

Projekt Starověké Řecko

17.3. – 18.3.2011

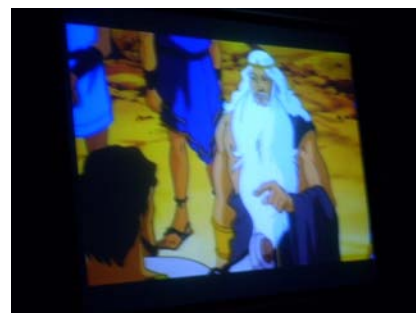
Projekt ŠVP Starověké Řecko byl vytvořen pro žáky 6. ročníku. Projektu se zúčastnilo celkem 68 žáků a 8 pedagogů.

Průběh projektu:

17.3.2011, 8:00 – 13:30

Žáci měli možnost zhlédnout animovaný film *Odysseus*, seznámit se tak podrobněji s některými postavami z řeckých bájí, o nichž byli informováni již v hodinách českého jazyka a dějepisu.

Následoval test týkající se znalostí obsažených ve filmu a v knize *Staré řecké báje a pověsti* E.Petišky



Poté proběhly následující dílničky:

Pojednání o vybrané postavě ze Starých řeckých bájí

Žáci se snažili výtvarně ztvárnit některou postavu z knihy E. Petišky a poté o ní zjistit co nejvíce informací. Proč si vybrali právě tuto postavu, bylo také tématem této dílničky.



Významné stavby starého Řecka

Z internetu, encyklopedií a učebnic byli žáci seznámeni s nejvýznamnějšími starověkými památkami Řecka. Poté sestavili projekt s fotografiemi a základními informacemi dané stavby.



Mapa Odysseova putování

Tato dílnička se částečně vracela ke zhlédnutému filmu. Děti tvořily mapu Odysseovy cesty a odpovídaly v připraveném testu na různé otázky. Navíc se naučily novou dovednost - vázat základní uzly. Zahrály si také hru, ve které spojovaly správné dvojice postav z řeckých bájí.



18.3.2011, 8:00 - 13:00

Tento den byl opět ve znamení „dílniček“.

Řecko z hlediska zeměpisu a přírodopisu

Na jakou flóru a faunu mohou narazit v současném Řecku a kde se vlastně Řecko nachází, se dozvěděli žáci právě v této dílničce za použití mapy, knižních publikací a dalších pomůcek.



Olympijské hry

V této dílničce se žáci seznámili s historií olympijských her a jejich symbolikou. Měli k dispozici spoustu odborných publikací. Také si vyzkoušeli řeckořímský zápas, hod kladivem a oštěpem.



Řecký pokrm

Žáci se naučili připravovat jeden z nejznámějších řeckých salátů tsatsiky, který byl velice chutný. Dozvěděli se také mnoho informací o zdravé výživě.



Výroba divadelních masek

Žáci se dozvěděli spousty informací o řeckém klasickém divadle a vyrobili si obličejové masky ze sádry znázorňující role tragické i komické.



Na závěr tohoto dne proběhla prezentace prací.



Posledním úkolem žáků bylo vytvoření vlastního hodnocení celého projektu.

Závěr:

Hodnocení ze strany žáků bylo velice pozitivní.

Hodnocení ze strany pedagogů bylo také kladné. Žáci přistoupili k zadaným úkolům většinou zodpovědně a s elánem, práce je bavila.

Objevily se ale také nedostatky, zejména v samostatnosti a schopnosti žáků komunikovat.

Při závěrečných prezentacích jen minimum žáků bylo schopno samostatně a souvisle mluvit.

Proto do budoucna považujeme za největší prioritu tento problém odstraňovat a učit žáky souvislé a plynulé mluvě na určité téma.

Pokrytí vzdělávacích oblastí a kompetencí:

Oblasti:

- Člověk a společnost
- Jazyk a jazyková komunikace
- Člověk a příroda
- Člověk a zdraví
- Člověk a svět práce
- Umění a kultura

Kompetence:

- komunikativní
- pracovní
- k řešení problémů
- k učení
- sociální a personální
- občanské

Hodnocení projektu : Soňa Chlachulová

Fotografie: Soňa Chlachulová, Pavel Mikoláš