Ondřej Syrový, učitel	VŠ	D-Z
Mgr. Hana Šelepová, učitelka	VŠ	Aj-Bj-Rj
Mgr. Jan Vaněk, učitel, ICT-koordinátor (ředitel školy)	VŠ	Pč-Tv-IKT
Mgr. Lenka Witkovská, učitelka	VŠ	M-Z
Bc. Simona Zahrádková,učitelka	VŠ	Nj,Aj
Milan Zeibert, učitel,trenér	VŠ	Čj –D
Mgr. Martina Mičková	VŠ	Aj, Nj

Počet učitelů s odbornou pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2020/21 nastoupili na školu: 2

4.5.3. Asistenti pedagoga– šk. rok 2020/2021

Jméno, příjmení, zařazení	úvazek
Veronika Brimová	0,75
Mgr. Markéta Davidková	1,00
Kateřina Hobzová	0,75
Veronika Janečková	1,00
Soňa Marešová	0,75
Lenka Navrkalová	0,75
Edita Petřů	0,75
Mgr. Jana Podrazilová	0,75
Petr Řezáč	0,75
Alena Veverková	0,63
Petra Zahrádková	0,50

4.5.4. Školní asistent– šk. rok 2020/2021

Bc. Nováčková Petra	1,00
Zahrádková Petra	0,50

4.5.5. Školní družina a klub – šk.rok 2020/2021

počet oddělení ŠD 8+ŠK 1

Jméno, příjmení, zařazení	vzdělání	úvazek
Jarmila Adamová, vychovatelka	SPgŠ vych.	0,10714 + (v DK 0,5625)
Lada Doláková, vychovatelka	SPgŠ vych.	1,00
Mgr. Lucie Havlenová, ved. vych.	VŠ	1,00
Jana Martinů, /Lenka Navrkalová vychovatelka	SPgŠ, vych.	0,6429
Martina Slatinská, DiS vychovatelka	VOŠ	0,6429
Jarmila Šrámková, vychovatelka	SPgŠ	0,8214
Alena Toufarová, vychovatelka	SPgŠ vych.	0,9821
Alena Treterová, vychovatelka	SPg Švych.	0,9821
Petra Vetchá, vychovatelka	SPg Švych.	1,00
Ve školním klubu:		
Veronika Brimová, vychovatelka	SPgŠ vych	0,3306
Marta Karasová, vychovatelka	SPgŠ vych	0,03571

4.5.6. Provozní zaměstnanci – šk. rok 2020/2021

Jméno, příjmení, zařazení	
Jitka Pantůčková, as. řed. školy	
Julie Palánová, knihovnice	0,7 úvazku
Julie Palánová, admin.prac.	0,375 úvazku
Karol Kristofčák, školník	
Pavla Doležalová, uklízečka	
Veronika Rubáková, uklízečka	
Lenka Mutlová, uklízečka	
Hana Vavříková, informace	
Věra Šustrová, uklízečka	

4.5.7. Zaměstnanci ŠJ, která je součástí školy

Jméno, příjmení, zařazení
Viera Bastlová, ved. kuchařka
Michaela Brabencová, prac. provozu
Ivana Eisová, prac. provozu
Kateřina Hudecová, prac. provozu
Veronika Chmelařová, prac. provozu
Kateřina Nezvedová, sam. kuchařka
Martina Slatinská, admin. prac.
Zdeňka Šabacká, sam. kuchařka
Jitka Vrbková, vedoucí školní jídelny

5. Vzdělávací nabídka školy (v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

Název zvoleného vzdělávacího programu	V ročníku
ŠVP „Přátelská škola - šance pro každého“	Celkem 27 tříd
rozšířené vyučování jazyků	6.- 9., celkem 4 tříd
rozšířené vyučování TV - atletika	6.- 9., celkem 4 třídy

Od roku 1984 škola nabízí výuku ve třídách s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na atletiku, od roku 2004 je vedena oficiálně v registru MŠMT. V současné době je vedoucím učitelem sportovních tříd Mgr. Pavel Mikoláš.

- Jsou to třídy 6. B, 7.B , 8. B a 9.B: třídy s rozšířenou výukou TV

Od roku 1992 škola nabízí výuku ve třídách s rozšířenou výukou cizích jazyků, zabezpečenou aprobovanými učiteli angličtiny a němčiny. Od roku 2008 vyučujeme ruský a německý jazyk jako druhý cizí jazyk od 7. ročníku, v nabídce je také konverzace z anglického jazyka. Vedoucím učitelem pro jazykové třídy je Bc. Vít Kafoněk.

- třídy 6. C, 7.C , 8. C a 9.C

Od roku 1994 škola zabezpečuje péči o žáky s individuálními vzdělávacími potřebami formou integrací do běžných tříd.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021

Celoživotní vzdělávání.

Bc. Iveta Mrňová – bakalářské studium– MU Brno

Mgr. Zbyněk Nestrojil– magisterské studium– FTVS Brno

Další vzdělávání pedagogů probíhalo dle nabídky, která byla v tomto roce široká a pestrá. Online vzdělávání využila převážná většina pedagogů.

Školení pro sborovnu- 24 pedagogů	27.8.2020	DM Software-online
Bc. Simona Zahrádková	17.9.2020	Erasmus vzdělávání KA2-partnerství škol
Mgr. Lucie Havlenová	18.9.2020	Jak zvládat emoce a jednat asertivně
Mgr. Lucie Havlenová	13.10.2020	Základní manažerské činnosti ve školní družině
Mgr. Jana Matoušková	22.10.2020	TOP 10 nástrojů pro online výuku matematiky
Mgr. Martina Palánová	28.10.2020	První čtení s rodiči
Mgr. Martina Palánová	30.10.2020	Psaní v první třídě
Mgr. Martina Palánová	02.11.2020	Jak na matematiku v první třídě
Bc.Simona Zahrádková	3.11.2020	Erasmus -twinspace-mezinárodní prostředí Německo, Švédsko,Španělsko
Ing. Ivana Janíková	3.11.2020	Erasmus - twinspace - mezinárodní prostředí;

Ing.Ivana Janíková	10.11.2020	Openboard - práce s openboard - on-line
Mgr. Jitka Kolbábková	11. 11. 2020	Jak řešit distanční výuku ve Škole OnLine?
Mgr. Dana Fraňková	11.11.20	Jak řešit distanční výuku ve Škole OnLine?
Iveta Mrňová	20. 11. 2020	Grandové úlohy v matematice - Podpora výuky matematiky - Online
Mgr. Jan Vaněk	23.11.2020	Workshop - Psychohygiena pedagogického pracovníka - Online
Mgr. Simona Dobšínská	24.11.2020	Konference pro učitele 2. stupně základních a středních škol - český jazyk
Pavel Mikoláš	24.11.2020	Konference V digitálním světě
Mgr. Lenka Stejskalová	26.11.2020	Formativní hodnocení. online workshop
Mgr. Lucie Havlenová	26.11.2020	Personální činnosti ve školní družině
Mgr. Lucie Havlenová	27.11.2020	Jak zvládat stres a konfliktní situace nejen v korona krizi - online
Mgr. Jan Vaněk	28.11.2020	Moderní a efektivní řízení školy s pomocí cloudových technologií - Online
Mgr. Jan Vaněk	1.12.2020	Skupinová konzultace - online Motivace pedagogických pracovníků
Mgr. Kateřina Dvořáková	3. 12. 2020	Praktické nápady pro podporu čtenářské gramotnosti žáků 2. stupně ZŠ - online
Mgr. Simona Dobšínská	3. 12. 2020	Praktické nápady pro podporu čtenářské gramotnosti žáků 2. stupně ZŠ
Mgr. Soňa Chlachulová	3.12.2020	Praktické nápady pro podporu čtenářské gramotnosti žáků 2. stupně ZŠ
Dana Fraňková	3.12.20	Praktické nápady pro podporu čtenářské gramotnosti
Mgr. Miroslav Ondrák	9.12.2020	Jaderná akademie on-line
Učitelé I. stupně	10.12.2020	Interaktivní tabule - SMART
Mgr. Lucie Náhlovská	14.12.2020	Dítě/žák se speciálně vzdělávacími potřebami - ADHD a ADD _I.
Mgr. Simona Dobšínská	15. 12. 2020	Psychologie pohádek
Mgr. Lucie Náhlovská	15. 12. 2020	Dítě/žák se speciálně vzdělávacími potřebami - ADHD a ADD _II.
Ing. Ivana Janíková	16.12.2020	Whiteboard - práce on-line;
Mgr. Pavel Mikoláš	16.12.2020	HistoryLab – nové lekce pro online výuku dějepisu II.
Bc. Simona Zahrádková	22.12.2020	E-Twinning platform- jak ukládat materiály našeho projektu Plastics? No, thanks!
Ing. Ivana Janíková	22.12.2020	E-Twinning platform- jak ukládat materiály našeho projektu Plastics? No, thanks!
Mgr. Jana Kaňková	8. 1. 2021	Webinář: 3 tajemství k plynulé angličtině
Mgr. Miroslav Ondrák	8.1.2021	Jak používat systém VividBooks ve fyzice on-line
Iveta Mrňová	13. 1. 2021	Podpora kombinatorického myšlení na 2. a 3. stupni škol - Online
Mgr. Pavel Mikoláš	13.1.2021	Školní hodnocení v době Covidové
Iveta Mrňová	14. 1. 2021	Třídní klima a práce se vztahy ve třídě - Online
Mgr. Lucie Náhlovská	18.1.2021	Principy a faktory ovlivňující úspěšnost výuky a vzdělávání dětí s PAS
Mgr. Lucie Náhlovská	18.1.2021	Výuka prožitkem - osvědčené a vyzkoušené aktivity

Mgr. Simona Dobšínská	21.1.2021	Tys tam nebyls - aneb Příklonné -s ve spontánní mluvené češtině
Mgr. Lucie Náhlovská	21.1.2021	Webinář MUDr. Radkina Honzáka, CSc (VkZ)
Mgr. Martina Lászlová	25.1.2021	Aktivity, (které děti baví) v hodinách AJ
Mgr. Lucie Náhlovská	26.1.2021	Práce s kartami - emoce, komunikace, sociální dovednosti a zpětná vazba
Mgr. Lucie Náhlovská	27.1.2021	Využití myšlenkových map v procesu učení
Mgr. Martina Lászlová	28.1.2021	Jak připravit žáky 1.stupně ZŠ na porozumění rovnicím
Mgr. Simona Dobšínská	4.2.2021	Co a proč učíme
Mgr. Pavel Mikoláš	5.2.2021	Filmová a televizní tvorba ve výuce dějepisu - ÚSTR
Mgr. Lucie Náhlovská	8.2.2021	Supervize pro třídní učitele- Motivace a psychika žáků v čase distanční výuky
Mgr. Kateřina Dvořáková	9.2.2021	Únikové hry v hodinách ČJL
Dana Fraňková	9.2.21	Únikové hry v hodinách ČJL
Mgr. Jana Matoušková	10.2.2021	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga v MŠ a ZŠ
Mgr. Jana Matoušková	10.2.2021	Třídnická hodina online i prezenčně.
Mgr. Lenka Witkovská	10.2.2021	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga v MŠ a ZŠ
Mgr. Lucie Náhlovská	10. 2. 2021	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga v MŠ a ZŠ
Mgr. Markéta Davídková	10.2.2021	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga v MŠ a ZŠ
Mgr. Miroslav Ondrák	10.2.2021	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga v MŠ a ZŠ
Mgr. Soňa Chlachulová	10.2.2021	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga v MŠ a ZŠ
Mgr. Ondřej Pekárek	10.2.2021	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga v MŠ a ZŠ
Petr Řezáč	10.2.2021	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga v MŠ a ZŠ
Veronika Brimová	10.2.2021	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga v MŠ a ZŠ
Veronika Janečková	10.2.2021	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga v MŠ a ZŠ
Mgr. Martina Palánová	10.2.2021	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga v MŠ a ZŠ
Mgr. Kateřina Dvořáková	11.2.2021	Čtenářské dílny
Mgr. Lucie Náhlovská	11.2.2021	Mudr. Helena Máslová (VkZ) Imunita z pohledu psychosomatiky, epigenetika a etiologie
Mgr. Kateřina Dvořáková	15.2.2021	Komunikační pojetí v integrované výuce tzv. mluvnice a slohu
Mgr. Pavel Mikoláš	18.2.2021	Digital Forms of Holocaust Memory in Times of COVID-19
Mgr. Lucie Náhlovská	19.2.2021	Mudr. Jan Vojáček , O zdraví (VkZ)
Kateřina Hobzová	22.2.2021	Vybrané postupy při práci s dyslektickým dítětem
Mgr. Lucie Náhlovská	22.2.	Deprese- epidemie 21.století (VkZ)
Mgr. Pavel Mikoláš	22.2.2021	Webinář Děti online - mediální vzdělávání na 1.stupni ZŠ
Mgr. Kateřina Dvořáková	23.2.2021	Jednotná přijímací zkouška z ČJL
Mgr. Marie Křivánková	23.2.2021	Workshop - Jednotná přijímací zkouška z ČJL
Mgr. Soňa Chlachulová	23.2.2021	Jednotná přijímací zkouška z čj a literatury
Mgr. Jana Matoušková	24.2.2021	Jak si udržet zdraví i za monitorem
Mgr. Marie Křivánková	24.2.2021	Workshop - Jednotná přijímací zkouška a maturitní zkouška z

		matematiky
Mgr. Pavel Mikoláš	24.2.2021	Webinář Dezinformační dezinfekce - Jak na (koronavirové) dezinformace
Mgr. Simona Dobšínská	25. 2. 2021	Tipy pro výuku českého jazyka a literatury
Mgr. Kateřina Dvořáková	1.3.2021	Strukturované učení v praxi I. - PAS
Mgr. Lucie Náhlavská	1.3.2021	Mudr. Karel Nešpor CSc Zdravé emoce (VkZ)
Mgr. Martina Lászlová	1.3.2021	Pohyb organizované skupiny dětí
Iveta Mrňová	3.3.2021	Agrese a šikana - Online
Bc. Lenka Navrkalová	3.3.2021	Agrese a šikana
Mgr. Markéta Davidková	3.3.2021	Agrese a šikana
Mgr. Martina Dvořáková	3.3.2021	Agrese a šikana
Martina Slatinská	3.3.2021	Agrese a šikana
Mgr. Jana Matoušková	3.3.2021	Agrese a šikana
Mgr. Simona Dobšínská	3. 3. 2021	Agrese a šikana
Mgr. Soňa Chlachulová	3.3.2021	Agrese a šikana
Petr Řezáč	3.3.2021	Agrese a šikana
Veronika Janečková	3.3.2021	Agrese a šikana
Bc. Simona Zahrádková	3.3.2021	Minimaze student learning with Kahoot! for formative assesment
Mgr. Křivánková	3.3.2021	Agrese a šikana
Mgr. Lenka Witkovská	3.3.2021	Šikana a agrese
Mgr. Martina Palánová	3.3.2021	Agrese a šikana
Mgr. Dana Fraňková	3.3.21	Agrese a agresivita - Zdeněk Martínek
Mgr. Simona Dobšínská	3. 3. 2021	Agrese a šikana
Mgr. Ondřej Syrový	12.3.2021	Praktické aktivity při výuce geologie v digitální podobě 2
Bc. Simona Zahrádková	12.3.2021	Němčina v pohybu
Iveta Mrňová	15.3.2021	Pohyb organizovaného útvaru chodců - Online
Martina Slatinská	15.3.2021	Pohyb organizovaného útvaru chodců
Mgr. Kateřina Dvořáková	15.3.2021	Česká moderna
Mgr. Kateřina Dvořáková	15.3.2021	Osvědčená cvičení tvůrčího psaní
Mgr. Lenka Stejskalová	19.1.2021	Hodnocení v distanční výuce
Mgr. Jitka Kolbábková	15.3.2021	Pohyb organizovaného útvaru chodců
Mgr. Lenka Stejskalová	16.2.2021	Specifika distanční výuky
Mgr. Lenka Stejskalová	18.3.2021	Motivace a sebemotivace
Mgr. Kateřina Dvořáková	16.3.2021	Co číst s dětmi na 2. stupni ZŠ
Mgr. Pavel Mikoláš	17.3.2021	Holocaust Education in the Era of Covid-19
Mgr. Ondřej Pekárek	20.3.	Učíme moderně Novou Informatiku - konference online
Mgr. Simona Dobšínská	21. 3. 2021	Česká moderna
Mgr. Simona Dobšínská	21. 3. 2021	Komunikační pojetí v integrované výuce tzv. mluvnice a slohu

Mgr. Ondřej Pekárek	21.3.2021	ČOV - Trenérské dialogy LIVE: rodiče a talent - I, II a III
Mgr. Markéta Davídková	22.3.2021	Pohyb organizovaného útvaru chodců
Veronika Brimová	22.3.2021	Pohyb organizovaného útvaru chodců
Mgr. Kateřina Dvořáková	22.3.2021	Reklama a reklamní praktiky - mediální výchova
Mgr. Zbyněk Nestrojil	23.3.21	Moonshot pro učitele
Mgr. Simona Dobšínská	23. 3. 2021	Rozvíjení čtenářské gramotnosti napříč předměty
Mgr. Kateřina Dvořáková	24.3.2021	Principy a faktory ovlivňující úspěšnost výuky a vzdělávání dětí s PAS
Mgr. Ondřej Pekárek	9.11. 2020	Společenství praxe - Člověk a zdraví (9. 11. 2020), On-line
Kateřina Hobzová	10.2. 2021	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga v MŠ a ZŠ
Mgr. Ondřej Syrový	10.2. 2021	Třídnická hodina online i prezenčně.
Soňa Marešová	10.2. 2021	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga v MŠ a ZŠ
Mgr. Kateřina Čiháčková	10.2. 2021	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga v MŠ a ZŠ
Mgr. Martina Dvořáková	11.11. 2020	Jak řešit distanční výuku ve Škole OnLine?
Mgr. Ondřej Syrový	11.11. 2020	Jak řešit distanční výuku ve Škole OnLine?
Mgr. Ondřej Syrový	12.3. 2021	Praktické aktivity při výuce geologie v digitální podobě 1
Mgr. Miroslav Ondrák	14. - 18.8.2020	Letní vědecký kemp - FYZIKA (Jindřiš)
Iveta Mrňová	17. a 24.2.2021	Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ - Online
Mgr. Ondřej Syrový	17.12. 2020	Webex: jednoduchý a efektivní nástroj pro online výuku
Mgr. Ondřej Syrový	17.2. 2021	Zajímavé aplikace pro výuku zeměpisu
Mgr. Ondřej Syrový	18.12. 2020	Jak na tvorbu zábavných online cvičení
Kateřina Hobzová	22.2. 2021	Dyskalkulie u žáků na základní škole
Mgr. Ondřej Syrový	23.11. 2020	Využití leteckých a družicových snímků ve výuce zeměpisu
Mgr. Pavel Mikoláš	26..11.2020	HistoryLab - vhodné prostředí pro distanční vzdělávání v dějepise
Mgr. Ondřej Syrový	27.8. 2020	Webové školení v užívání systému Škola OnLine pro učitele
Soňa Marešová	3.2. 2021	Kritéria školní připravenosti, školní zralost
Kateřina Hobzová	3.3. 2021	Agrese, šikana
Soňa Marešová	3.3. 2021	Agrese , šikana
Mgr. Dana Fraňková	SYPO	Texty k rozboru
Mgr. Dana Fraňková	SYPO	Slovo v kostce I.
Mgr. Dana Fraňková	SYPO	Slovo v kostce II.
Bc Simona Zahrádková	26.3.2021	Macht mit interaktiv und digital
Mgr. Ondřej Syrový	30.3. 2021	Zapojení a aktivizace žáků na dálku
Mgr. Jana Kaňková	30.3. 2021	WhiteBoard
Mgr. Martina Lászlová	30.3.2021	WhiteBoard
Mgr. Martina Lászlová	31.3.2021	Psychohygiena rodiče pro 21.století
Mgr. Ondřej Pekárek	29. 3. 2021	Pohybová příprava dětí

Mgr. Ludmila Bártíková	30.3.2021	WhiteBoard
Mgr. Kateřina Dvořáková	6.4.2021	Záznamy z žákovské četby
Mgr. Lenka Witkovská	30.3.2021	WhiteBoard
Mgr. Soňa Chlachulová	7.4.2021	Školní čeština a literární výchova a digitální kompetence žáků
Mgr. Simona Dobšínská	7.4.2021	Jak rozvíjet kreativní myšlení u dětí?
Mgr. Martina Lászlóvá	7.4.2021	Výhody a nevýhody on-line výuky z pohledu nadaných žáků
Mgr. et Mgr. Ivana Kafoňková	30.3.2021	WhiteBoard
Mgr. Simona Dobšínská	30.3.2021	WhiteBoard
Mgr. Simona Dobšínská	8.4.2021	Metody čtenářské gramotnosti ve výuce literatury na 2. stupni ZŠ
Mgr. Markéta Davidková	30.3.	WhiteBoard
Mgr. Martina Lászlóvá	12.4.2021	Současná poezie pro děti ve věku 1.st. ZŠ
Mgr. Martina Dvořáková	15.4.2021	Využití úloh ze šetření PISA k obohacení výuky matematiky na 2. stupni
Mgr. Martina Dvořáková	19.4.2021	Společenství praxe - Umění a kultura
Iveta Mrňová	6.4. a 13.4.2021	Rozvíjíme matematickou gramotnost - Online
Iveta Mrňová	9.4.2021	Minikonference matematické gramotnosti - Online
Iveta Mrňová	12.4.2021	Oblastní setkání matematiků - Online
Iveta Mrňová	15.4.2021	Využití úloh ze šetření PISA k obohacení výuky matematiky na 2. stupni - Online
Iveta Mrňová	20.4.2021	Společenství praxe - Matematika - Online
Mgr. Marie Křivánková	15.4.2021	Využití úloh ze šetření PISA k obohacení výuky matematiky na 2. stupni - Online
Soňa Marešová	14.4.2021	Žák s PDA v prostředí běžné třídy
Mgr. Jitka Kolbábková	19.4.2021	SYPO - Současná literatura pro děti ve věku I. st. ZŠ
Mgr. Martina Dvořáková	20.4.2021	Společenství praxe - Matematika
Mgr. Martina Dvořáková	23.4. a 24.4.2021	Konference: Hudební výchova pro 3. tisíciletí III
Mgr. Kateřina Dvořáková	20.4.2021	Jak vzniká zpravodajství (mediální výchova)
Mgr. Kateřina Dvořáková	19.4.2021	Whiteboard
Mgr. Ondřej Syrový	22.4.2021	Rozvoj myšlení žáků prostřednictvím map
Mgr. Jana Kaňková	28.4. 2021	SYPO: Badatelsky orientované vyučování
Eva Korsáková, DiS	3.3.2021	Agrese a šikana
Eva Korsáková, DiS	11.12.2020	WhiteBoard
Eva Korsáková, DiS	10.2.2021	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga v MŠ a ZŠ
Mgr. Lenka Witkovská	5.5.2021	Kyberšikana - online webinář
Mgr. Lenka Witkovská	28.4.2021	Jamboard - online webinář
Mgr. Lenka Witkovská	21.4.2021	Spoření a investování- online webinář
Mgr. Martina Dvořáková	5.5.2021	Únikové hry v matematice
Mgr. Lucie Náhlovská	6.5.2021	Dyslexie jako neuro-vývojová porucha u dětí i dospělých,

		doc.PeaDr.Olga Zelinková, Csc
Mgr. Jana Matoušková	13.5.2021	Zlomky beze strachu na 2. stupni ZŠ
Iveta Mrňová	13.5.2021	Zlomky beze strachu na 2. stupni ZŠ - online
Mgr. Lenka Witkovská	12.5.2021	Nákresy Google (webinář AISIS)
Mgr. Lenka Witkovská	19.5.2021	Skenujeme (webinář AISIS)
Mgr. Lenka Witkovská	19.5.2021	AISIS - Webinář On-line skupinová supervize
Mgr. Martina Dvořáková	18.5.2021	Hry ve výuce 1.
Mgr. Martina Dvořáková	25.5.2021	Hry ve výuce 2.
Mgr.Lucie Náhlavská	27.5.2021	Jak podpořit pozornost a koncentraci u dětí?PeaDr.Soňa Vancáková, PhD
Mgr.Lenka Zeibertová	20.3.2021	Online tabule s aplikací Microsoft Whiteboard
Mgr.Lenka Zeibertová	30.3.2021	Whiteboard
Mgr.Martina Lászlová	19.-30.4.2021	AMOS-soubor vzdělávacích materiálů pro 1.ročník (Nová škola)
Mgr.Martina Lászlová	2.6.2021	Pojmy obsah a obvod, objem a povrch v učivu matematiky na 1. st. ZŠ
Iveta Mrňová	7.6.2021	Oblastní workshop MAT - 5 osvědčených učitelských aplikací - online
Mgr.Lucie Náhlavská	7.6.2021	Sebedůvěra- sebejistota- sebevědomí u dětí a dospívajících, Mgr. Jiří Halda
Mgr. Simona Dobšínská	10. 5. 2021	Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku druhého stupně základní školy
Mgr. Simona Dobšínská	14. 4. - 16. 5. 2021	Mezi mluvnicí a komunikací: Jak na komunikačně pojatou výuku češtiny?
Mgr. Simona Dobšínská	25. 5. 2021	Hry ve výuce
Mgr.Lucie Náhlavská	15.7.2021	Dítě v zajetí digitálního světa (VkZ), Mgr. Michal Prokeš
Bc. Iveta Mrňová	29.6.2021	Algebraické dlaždice jako cesta k pochopení úprav algebraických výrazů - online
Bc. Iveta Mrňová	5.7.2021	Diferenciace a individualizace ve výuce matematiky - online
Bc. Iveta Mrňová	5.7.2021	Hodnocení ve výuce – cesta k efektivnímu učení žáků - online
Bc. Iveta Mrňová	7.7.2021	Hry v hodinách matematiky - online
Bc. Iveta Mrňová	10.8.2021	Matematická gramotnost - stačí rychlé počítání, znalost pouček a splněné osnovy? - online
Bc. Iveta Mrňová	10.8.2021	Obsah a objem jako kritické místo ve výuce matematiky na základní škole - online
Bc. Iveta Mrňová	16.8.2021	Význam komplexních úloh ve vzdělávání - online
Bc. Iveta Mrňová	16.8.2021	Specifické poruchy učení a výuka matematiky na základní škole - online
Bc. Iveta Mrňová	16.8.2021	Rozvoj kombinatorického myšlení řešením úloh - online

Ředitel školy Mgr. Jan Vaněk a zástupkyně ředitele Mgr. Lenka Stejskalová absolvovali dlouhodobý projekt SYPO/ management – Koučink pod vedením Mgr. Hany Juráskové.

Většina vzdělávání pedagogů proběhla online z důvodu uzavření nebo omezení provozu škol dle nařízení vlády. Jednotliví pedagogové využívali nabídky různých online kurzů.

7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis pro školní rok 2021/2022 proběhl ve dnech 9. a 10. dubna 2021 opět online bez osobní přítomnosti dítěte a zákonného zástupce ve škole. K zápisu byla použita aplikace DM software. Tomu předcházela přípravná školička online.

dostavilo se k zápisu	přijatí do školy	s žádostí o odklad nebo přestup na jinou školu
106 dětí 53 ch / 53 d	72 31 ch / 41 d	34

Tento stav byl uveden k 31.08. 2021.

8. Údaje o přijímacím řízení na školu, uvedenou v přihlášce na 1. místě

Školní rok 2020/2021		Gymnázia			SOŠ	SOU
		4 leté studium	4 leté lyceum	8 leté studium		
počet	přijatých žáků	20	2	5	34	17

Celkový počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
5	VG	Gymnázium	Třebíč	TR
16	Gymnázium	Gymnázium	Třebíč	TR
3	Katolické gymnázium	Gymnázium	Třebíč	TR
1	Gymnázium se sportovní přípravou	Gymnázium	Jihlava	JI
8	SPŠT	Technické lyceum	Třebíč	TR
1	SPŠT	Elektrotechnika	Třebíč	TR
1	SPŠT	Obráběč kovů	Třebíč	TR
2	SPŠT	Mechanik - elektrotechnik	Třebíč	TR
1	SPŠT	Elektronik.pro zařiz.a přístroje	Třebíč	TR
2	SPŠT	Mechanik opravář zem. strojů	Třebíč	TR
2	SPŠT	Informační technologie	Třebíč	TR
3	SPŠT	Elektrikář silnoproud	Třebíč	TR
6	OA a Hotel.škola	Obchodní akademie	Třebíč	TR
2	OA a Hotel.škola	Reprodukční grafik	Třebíč	TR
2	OA a Hotel.škola	Kadeřník	Třebíč	TR
2	OA a Hotel.škola	Cestovní ruch	Třebíč	TR

1	OA a Hotel.škola	Cukrář	Třebíč	TR
5	SZŠ a zdrav.škola	Praktická sestra	Třebíč	TR
1	VOŠ a SŠ veter.,zem. A zdrav.	Veterinářství	Třebíč	TR
1	Bohemia Chrudim	Pedagogické lyceum	Mor. Krumlov	ZN
1	Stř.uměl.školaJihlava -Helenín	Modelářství a návrh oděvů	Jihlava	JI
1	Soukr.SŠ zemědř. Pozdařín	Zemědělec - farmář	Třebíč	TR
1	Gymn.a Střední odb.škola	Sociální činnost činnost	Mor. Budějovice	TR
1	OA,VOŠ,SZŠ,SOSŠ Jihlava	Kosmetické služby	Jihlava	JI
4	Střední škola stavební	Truhlář	Třebíč	TR
5	Střední škola stavební	Stavebnictví	Třebíč	TR
1	Střední škola stavební	Zedník	Třebíč	TR

9. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V I. pololetí byla udělena pochvala třídního učitele 4 žákům, pochvala ředitele školy udělena 3 žákům. Z kázeňských opatření bylo uděleno napomenutí třídního učitele 15 žákům, důtka třídního učitele 8 žákům, důtka ředitele školy byla udělena 13 žákům.

V II. pololetí z kázeňských opatření bylo uděleno napomenutí třídního učitele 33 žákům.

Důtka třídního učitele 25 žákům a důtka ředitele školy 5 žákům. Pochvala třídního učitele byla udělena 148 žákům, pochvala ředitele školy 17 žákům.

9.1.Počet žáků se sníženým stupněm z chování :

Stupeň chování	I. pololetí	II. pololetí
1	692	693
2	1	0
3	0	0

9.2. - Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 30.06.2021

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Z toho opakují
1.	73	73	0	0	0
2.	65	63	2	0	0
3.	71	69	2	0	0
4.	79	63	16	0	0
5.	80	68	12	0	0
Celkem za I. stupeň	368	336	32	0	0
6.	83	53	30	0	0
7.	87	62	25	0	0
8.	83	46	37	0	0

9.	72	41	31	0	0
Celkem za II. stupeň	325	202	123	0	0
Celkem škola	693	538	155	0	0

9.3 Celkový počet neomluvených hodin na škole (ve 2. pololetí):

0 hodina, průměr na jednoho žáka: 0,000 hod.

Celkový počet neomluvených hodin na škole (v 1. pololetí):

1 hodin, průměr na jednoho žáka: 0,001 hod.

9.4. Celkový počet omluvených hodin byl na škole (v 1. pololetí):

19 629 hodin, průměr na žáka 27,26 hodiny.

Celkový počet omluvených hodin byl na škole (ve 2. pololetí):

15 457 hodin, průměr na žáka 21,15 hodiny.

V rámci zjišťování kvality vzdělávání proběhlo testování žáků 5. ročníku – český jazyk, matematika, AJ. Výsledky byly použity jako podklady pro přijetí žáka do třídy s rozšířenou výukou jazyků.

10. údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V souladu s Minimálním preventivním programem naší školy jsou garanty prevence ředitel školy, metodika prevence, další pedagogičtí pracovníci a především třídní učitelé, kteří pracují na vytvoření a udržení zdravého klimatu ve třídě, předcházení rizikovým jevům a vytváření bezpečného prostředí, kde dítě není vystaveno psychickým stresům a strachu z některých spolužáků a kde se může s důvěrou obrátit se svým problémem na svého učitele. Tým pedagogů přispívá k pozitivnímu psychosociálnímu klimatu ve škole. Pedagogičtí pracovníci byli proškoleni tak, aby uměli rozpoznávat primární náznaky šikany, rozlišovat mezi šikanou a šikadlením, rozeznat stupně závažnosti, propracovat krizové scénáře i konkrétní postupy řešení. Tyto znalosti jsou pravidelně prohlubovány a automatizovány na školeních „pro sborovnu“.

I když byl tento rok díky COVID 19 a s tím souvisejícími omezeními velmi zvláštní, tak minimálně v době, kdy žáci prezenčně navštěvovali školu, jsme pokračovali v prevenci rizikového chování na principech, které jsme si stanovili v letech předchozích. Také běhen online výuky byla žákům nabízena individuální podpora a možnost konzultací s třídním učitelem, s výchovným poradcem a metodikem prevence – pomoc se zvládáním distanční výuky. Během online třídnických hodin učitelé mluvili s žáky o tom, co je tíž, s čím si neví rady, probíhaly diskuse na téma bezpečný internet, mezilidské vztahy apod. U některých žáků jsme museli řešit pocit osamocení, sociálního odloučení a s tím vzniklé psychické problémy. Za podstatnou součást primární prevence považujeme i podporování pozitivních vztahů mezi rodiči a školou, Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím aplikace Škola OnLine a webových stránek školy. Na třídních schůzkách jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin, samozřejmě využít i telefonický nebo osobní kontakt s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky. Všechny výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, metodikem prevence a s vedením školy. Z pohovoru je učiněn zápis. Mimo těchto aktivit škola dlouhodobě spolupracuje s Městskou

policií Třebíč i s Policií ČR, OSPODem, Pedagogicko-psychologickou poradnou Třebíč i Jihlava a se střediskem výchovné péče STŘED, které nám také zajišťuje všeobecné primární preventivní programy.

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1. Soutěže a olympiády

Ve školní roce 2020/21 se škola zapojila do různých soutěží a olympiád. Z důvodu distančního vzdělávání byla většina olympiád ukončena v okresních kolech.

školní kolo olympiády čj	1. Zimová 9.C, 2.Čech 9.C, 3. Pezl 8.C
školní kolo olympiády čj	1. Zimová 9.C, 2. Čech 9.C, 3. Pezl 8.C
školní kolo dějepisné olympiády	1. Pejzl 8.C, 2. Navrkal 9.C, 3. Ošmera 8.C
školní kolo matematické olympiády 9.ročník	Dlouhý, Konečná P., Chlupáčková
okresní kolo dějepisné olympiády	19. Ošmera 8.C, 21. Pejzl 8.C, 25. Navrkal 9.C
školní kolo zeměpisné olympiády 6. ročník	1. Brychta 6.C, 2. Kovář 6.C, 3. Vejmělková 6.C
školní kolo zeměpisné olympiády 7. ročník	1. Gorčíková 7.C, 2. Vejvodová B. 7.C, 3. Vejvodová E. 7.C
školní kolo zeměpisné olympiády 8. + 9. ročník	1. Láník 9.C, 2. Havlíčková 8.C, 3. Čech 9.C
okresní kolo olympiády čj	1. Čech9.C, 5. Zimová9.C
Okresní kolo matematické olympiády 9.ročník	1.Dlouhý 9.C, 3 Konečná 9.C, 4. Chlupáčková 9.C
školní kolo olympiády NJ - 7.ročník	1.Melicharová 7.C, 2. Štěrbová 7.C, 3. Vejvodová K. 7.C
školní kolo olympiády AJ - 8. a 9. ročník	1. Čapek 8.C, 2. Ferdan 9.C, 3. Johannes Spekhorst 8.C
okresní kolo zeměpisné olympiády 6. ročník	3. Brychta Petr 6.C, 6. Kovář Matěj 6.C, 18. Vejmělková Barbora 6.C
okresní kolo zeměpisné olympiády 7. ročník	2. Vejvodová Barbora 7.C, 3. Gorčíková Adéla 7.C, 5. Vejvodová Eliška 7.C
okresní kolo zeměpisné olympiády 8. + 9. ročník	4. Havlíčková Lucie 8.C, 8. Čech Matěj 9.C, 16. Láník Marek 9.C
okresní kolo olympiády NJ 8.ročník	1.Sýkorová Veronika 8.C,2.Havlíčková Lucie 8.C
školní kolo olympiády AJ-6. a 7. ročník	1.Kafoněk Tobiáš 7.C, 2. Zahradková Tereza 7.C,
školní kolo olympiády M-6.ročník	1.Nechvátalová J.Šindelka D.,2.Hospodár J. 3. Chládek J. 6.C
literární soutěž DDM - Mladý spisovatel	čestné uznání: Zimová M, 9.C, Klinerová H. S., 6.B
Krajské kolo konverzační soutěže německého jazyka	1.Veronika Sýkorová 8.C

Okresní kolo konverzační soutěže německého jazyka	1. Ella Melicharová 7.C, 2. Julie Štěrbová 7.C
Skrytá paměť Moravy	Žaneta Korchanová 6.C, Petra Kovaříková 9.C
školní kolo biologické olympiády 8.a 9. ročník	1.Ošmera Martin 8.C, 2. Zimová Markéta 9.C, 3. Pejzl Tadeáš 8.C, 4. Chaloupková Karolína 8.A
školní kolo biologické olympiády 6.a 7. ročník	1. Vejvodová Kateřina, 2. Potašnyková Kateřina, 3. Vejvodová Markéta, 4. Vejvodová Barbora, 5. Vejvodová Eliška, 6. Gorčíková Adéla, 7. Zelníčková Natálie - všechny 7.C
krajské kolo zeměpisné olympiády 6. ročník	14. Brychta Petr 6.C
krajské kolo zeměpisné olympiády 7. ročník	10. Vejvodová Barbora, 12. Gorčíková Adéla
krajské kolo olympiády čj	11. Čech Matěj, 9.C
krajské kolo biologické olympiády, kategorie C	17. Martin Ošmera, 8.C
krajské kolo biologické olympiády, kategorie D	30. Kateřina Vejvodová, 7.C
okresní kolo matematické olympiády 5.ročník	2. Markéta Radvanová
ústřední kolo konverzační soutěže německého jazyka	7. Veronika Sýkorová 8.C
Výtvarná soutěž Památníku Tereziín	5. místo v celostátním kole Anna Cahová

11.2. Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce

- projekt Filmový klub pro žáky 8. a 9. tříd /6 filmů – výběr filmů, které jsou dále rozebírány v hodinách literatury, výchovy k občanství, dějepisu, výtvarné výchovy - uskutečnil se pouze první film, dále zrušeno z důvodu uzavření škol
- projekt Holokaust pro 8. a 9. třídy / školní projekty / probíhal pod vedením p. uč. Mikoláše v prostředí online
- Projekt Jeden svět -probíhal online
- Projeť Tvořivá školička pro předškoláky online – od listopadu do dubna dvakrát měsíčně 1hodina pod vedením p. ředitele a zástupkyně. Průměrně se připojovalo 21 dětí. Na jaře byl doplněn pátrací hrou na školní zahradě a hřišti. Projekt byl velmi úspěšný.
- Závěrečné ročníkové práce žáků 9. tříd s prezentací a obhajobou
- Slavnostní rozloučení se žáky 9. tříd – tentokrát na nádvoří školy
- Naše škola se v rámci evropského programu Erasmus + aktuálně účastní dvouletého projektu 4 evropských škol (Německo, Švédsko, Španělsko, Česká republika) zaměřeného na zvyšování uvědomění potřeby ochrany životního prostředí v souvislosti s používáním a likvidací plastů. Projekt nese název Plastic, no thanks.
- Ostatní projekty s partnerskými školami nemohly proběhnout z důvodu pandemie.

11.3. Oblast environmentální výchovy

- dlouhodobě žáci třídí odpad
- návštěvy farmy Zašovice, 1.-5. tříd ekologické centrum EKOZAHRAHA Třebíč
- návštěva třídního odpadu ESKO-T – 9. třídy
- Den bez aut
- proběhl sběr starého papíru celkem 42.960 kg, což je asi 61,99 kg na žáka
- proběhl také sběr PET, akumulátorů, kaštanů a starého oleje

11.4. Oblast prevence

- zdravotní výchova (první pomoc,...) – 8. třídy ve spolupráci s SZdravŠ Třebíč
- rychlá pomoc – 8. třídy
- dopravní výchova – 4. třídy – pouze podzim

11.5. Oblast sociální výchovy a volby povolání

Většina aktivit se nemohla uskutečnit.
Pouze začátkem října se žáci I. stupně účastnili projektu S lesníkem do lesa .

11.6. V rámci rozvoje sportovních aktivit a zdraví

- plavecký výcvik – 3.- 4. třídy ve spolupráci s Laguna Třebíč pouze září a začátek října

12. Školní družina, školní klub a zájmové kroužky

Školní družina má 8 oddělení, které navštěvovalo 200 dětí, školní klub je zabezpečován 4 pracovníky na zkrácený úvazek a navštěvovalo jej 100 dětí.

Družina je otevřena od 6 hodin do 07:40 hod. a od 11:40 hod. do 17:00 hod.

- Novinkou pro letošní rok byla připravena celoroční tematická hra. Díky uzavření škol z ní proběhla jen malá část

V družině a školním klubu bylo otevřeno více než 40 kroužků nejrozličnějšího zaměření:

- taneční – taneční studio BENE,
- pěvecké – pěvecký sbor Hlásek
- hudební – výuka hry na kytaru a flétny, flétnový soubor Fistulka
- výtvarné a keramické
- sportovní – florbal, kopaná, gymnastika, stolní tenis, atletická příprava
- naukové – matematické, český jazyk, anglický jazyk
- technické – konstruování z různých stavebnic, novinkou byla práce s Legem
- Většina z nich pracovala pouze do 14. 10.2020 – do uzavření škol, od května probíhaly kroužky v jednotlivých družinách v homogenních skupinách

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

V květnu 2021 proběhlo na škole inspekční šetření ČŠI za účelem zmapování průběhu a kvality distančního vzdělávání pro žáky, pracovníci ČŠI se připojili do online hodin. Pohovor s jednotlivými učiteli potom probíhal také v online prostředí, jeho součástí bylo i dotazníkové šetření. Výsledky daného šetření nejsou škole dosud známy. Ze závěrů nebyla provedena písemná zpráva, inspekce byla ukončena rozhovorem s ředitelem školy.

Hospitační činnost prováděli na škole – ředitel, zástupkyně ředitele a vedoucí učitelé jednotlivých sekcí. Z důvodu distanční výuky byla většina hospitací provedena online. V online prostředí probíhaly i vzájemné hospitace pedagogů, které byly velkým zdrojem inspirace.

V rámci kontrolní činnosti proběhly všechny plánované revize.

Dne 1.-3. 6. 2021 byla provedena finančním oddělením Města Třebíč kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 ods. 4 písm. a) zákona o finanční kontrole. Kontrolovaným obdobím byl rok 2020. Při prováděné kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Podporujeme vzdělávání žáků II.
- Zapojení do projektu hodina pohybu navíc - MŠMT
- Dětský klub a příměstské tábory – ZŠ Třebíč, Benešova 585
- Erasmus+

15. Údaje o spolupráci s dalšími organizacemi a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole není ustanovena odborová organizace. Škola spolupracuje:

- Zřizovatel Město Třebíč finančně podporuje provoz školy
- Spolek pro spolupráci se školou a rodinou od roku 1992, které pomáhá organizovat školní akademii a řadu dalších akcí, finančně přispívá na akce školy
- Velice těsně probíhá pravidelná spolupráce s Mateřskými školami Benešova, Obránců míru, Cyrilometodějská a Dukovanská
- Pobočka Městské knihovny na Modřínově ulici – organizuje besedy pro žáky
- Pedagogicko-psychologická poradna Třebíč,
- Speciální ped. centrum Jihlava, Speciální ped. centrum Březejc
- Sociální odbor Města Třebíč, Úřad práce Třebíč
- Sokol Třebíč, oddíl atletiky TJ Spartak Třebíč, Nuclears Třebíč, Plavecká škola Třebíč
- Městská policie Třebíč
- STŘED Třebíč
- Ekocentrum Chaloupky– pracoviště Zašovice, EKOZAHRAHA Třebíč
- Sdružení Daltonských škol Brno
- Horácké divadlo Jihlava
- partnerské školy v Aarhusu, ve Lvově

16. Základní údaje o hospodaření školy,

Hospodářský výsledek za účetní období r. 2020

HLAVNÍ ČINNOST

Výnosy	
Příspěvek zřizovatele - město Třebíč - neinvestiční dotace	4 561 080,00
Tržby hlavní činnosti	330 995,98
Výnosy ze stravování	1 170 006,00
Odpisy z projektu Interaktivní škola	228,00
Výnosy celkem	6 062 309,98

Náklady	
Čistící prostředky	133 847,42
Kancelářské potřeby	43 048,30
Noviny, časopisy	7 250,76
DDHM (vybavení)	1 221 416,21
Učebnice a učební pomůcky	13 293,91
Ostatní materiál	422 621,74
Elektrická energie	364 870,38
Vodné, stočné	254 609,80
Plyn	12 185,95
Teplo	433 722,12
Nákup zboží	8 190,00
Opravy a udržování	815 103,72
Revize	67 628,11
Poštovné	781,00
Telefonní poplatky	28 417,72
Výuka plavání	26 250,00
Internet	37 868,00
Bankovní poplatky	6 967,00
Odvoz TKO	39 156,98
Zpracování účetnictví a mezd	212 572,00
Ostatní služby	304 779,78
Osobní náklady zaměstnanci, SP, ZP	74 730,00
Zákonné pojištění odpovědnosti - Kooperativa	147 111,00
Kurzovné za semináře	5 670,00
Ostatní provozní náklady	114 879,56
Pojištění majetku	49 036,00
Náklady na stravování	1 178 336,01
Odpisy dlouhodobého majetku	70 080,00
Odpisy z projektu Interaktivní škola	228,00
Náklady celkem	6 094 651,47

Hospodářský výsledek	-32 341,49
-----------------------------	-------------------

REALIZOVANÉ PROJEKTY

Projekt - Dětský klub	663 059,00
-----------------------	------------

KRAJ VYSOČINA

Výnosy	
---------------	--

Příspěvek neinvestiční - Kraj Vysočina	52 046 182,00
Projekt - ŠABLONY	1 104 725,47
Dotace MŠMT 33071 - paměťové instituce	2 500,00
Výnosy celkem	53 153 407,47

Náklady	
Učební pomůcky - DMA, DDH, DMN	950 852,31
Učebnice a učební pomůcky	584 474,69
Cestovné	85 023,00
Výuka plavání	39 060,00
Mzdové náklady	37 197 710,00
Zdravotní a sociální pojištění	12 400 991,00
Ochranné pracovní pomůcky	43 512,00
Další vzdělávání ped. zaměstnanců	5 600,00
Náklady k dotaci 33071 - paměťové instituce	2 500,00
Náklady k projektu ŠABLONY	1 104 725,47
Tvorba FKSP	738 959,00
Náklady celkem	53 153 407,47

Dotace MŠMT vyčerpány na 100%

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Výnosy	175 375,00
Náklady	128 288,30
Hospodářský výsledek	47 086,70

Výsledek hospodaření školy za rok 2019	14 745,21
---	------------------

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou dne : 13. 10. 2021

Výroční zpráva byla schválena Radou školy dne: 15.10.2021

V Třebíči, dne: 15. 10. 2021

Mgr. Jan Vaněk
ředitel školy