

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA TŘEBÍČ,
BENEŠOVA 585**



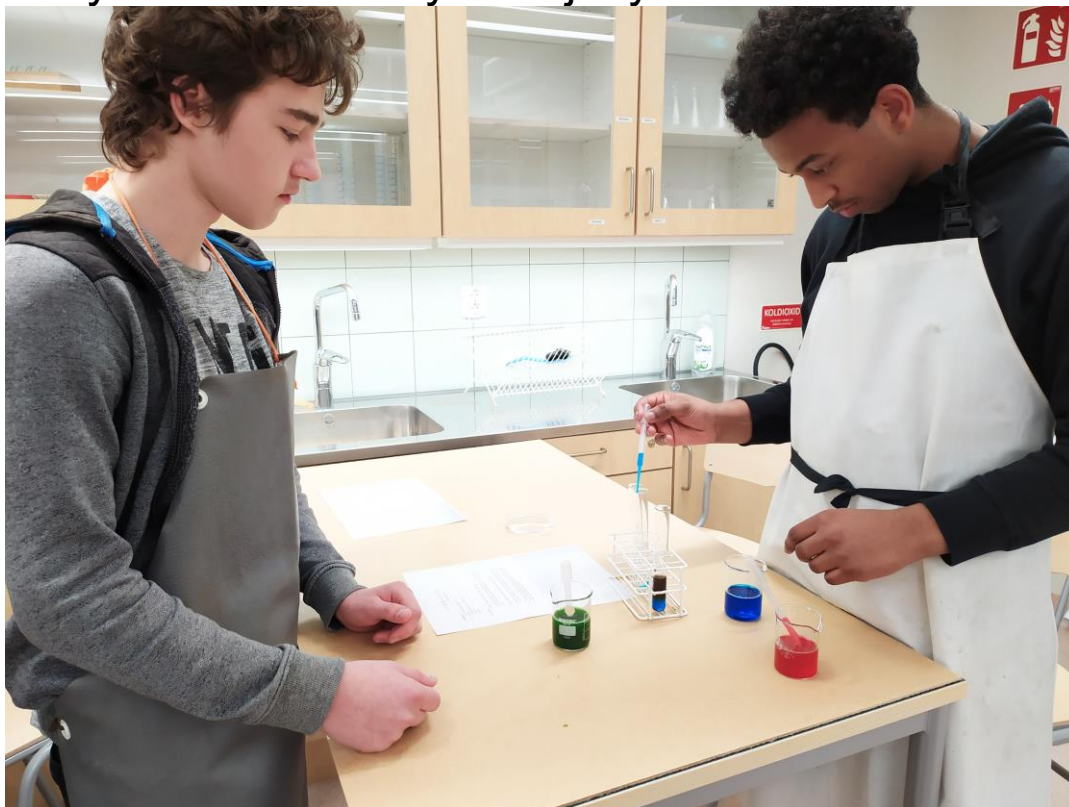
ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

V Třebíči dne 4. 10. 2023

**Předkládá Mgr. Jan Vaněk
ředitel školy**

Pro školu bylo charakteristické:

- třídy s rozšířenou výukou jazyků – návštěva Švédska



- třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy



Velký zájem žáků i pedagogů o zavádění nové informatiky a robotiky na I. i II. stupni



Badatelské projekty nejen ve výuce



- partnerství s dánskou školou
ROSENVANGSKOLEN ARHUS, DÁNSKO
- práce žákovského senátu
žáci od roku 2016 sponzorují chov SURIKATY, ZOO JIHLAVA
- grantové programy čerpané ve školním roce 2022/2023
 - **MŠMT** - „Podporujeme vzdělávání žáků III.“,
reg. číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022465
listopad 2018 – leden 2022
 - **Doučování žáků škol** – Realizace investice 3.2.3 Národního
plánu obnovy
 - **ERASMUS +**



- **IKAP 2 - Učíme se ze života pro život 2**
reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0020364
Doba realizace projektu: 15. 2. 2021 – 30. 11. 2023

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

ZÁKLADNÍ ŠKOLA TŘEBÍČ, BENEŠOVA 585

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Třebíč Benešova 585
Adresa školy	674 01 Třebíč, Benešova 585
IČ	67008399
Bankovní spojení	19 -7726160267/0100
Telefon / fax	568824345 / 568824837
E-mail	info@zsbenesova.cz
www stránky	www.zsbenesova.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	01.01.1999
Název zřizovatele	Město Třebíč
Součásti školy	Školní družina a školní klub, školní jídelna
IZO ředitelství	102655529
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Jan Vaněk, ředitel školy, statutární zástupce Mgr. Lenka Stejskalová, statutární zástupce ředitele školy Mgr. Marcela Matějková, zástupce ředitele školy Mgr. Lucie Havlenová, vedoucí ŠD Jitka Vrbková, vedoucí ŠJ
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Zabezpečuje výuku a výchovu v rozsahu obecně závazných právních předpisů v oblasti základního školství pro povinnou školní docházku, provozuje hospodářskou činnost související s výchovou a výukou, provozuje školní jídelnu jako vedlejší hospodářskou jednotku, kterou řídí vedoucí školní jídelny s vymezenými pravomocemi v organizačním řádu a poskytuje služby v oblasti stravování.

2. Úplná škola

Školní rok 2022/2023	Počet tříd			Celkový počet žáků(h/d) k 30.09.2022	Počet žáků na třídu	Celkový počet žáků(h/d) k 30.06.2023	Počet žáků na třídu
	celkem	z toho					
		spec.	vyrov.				
1.stupeň	16	0	0	387 (194/193)	24,18	388 (196/192)	24,25
2.stupeň	14	0	0	345 (166/179)	24,64	349 (169/180)	24,92
<u>Celkem</u>	30	0	0	732 (360/372)	24,40	737 (365/372)	24,56

3. Počty žáků

Do prvního ročníků nastoupilo 98 žáků, povinnou školní docházku ukončilo 88 žáků.

4. Charakteristika školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	950
Školní družina	200
Školní klub	100
Školní jídelna ZŠ	1050

4.1. Úplnost a velikost školy

Základní škola Třebíč, Benešova 585 sdružuje základní školu, školní jídelnu, školní družinu a školní klub. Škola je úplná s 1.– 9. ročníkem. Ve školním roce 2022/2023 měla 30 tříd se 737 žáky. Na 1. stupni bylo 16 tříd, 3 třídy v každém ročníku, jen v 1. ročníku byly 4 třídy. Na 2. stupni bylo 14 tříd s 349 žáky, v 6. a 7. ročníku byly 4 třídy, v ostatních ročnících po třech třídách. .

4.2. Vybavení školy

Škola je umístěna v sídlišti Nové Dvory, byla otevřena v roce 1978. Tvoří ji 5 pavilonů - pavilon I. stupně, pavilon II. stupně, pavilon se dvěma tělocvičnami a počítačovými učebnami, pavilon vedení, odborných učeben a heren školní družiny, pavilon školní jídelny. Na 1. stupni má každá třída svoji kmenovou učebnu s interaktivní tabulí, dále jsou využívány pro výuku i místnosti školní družiny. Na 2. stupni má každý pedagog svoji vlastní učebnu vybavenou počítačem a projektořem, žáci se na jednotlivé předměty stěhují za vyučujícím. Na škole jsou celkem 3 učebny pro výuku výpočetní techniky s dataprojektory nebo interaktivními tabulemi, školní knihovna a školní divadélko, které je zároveň variabilním prostorem pro výuku se zvukovou a světelnou aparaturou, počítačem a dataprojektořem. Pro výuku je připraveno a využíváno dostatečné množství tabletů. Školní družina má 9 samostatných učeben, dále využívá 2 kmenové třídy.

Každý učitel má vlastní notebook. Žáci a učitelé mohou využívat školní knihovnu, kde je umístěna barevná kopírka formátu A3, skener a laminátor pro formát A2.. K objektu školy patří školní pozemek se skleníkem, víceúčelová venkovní učebna a sad. V sadu se podařilo vybudovat herní prvky pro děti, hmatový chodník a vznikla venkovní kuchyňka a obchůdek. V areálu se nachází velké skluzavky a prolézací prvky. Dále byl dobudován umělý svah, který v zimě využívají žáci k bobování. Pro starší žáky bylo vybudováno diskgolfové hřiště, které slouží i veřejnosti. V jarních měsících bylo využíváno venkovní posezení, které vzniklo nově v atriu školy.

Na II. stupni byla dokončena obnova nábytku a vybavení kabinetů. Postupně probíhá rekonstrukce a výměna nábytku ve třídách na I. stupni. Vybavení kabinetů didaktickou technikou, učebními pomůckami a metodikami je odpovídající, jejich modernizace je však pozvolná. Pro školní družinu vznikly nové herní prostory v budově školy .

4.3. Školská rada zřízená podle §167 Zákona 561/2004 Sb.

- Je zřízena od 1. 1. 2006, má 6 členů
 - Nová Školská rada zvolena k 18.6. 2021
 - a) jmenovaní zřizovatelem: Miloš Hrůza, Bc. Jarmila Zimková
 - b) volení zástupci rodičů: Jiří Kliner, MUDr. Jana Šlapáková
 - c) volení zástupci pedagogických pracovníků: Ing. Ivana Janíková, Mgr. Ondřej Štěpnička
- Školská rada se schází dle potřeby, nejméně 2x ročně.

4.4. Žákovský senát

Koordinátoři senátu: Mgr. Kateřina Dvořáková, Milan Zeibert

Žákovský senát je složený ze zástupců tříd 5.- 9. ročníku, kteří se podílejí na plánování akcí, snaží se řešit problémy, na které upozorní žáci z jednotlivých tříd, přispívá k vytvoření příjemného školního prostředí, k aktivnímu zapojení do mimoškolní činnosti. V tomto roce senát zorganizoval velké množství akcí - např. valentýnský den, halowenský den, jarmark, turnaj v piškvorkách a další.

Senát se podílel na sbírce pro projekt DOBRÝ ANDĚL a je sponzorem surikaty v jihlavské ZOO.

4.5. Personální zabezpečení školy

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo ve škole 51 učitelů. Na I. stupni vyučovalo 19 učitelů včetně zástupkyň ředitele, ve vyšších ročnících vyučovali anglický jazyk také učitelé II. stupně. Tělesnou výchovu zde z velké části zajišťují také učitelé II. stupně.

Na II. stupni pracovalo 32 učitelů včetně ředitele školy. Z hlediska aprobovanosti nám chybí učitelé informatiky. Při výuce dětem se SVP pomáhalo 13 plně kvalifikovaných asistentů pedagoga.

Provoz školní družiny byl zajištěn 9 vychovatelkami, kterým pomáhalo 13 asistentů pedagoga (z toho jeden na půl úvazku zároveň jako školní asistent placený z projektu ESF). Dále bylo ve škole zaměstnáno 10 provozních zaměstnanců; z toho 1 školník, 1 správce objektu, 5 uklízeček (z toho jedna na částečný úvazek jako pracovnice na informacích), administrativní pracovnice (na částečný úvazek) a asistentka ředitele.

Ekonomiku školy zpracovává účetní pí. Jana Nováková. Ve školní jídelně pracovalo 7 kuchařek, vedoucí školní jídelny a administrativní pracovnice.

4.5.1. Pedagogové - 1. stupeň – školní rok 2022/2023

Jméno, příjmení vzdělání aprobační

Mgr. Dáša Hájková	VŠ	1.-5. roč.
Mgr. et Mgr. Radka Horká	VŠ	spec. ped. pro učitele
Mgr. Ivana Kafoňková	VŠ	NJ; spec. ped.
Mgr. Jitka Kolbábková	VŠ	1.-5. roč.
Mgr. Lenka Králová	VŠ	1.-5. roč.
Mgr. David Kuthan	VŠ	1.-5. roč.
Mgr. Martina Lászlová	VŠ	1.-5. roč.
Mgr. Veronika Lamichová	VŠ	spec. ped. pro učitele
Mgr. Michaela Lněničková	VŠ	1.-5. roč.

Mgr. Marcela Matějková Zástupce ředitele – I. stupeň	VŠ	1.-5. roč.
Mgr. Věra Ondráková	VŠ	1.-5. roč.
Mgr. Martina Palánová	VŠ	1.-5. roč.
Mgr. Radka Poulová	VŠ	1.-5. roč.
Mgr. Lenka Stejskalová Statutární zástupce ředitele, koordinátor ŠVP	VŠ	spec.ped. pro učitele
Mgr. Tereza Šanderová	VŠ	1.-5. roč.
Mgr. Ondřej Štěpnička	VŠ	1.-5. roč.
PaedDr. Helena Venhodová	VŠ	1.-5. roč.
Mgr. Renata Venhodová	VŠ	1.-5. roč.
Mgr. Lenka Zeibertová	VŠ	1.-5. roč.

4.5.2. Pedagogové - 2. stupeň – školní rok 2022/2023

Jméno, příjmení, zařazení vzdělání aprobace

Mgr. Ludmila Bártíková	VŠ	1.st., Aj
Mgr. Miroslava Bauer	VŠ	Čj, OV
Mgr. Kateřina Čiháčková	VŠ	Aj
Mgr. Simona Dobšínská	VŠ	1.st., Vv
Mgr. Kateřina Dvořáková	VŠ	Čj, Vko
Mgr. Martina Dvořáková	VŠ	M, Hv
Mgr. Vratislav Fišera	VŠ	M, Tv
Mgr. Dana Fraňková preventistka, rozšířené vedení školy- vedoucí učitelka- ČJ	VŠ	Čj, Ov
Mgr. Lenka Foltýnová	VŠ	Tv, Ikt
Mgr. Soňa Chlachulová výchovní poradce	VŠ	Čj, Rj
Ing. Ivana Janíková	VŠ	M, F
Bc. Vít Kafoněk rozšířené vedení školy, vedoucí učitel - jazyky	VŠ	Aj
Mgr. Ivana Kafoňková	VŠ	Nj
Mgr. Jana Kaňková	VŠ	Ch, Př
Mgr. Tomáš Kopečný	VŠ	Tv, Z (částečná rodič. dovolená)
Mgr. Marie Křivánková	VŠ	Čj, M
Mgr. Drahomíra Lampertová rozšířené vedení školy, vedoucí učitelka - matematika	VŠ	M, Z
Mgr. Jana Matoušková koordinátor environmentální výchovy, rozšířené vedení školy, vedoucí učitelka – přírodní vědy	VŠ	M, Př
Mgr. Martina Mičková	VŠ	Aj, Nj
Mgr. Pavel Mikoláš	VŠ	D, Tv

Alena Treterová	SPgŠ, vych.
Bc. Nikol Stahorská	Spec v ped.
Eliška Svobodová	VOŠ
Petra Vetchá	SPgŠ, vych.

Ve školním klubu:

Veronika Brimová, vychovatelka

SPgŠ, vych.

4.5.5. Provozní zaměstnanci – školní rok 2022/2023

Jméno, příjmení

Jitka Pantůčková, as. řed. školy
 Julie Palánová, knihovnice/ admin. prac.
 Karol Kristofčák, správce areálu
 Tomáš Pačinek, školník
 Pavla Doležalová, uklízečka
 Blanka Baráková, uklízečka
 Lenka Mutlová, uklízečka
 Věra Šustrová, uklízečka
 Hana Vavříková, uklízečka, informace
 Hana Vlachová, uklízečka

4.5.6. Zaměstnanci ŠJ, která je součástí školy – školní rok 2022/2023

Jméno, příjmení, zařazení

Viera Bastlová, ved. kuchařka
 Michaela Brabencová, prac. provozu
 Veronika Chmelařová, sam. kuchařka
 Ludmila Pekárková, prac. provozu
 Monika Pevná, prac. provozu
 Svobodová Erika, prac. provozu
 Martina Slatinská, admin. prac.
 Zdeňka Šabacká, sam. kuchařka
 Jitka Vrbková, vedoucí školní jídelny

5. Vzdělávací nabídka školy (v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

Název zvoleného vzdělávacího programu	v ročníku
ŠVP „Přátelská škola - šance pro každého“	celkem 30 tříd
rozšířené vyučování jazyků	6.- 9., celkem 4 tříd
rozšířené vyučování TV	6.- 9., celkem 4 třídy

Od roku 1984 škola nabízí výuku ve třídách s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na atletiku, od roku 2004 je vedena oficiálně v registru MŠMT. V současné době je vedoucím učitelem sportovních tříd Mgr. Pavel Mikoláš.

- třídy 6.B, 7.B, 8.B a 9.B: třídy s rozšířenou výukou TV

Od roku 1992 škola nabízí výuku ve třídách s rozšířenou výukou cizích jazyků, zabezpečenou a probovanými učiteli angličtiny a němčiny. Od roku 2008 vyučujeme ruský a německý jazyk jako druhý cizí jazyk od 7. ročníku, v nabídce je také konverzace z anglického jazyka. Vedoucím učitelem pro jazykové třídy je Bc. Vít Kafoněk.

- třídy 6.C, 7.C, 8.C a 9.C: třídy s rozšířenou výukou jazyků

Výuka je ve všech třídách na základě schválených plánů, které vycházejí ze Školního vzdělávacího programu. Žáci získávají základní poznatky z oblasti humanitních, přírodovědných a společenských předmětů a základní pracovní návyky spolu se zásadami správného chování a společenského vystupování.

Výuka cizího jazyka je zavedena jako povinná od 1. třídy. Žáci zde získávají základní jazykové vybavení se zaměřením na konverzační dovednosti. Od 7. ročníku si žáci volí povinný druhý cizí jazyk. Mají možnost výběru mezi jazykem německým, ruským a konverzací z anglického jazyka, přičemž otevřeny byly všechny skupiny. Všichni žáci od 4. ročníku absolvují výuku informatiky, kde se nově seznamují se základy informatického myšlení, programování a robotiky. V 6. ročníku si žáci v předmětu Digitální kompetence osvojují a rozšiřují znalosti při práci s kancelářským balíčkem OFFICE - Word, Excel a Power Point. Většina zbývajících disponibilních hodin byla využita na posílení matematiky a českého jazyka (jako cvičení z M a cvičení z Čj), pro tyto vyučovací předměty byli žáci do některých hodin rozděleni do menších skupin z důvodů zefektivnění výuky.

Od roku 1994 škola zabezpečuje péči o žáky s individuálními vzdělávacími potřebami formou integrací do běžných tříd.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023

V přípravném týdnu se konalo periodické školení BOZP pod vedením pana Olega Šalbaby a Požární ochrana.

V prosinci proběhlo pro zájemce Školení PRVNÍ POMOCI pod vedením lektora ČČK Martina Hejátka (počet 14) .

Začátkem listopadu a v dubnu se konala celodenní konference The P. A. R. K., které se účastnila jedna učitelka.

Celostátní konference: Učitel 21.století absolvovala také jedna učitelka.

V den pololetních prázdnin se uskutečnilo školení pro celou sborovnu Vedení třídnických hodin, kterého se zúčastnili všichni pedagogové.

Tři učitelé se zúčastnili Letní školy pro aktivní učitele IKAP.

Doplnění kvalifikace:

Studium pedagogiky pro pedagoga volného času – Marešová, Janečková, Hobzová

Doplnění kvalifikace studiem na VŠ:

Bc. Iveta Mrňová– magisterské studium– MU Brno

Mgr. Zbyněk Nestrojil– magisterské studium– FTVS Brno

Dále se pracovníci školy zúčastnili těchto individuálních seminářů:

Název školení	Počet účastníků	časová dotace (h)
Spolupráce pedagoga s AP ve školní praxi	1	3,5
Využívání školního experimentálního systému Vernier ve výuce přírodních věd	8	3
Školení pro práci s OSMO (Odevzdávací systém matematické olympiády)	1	1,5
Oblastní workshop MAT- Aktivita nejen do hodin matematiky	1	3
Jak být autoritou - systematická pedagogika	1	4
Gramatika stokrát jinak NJ Hueber	1	2
Základy algoritmizace a programování pro 1.st	1	2
Make Reading Fun Oxford	1	2
Aktuelle Trends und Themen im Deutschunterricht	1	2
Záznamy z žákovské četby	1	1
Beste Freunde + Hueber	1	2
Jak probíhá výuka fyziky a chemie s digitálními učebnicemi Vividbooks?	1	2
Oblastní workshop MAT - Aktivita nejen do hodin matematiky	1	3
Jak být autoritou - systematická pedagogika	1	4
Gramatika stokrát jinak NJ Hueber	1	2
Základy algoritmizace a programování pro 1.st	1	2
Make Reading Fun Oxford	1	1
Aktuelle Trends und Themen im Deutschunterricht	1	2
Záznamy z žákovské četby	1	1
Beste Freunde + Hueber	1	2
Komunikační přístup ve výuce mluvnice - příklady dobré praxe	1	1
Jak probíhá výuka fyziky a chemie s digitálními učebnicemi Vividbooks?	1	1
Informační systémy pro 1.st. ZŠ	1	2
Práce s daty a základy informatiky pro 1.st. ZŠ	1	2
Story telling Mcmillan English	1	1
Jak na hudebku na 2. stupni	1	1
Moderne Trends im DaF Momente Marion Grein	1	2
Možnosti integrace jazykové a komunikační výchovy	1	1
Slovo v kostce a další volně dostupné nástroje pro češtinu	1	2
Hudební výchova na 1. stupni	1	1
Učitelé učitelům - rady a tipy, jak využívat Vividbooks v praxi	1	1
Třídní hodiny smysluplně	9	1
Internetoví úžasňáci	1	6
Aritmetika pro 21. století - abaku	1	1
Nenechte se ovládat dezinformacemi	1	1,5
Jak vypadá výuka fyziky a chemie s digitálními učebnicemi Vividbooks?	1	1
Postup práce na revizích RVP ZV - setkání širší konzultační skupiny	1	1
Třídní management	4	1
Dějiny ve veřejném prostoru ÚSTR	1	18
Antisemitism: From Its Origins to the Present	1	2
Výuka holocaustu: Inovativní přístupy k výzvám, kterým čelíme	1	9
Pladias.cz jako informační zdroj pro výuku botaniky Confirmation	1	1
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	1	2

Nová informatika pro třídní i netřídní učitele	3	1
Aktuality ve školství	1	2
Otevřeně o revizi - ptejte se na to, co vás zajímá - online	1	5
3D tisk v přírodovědném vzdělávání Confirmation	1	1
New Erasmus+ Meeting Sylvia Kunkel Kastell Realschule	1	2
Rise and Shine Presentation	1	1
Dítě s problematickým rodinným zázemím ve školním prostředí	2	8
Práce s heterogenní třídou I	1	2
Mgr. Jiří Halda _V každé chvíli jste jim vzorem	1	1
Mgr. Jana Nováčková a Š. Staňková- Děti jsou taky lidi	1	5
Supervize pro třídní učitele	1	1
Rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnosti nejen ve výuce dějepisu	1	1
Mgr. Michal Prokeš- Kyberšikana, vliv sociálních sítí a influencerů na děti	1	2
Mgr. Petra Vorlíčková, ADHD : Především prakticky	1	1,5
Umělá inteligence ve školách: proč se nebát a na co se připravit?	1	3
Videa ve výuce	3	1
Geo4Tea - nová interaktivní aplikace nejen pro učitele geografie	1	1
Jak na náročnou komunikaci s rodičem	1	1,5
Jak ochránit dítě před kyberšikanou a hejty	1	2
Co žáky přirozeně zajímá ze světa výtvarného umění 1	1	4
Dva dny s didaktikou matematiky	1	20
Kyberšikana	2	2
Riziko sebepoškozování u dětí a mladistvých, Mgr. Tamaa Valešová	1	2
Workshop - Třídní učitel - Vysočina Education Jihlava	1	2
Orientace v online prostředí	1	1,5
Jak vybudovat pozitivní a růstové klima ve vaší škole	2	8
Metody RWCT v mluvnici	1	1
Digitální kompetence a čtenářské lekce	1	2
Dítě s problémovým rodinným zázemím	1	6
Programování s edukačním robotem Photon na 1. i 2. stupni ZŠ	1	1
Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních technologií	1	1
LEGO Education Spike Prime	1	7
Digitální wellbeing	1	1,5
Prezentace ve výuce aneb méně je někdy více - rozvoj digitálních kompetencí	1	2
Spolupráce v online prostředí NPI - rozvoj digitálních kompetencí	2	4
Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	1	18
Sexuální výchova a internet	3	1,5
Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování	2	4
Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí	2	1,5

7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis pro školní rok 2023/2024 proběhl ve dnech 7. a 8. dubna 2023 prezenčně za osobní přítomnosti dítěte a zákonného zástupce ve škole. K elektronickému zápisu byla použita aplikace DM software. Tomu předcházela přípravná školička, která od listopadu do konce března probíhala opět prezenčně.

dostavilo se k zápisu	přijatí do školy	s žádostí o odklad nebo přestup na jinou školu
91	69	22

Tento stav byl uveden k 31.08. 2023.

8. Údaje o přijímacím řízení na školu, uvedenou v přihlášce na 1. místě

Školní rok 2022/2023		Gymnázia			SOŠ	SOU
		4 leté studium	4 leté lyceum	8 leté studium		
počet	přijatých žáků	15	1	4	40	32

Celkový počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
4	VG	Gymnázium	Třebíč	TR
12	Gymnázium	Gymnázium	Třebíč	TR
2	Katolické gymnázium	Gymnázium	Třebíč	TR
1	Gymnázium	Gymnázium	Jihlava	JI
1	Gymnázium a SOŠ	Sociální činnost	Mor. Budějovice	TR
1	SPŠT	Technické lyceum	Třebíč	TR
5	SPŠT	Elektrotechnika	Třebíč	TR
1	SPŠT	Autotronik	Třebíč	TR
2	SPŠT	Mechanik - elektrotechnik	Třebíč	TR
6	SPŠT	Mechanik- opr. motor. vozidel	Třebíč	TR
4	SPŠT	Strojírenství	Třebíč	TR
1	SPŠT	Informační technologie	Třebíč	TR
4	SPŠT	Elektrikář - silnoproud	Třebíč	TR
2	SPŠT	Obráběč kovů	Třebíč	TR
1	SPŠT	Opravař zeměděl. strojů	Třebíč	TR
2	OA a Hotel. škola	Kuchař - číšník	Třebíč	TR
6	OA a Hotel. škola	Obchodní akademie	Třebíč	TR
2	OA a Hotel.škola	Hotelnictví	Třebíč	TR

1	OA a Hotel.škola	Aranžér	Třebíč	TR
6	OA a Hotel.škola	Kadeřník	Třebíč	TR
1	OA a Hotel.škola	Cukrář	Třebíč	TR
4	OA a Hotel. škola	Reprodukční grafik	Třebíč	TR
1	VOŠ a SŠVZZ	Veterinářství	Třebíč	TR
1	VOŠ a SŠVZZ	Agropodnikání	Třebíč	TR
1	SŠ řemesel a služeb	Elektrikář - silnoproud	Moravské Budějovice	TR
1	SOŠ sociální u Matky Boží	Sociální činnost	Jihlava	JI
1	Agro škola Pozdřatín	Chovatelství	Třebíč	TR
1	SŠ stavební	Truhlář	Třebíč	TR
1	SŠ stavební	Technic. zařízení budov	Třebíč	TR
1	SŠ stavební	Stavebnictví	Třebíč	TR
1	Česká zemědělská akademie	Jezdec a chovatel koní	Humpolec	PE
2	SŠ stavební	Instalatér	Třebíč	TR
2	Akademie práva, pedagog. a podnikání	Veřejnosprávní činnost	Třebíč	TR
1	SŠ technická	Strojírenství	Vysoké Mýto	UO
2	SŠ ekonomiky a cest.ruchu	Předš.a mimošk.pedagogika	Jihlava	JI
1	Manažerská akademie	Veřejnosprávní činnost	Jihlava	JI
1	Trivis	Bezpečn. právní činnost	Jihlava	JI
1	Střední uměleckoprům. škola	Textilní výtvarnictví	Jihlava	JI
1	Střední uměleckoprům. škola	Scénická a výstavní tvorba	Jihlava	JI
1	SŠ technická a ekonomická	Informační technologie	Brno	BM
1	Střední zdrav.škola a VOŠ	Labor. asistent	Brno	BM
1	SŠ pro administrativu EU	Veřejnosprávní činnost	Praha	PH

9. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V I. pololetí byla udělena pochvala třídního učitele 255, pochvala ředitele školy udělena 1 žákovi. Z kázeňských opatření byla udělena důtka třídního učitele 24 žákům, důtka ředitele školy byla udělena 14 žákům.

V II. pololetí z kázeňských opatření byla důtka třídního učitele udělena 18 žákům a důtka ředitele školy 7 žákům. Pochvala třídního učitele byla udělena 364 žákům, pochvala ředitele školy 28 žákům.

9.1. Počet žáků se sníženým stupněm z chování :

Stupeň chování	I. pololetí	II. pololetí
1	737	734
2	1	3
3	0	0

9.2. Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 30. 6. 2023

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Z toho opakují
1.	98	97	1	0	0
2.	74	70	4	0	0
3.	76	61	15	0	0
4.	68	58	10	0	0
5.	72	60	12	0	0
Celkem za I. stupeň	388	346	42	0	0
6.	83	46	37	0	0
7.	90	51	38	1	1
8.	88	45	43	0	0
9.	88	39	49	1	1
Celkem za II. stupeň	349	181	167	1	1
Celkem škola	737	527	209	1	1

9.3. Celkový počet neomluvených hodin na škole (v 1. pololetí):

30 hodin, průměr na jednoho žáka: 0,04 hod.

Celkový počet neomluvených hodin na škole (ve 2. pololetí):

61 hodin, průměr na jednoho žáka: 0,08 hod.

9.4. Celkový počet omluvených hodin byl na škole (v 1. pololetí):

48 395 hodin, průměr na žáka 65,58 hodiny.

Celkový počet omluvených hodin byl na škole (ve 2. pololetí):

44 486 hodin, průměr na žáka 60,36 hodiny.

V rámci zjišťování kvality vzdělávání proběhlo testování žáků 5. ročníku – český jazyk, matematika, anglický jazyk. Výsledky byly použity jako podklady pro přijetí žáků do třídy s rozšířenou výukou jazyků. Žáci 5. ročníku vypracovali SCIO testy.

Škola se dále zapojila do projektu "Evaluační ohlédnutí 2023/2025", který organizuje společnost Kalibro společně se Střediskem vzdělávací politiky při Pedagogické fakultě UK. Projekt byl určen žákům 7. ročníku, testy byly zadány z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka.

Třídy 8.A a 8.C byly ČŠI vybrány ke spolupráci v projektu IPs DATA – realizace mezinárodních šetření, reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_005/0002901

9.5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Přátelská škola- šance pro každého“. V průběhu celého roku jsme výuku organizovali především v souladu se těmito zásadami:

- rovnoprávný přístup k základnímu vzdělávání pro všechny žáky s povinností školní docházky a přihlížení k jejich vzdělávacím potřebám a možnostem
- realizace diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané a mimořádně nadané
- realizace vzdělávacího obsahu s ohledem na věkové zvláštnosti žáků a jejich individuální předpoklady a tím pro postupné utváření a rozvíjení klíčových kompetencí
- naplňování cílů základního vzdělávání stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni školy a k naplňování cílového zaměření vzdělávacích oblastí stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni vyučovacích předmětů

Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2022/23 byly splněny. Podařilo se téměř zacelit mezeru ve vzdělávání způsobenou dlouhými obdobími distanční výuky a karantén a téměř všichni žáci se ve svých výsledcích dostali na svou obvyklou úroveň. Dosažení těchto cílů bylo ovlivněno zejména množstvím hodin doučování realizovaných jak v projektu v rámci OP VVV (šablony 3), tak pomocí projektů Národního plánu obnovy.

Školní vzdělávací program byl upraven tak, abychom z dotace disponibilních hodin mohli realizovat od 4. ročníku výuku nového pojetí informatiky, do které se promítlo informativní myšlení, zavedení robotiky a programování. V šestém ročníku navíc přibyl předmět, který je určen k rozšíření digitálních kompetencí, zvláště zvládání kancelářských programů Word, Excel, Power Point.

Žákům 9. ročníku jsou nabízeny volitelné předměty, které jim pomohou při přijímacím řízení i studiu na střední škole (ČJ, M, Tv).

Plnění ŠVP v rámci jednotlivých předmětů (výstupy v jednotlivých ročnících, rozsah učiva, průřezová témata, metody a formy práce) bylo průběžně vyhodnocováno:

- na pravidelných měsíčních schůzkách metodického sdružení, schůzkách vedení školy s vedoucími učiteli
- hospitační činností vedení školy
- ročníkovým testováním žáků a jeho vyhodnocením.

9.6. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2022/2023 bylo celkem 73 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým bylo na základě školského poradenského zařízení (ŠPZ) stanoveno podpůrné opatření, 18 žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu, 7 žáků docházelo na nepovinně volitelný předmět speciální pedagogické péče – reedukace specifických poruch učení. Na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami se podíleli učitelé a asistenti pedagoga. Ti spolupracovali s výchovným poradcem při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu, plánu pedagogické podpory i při jejich vyhodnocení. Třídní učitelé s výchovným poradcem seznamovali žáka a jeho zákonné zástupce s individuálním vzdělávacím plánem, domlouvali se na konkrétních potřebách žáka.

Podpora pro tyto žáky byla poskytována prostřednictvím doučování žáků (Šablony). Doučování žáků probíhalo také v rámci Národního plánu obnovy. Cílem tohoto doučování bylo vyrovnaní vzdělávacích ztrát žáků souvisejících s výpadkem prezenčního vyučování z důvodu pandemie covid-19.

Zajištění podpory žáků nadaných a mimořádně nadaných probíhalo formou různých aktivit. Žákům byla nabídnuta možnost zapojení se do různých soutěží (matematických, jazykových, přírodovědných, zeměpisných, recitačních, pěveckých a sportovních), aktivní práce v žákovském senátu, aktivity v rámci Šablon III (badatelský klub, klub zábavné logiky a deskových her) a projektu I-KAP(3D tisk), zapojení se do různých zájmových útvarů dle zájmu žáka, možnost vedení třídních projektů. Klasická výuka byla obohacena o činnostní učení (zde byl využíván např. nový ozobot nebo stavebnice lego) a diferencované učení. Ve škole se v tomto roce vzdělávali 3 žáci nadaní a 1 žák mimořádně nadaný.

V tomto školním roce postupně navštěvovalo školu 28 žáků cizinců (Ukrajina, Mongolsko, Vietnam, Holandsko). Pro tyto žáky byly vyčleněny navíc 2 hodiny týdně intenzivní výuky českého jazyka. Na adaptaci a socializaci těchto dětí se značnou měrou podílely také vychovatelky školní družiny.

10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V souladu s Minimálním preventivním programem naší školy jsou garanty prevence ředitel školy, metodička prevence, další pedagogičtí pracovníci a především třídní učitelé, kteří pracují na vytvoření a udržení zdravého klimatu ve třídě, předcházení rizikovým jevům a vytváření bezpečného prostředí, kde dítě není vystaveno psychickým stresům a strachu z některých spolužáků a kde se může s důvěrou obrátit se svým problémem na svého učitele. Tým pedagogů přispívá k pozitivnímu psychosociálnímu klimatu ve škole. Pedagogičtí pracovníci byli proškoleni tak, aby uměli rozpoznávat primární náznaky šikany, rozlišovat mezi šikanou a škádlením, rozeznat stupně závažnosti, propracovat krizové scénáře i konkrétní postupy řešení. Znalosti jsou pravidelně prohlubovány a automatizovány na školeních „pro sborovnu“. Tato problematika je řešena na pravidelných třídnických hodinách, jejíž úroveň se zvyšuje.

Za podstatnou součást primární prevence považujeme i podporování pozitivních vztahů mezi rodiči a školou. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím aplikace Škola OnLine a webových stránek školy. Na třídních schůzkách a konzultačních dnech jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin. Všechny výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, metodikem prevence a s vedením školy. Z pohovoru je učiněn zápis. V letošním školním roce jsme řešili dva případy nadměrné absence, kdy rodiče bezdůvodně nechávali své děti doma. Zástupci školy byli přizváni k jednání s rodiči na OSPOD. Ve škole pravidelně probíhaly schůzky s žáky, jeho zákonným zástupcem, pracovníci OSPOD, třídní učitelkou a metodičkou prevence..

Minimální preventivní program zpracovala školní metodička prevence Mgr. Dana Fraňková. Program obsahuje oblasti prevence, povinnosti garantů, úkoly třídního učitele a všech zaměstnanců školy a plány konkrétních akcí na tento školní rok. Oblast rizikových jevů doplňuje Školní program proti šikaně a Krizové scénáře.

V případě potřeby byl požádán o pomoc zástupce OSPOD, popř. Městská policie Třebíč či Policie ČR.

Velmi se osvědčily dlouhodobé preventivní programy pořádané občanským sdružením Střed, které jsou vybírány a realizovány „na míru“ dané třídě. Dle potřeby využíváme i

možnosti selektivních programů, letos byly připraveny pro třídy 7.B a 9.A. Využíváme i preventivní programy pořádané Městskou policií Třebíč, V oblasti sexuální výchovy spolupracujeme s odbornými lektory.

Pravidelně se účastníme i tzv. kulatých stolů, tedy setkání metodiků prevence, kurátorů, pracovníků PPP a zástupců policie. Velmi dobrá je i naše spolupráce s Městskou policií Třebíč.

Naším cílem je vytvoření bezpečného klimatu ve třídě a v celé škole.

Programy školské prevence 2022-2023

I. stupeň

TŘÍDA	NÁZEV PROGRAMU	TYP PREVENCE
1.A	Bezpečně do školy	VPP-MP Třebíč
1.B	Bezpečně do školy	VPP-MP Třebíč
1.C	Bezpečně do školy	VPP-MP Třebíč
1.D	Bezpečně do školy	VPP-MP Třebíč
1.A,B,C,D	Policejní auto	VPP-MP Třebíč
2.A	Jsme tým...	VPP
2.B	Jsme tým...	VPP
2.C	Jsme tým...	VPP
3.A	Jsme tým...	VPP
3.B	Jsme tým...	VPP
3.C	Jsme tým...	VPP
4.A	Dlouhodobý PP - 9 hod.	VPP-MP Třebíč
4.B	Dlouhodobý PP - 9 hod.	VPP-MP Třebíč
4.C	Dlouhodobý PP - 9 hod.	VPP-MP Třebíč P
5.A	Nenič mě, sloužím všem	VPP-MP Třebíč
5.B	Nenič mě, sloužím všem	VPP-MP Třebíč
5.C	Nenič mě, sloužím všem	VPP-MP Třebíč

II. stupeň

TŘÍDA	NÁZEV PROGRAMU	TYP PREVENCE
6.A	D - Čas přeměn CH- Na startu mužnosti	VPP
6.B	D - Čas přeměn CH- Na startu mužnosti	VPP
6.C	D - Čas přeměn CH- Na startu mužnosti	VPP
6.D	D - Čas přeměn CH- Na startu mužnosti	VPP
7.A	Aby pohoda byla....	VPP
7.B	Aby pohoda byla....	VPP
7.C	Aby pohoda byla....	VPP
7.D	Aby pohoda byla....	VPP
8.A	Jak předcházet nebezpečným situacím	PPP-MP
8.B	Jak předcházet nebezpečným situacím	PPP-MP
8.C	Jak předcházet nebezpečným situacím	PPP-MP
9.A	Právní vědomí	VPP, MP
9.B	Právní vědomí	VPP, MP
9.C	Právní vědomí	VPP,MP

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1. Soutěže a olympiády

Ve školní roce 2022/23 se škola zapojilo do různých soutěží a olympiád.

Okresní kolo dějepisné olympiády	1. místo Eliška Vejvodová 9.C 7. místo Matěj Maštera 8.A 12. místo Kateřina Vejvodová 9.C
Krajské kolo dějepisné olympiády	2. místo Kateřina Vejvodová 9.C 5. místo Matěj Maštera 8.A 9. místo Eliška Vejvodová 9.C
Okresní kolo konverzační soutěže z německého jazyka	1. místo Julie Štěrbová 9.C 3. místo Ella Melicharová 9.C
Okresní kolo olympiády NJ	1. místo Jan Mátl 2. místo Karolina Hrůzová
Okresní kolo olympiády M	1.místo Adéla Vrbková 7.C 2.místo Martin Mikoláš 5.A
Pangea - matematická soutěž – krajské kolo	7. místo Sebastien Svoboda 10. místo Jonáš Tábořský
Krajské kolo konverzační soutěže německého jazyka	4. místo Julie Štěrbová 9.C
Okresní kolo biologické olympiády 8.a 9. ročník	1. místo Kateřina Vejvodová 9.C 3. místo Barbora Vejvodová 9.C 4. místo Eliška Vejvodová 9.C
Okresní kolo biologické olympiády 6.a 7. ročník	5. místo Karolina Hrůzová 7.C 6. místo Jana Havlíčková 6.C 8. místo Aneta Pešlová 7.C
Krajské kolo biologické olympiády 8.a 9. ročník	11. místo Kateřina Vejvodová 9.C 13. místo Barbora Vejvodová 9.C
Okresní kolo Mladý spisovatel	1.místo Tereza Fialová
Okresní kolo chemické olympiády	2. místo Kateřina Vejvodová 9.C 3 místo Eliška Vejvodová 9.C 5. místo Barbora Vejvodová 9.C
Krajské kolo chemické olympiády	11. místo Eliška Vejvodová 9.C 14.místo Barbora Vejvodová . 15. místo Kateřina Vejvodová 9.C
Okresní kolo recitační soutěže	1.místo Filip Chlupáček 5.A
Krajské kolo recitační soutěže	1.místo Filip Chlupáček 5.A a postup do finále
Soutěž T-PROFI- konstruování ze stavebnice Merkur – krajské kolo	3. místo Dokulilová, Ferdová, Chlupáček, Tábořský

11.2. Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce

- Projekt „Jeden svět“ probíhal pod vedením p. uč. Mikoláše
- projekt „Filmový klub“ pro žáky 8. a 9. tříd (6 filmů, které jsou dále rozebírány v hodinách literatury, výchovy k občanství, dějepisu, výtvarné výchovy - tomto roce byl již obnoven v plném rozsahu)
- Projekt „Tvořivá školička pro předškoláky“- od listopadu do března dvakrát měsíčně 1 hodina pod vedením zkušených učitelek I. stupně. Průměrně se účastnilo 36 dětí. Na jaře byl zakončen sportováním s panem ředitelem v tělocvičně. Projekt byl velmi úspěšný.
- Slavnostní rozloučení se žáky 9. tříd – tradičně na nádvoří školy
- Naše škola se v rámci evropského programu Erasmus+ aktuálně účastní dvouletého projektu čtyř evropských škol (Německo, Švédsko, Španělsko, Česká republika) zaměřeného na zvyšování uvědomění potřeby ochrany životního prostředí v souvislosti s používáním a likvidací plastů. Projekt nese název „Plastic, no thanks“..Tento rok v rámci projektu vyjeli žáci 8.C v malých skupinách do zmiňovaných zemí. Škola na podzim organizovala jednu část tohoto projektu, kdy hostila skupiny žáků ze Švédska, Španělska a Německa.
- Po několikaleté pauze z důvodu pandemie se uskutečnil výměnný pobyt s partnerskou školou Rosenvang skolen v dánském městě Aarhus.
- Jaro 2023 probíhalo ve znamení oslav k 45. výročí založení školy. Vyvrcholením byly celodenní oslavy dne 19. května. Škola byla celé odpoledne otevřena široké veřejnosti. V učebnách žáci prezentovali využití nejmodernějších pomůcek ve výuce, na nádvoří před školou probíhal kulturní program, ve kterém se představili žáci školy. Oslavy vyvrcholily slavnostním večerem pro bývalé i současné pedagogy.

11.3. Oblast environmentální výchovy

- dlouhodobě žáci třídí odpad
- návštěvy farmy Zašovice, 1.- 5. třídy- ekologické centrum EKOZAHRAHA Třebíč
- návštěva třídírny odpadů ESKO-T – 9.třídy
- Den bez aut – školní družina zorganizovala týdenní projekt
- Den Země – děti z I. stupně se zúčastnily akce den Země pořádané Městem Třebíč, žáci II. stupně zorganizovali jarní úklid ve školním areálu a v blízkém okolí školy
- proběhl sběr starého papíru- celkem 33 960 kg, což je asi 46,07 kg na žáka
- proběhl také sběr PET, akumulátorů a použitého oleje

11.4. Oblast prevence a předcházení úrazů

- zdravotní výchova (první pomoc,..) – 8. třídy ve spolupráci s SZdravŠ Třebíč
- rychlá pomoc (záchranáři, hasiči) – 8. třídy
- Zdravověda – prevence úrazu pro žáky 3 . ročníku
- dopravní výchova – 4. třídy – ve spolupráci s DDM Třebíč

11.5. Oblast sociální výchovy a volby povolání

- beseda s psychologem Halačkou – volba povolání
- Deváté třídy v rámci volby povolání navštívily pilu a kamenolom poblíž obce Kamenná
- Návštěva Úřadu práce v Třebíči – 9. třídy
- Návštěva veletrhu Didacta
- Jazykový kurz s rodilým mluvčím
- Den otevřených dveří spojený s prezentací z činnosti projektu IKAP

11.6. V rámci rozvoje sportovních aktivit a zdraví

- plavecký výcvik – 1.- 4. třídy ve spolupráci s Laguna Třebíč
- 2 lyžařské kurzy pro žáky II. stupně
- Atletické soustředění pro 6.- 7. třídy na Hartvíkovické pláži
- Atletické soustředění pro 8.- 9. třídy - Včelnice
- Vodácký kurz pro 8.- 9. ročník
- účast na sportovních soutěžích:
 - Pohár rozhlasu
 - Štafetový běh - 1. místo v krajském kole, postup do finále
 - Malá kopaná - 1. místo v okresním kole
 - Florbal – 1. místo v okresním kole
- výlety a vycházky podporující turistiku (kolo, pěší)
- sportovní den pro celou školu

12. Školní družina, školní klub a zájmové kroužky

Školní družina má 9 oddělení, které navštěvovalo 240 účastníků vzdělávání, školní klub je zabezpečován pracovníky na zkrácený úvazek a navštěvovalo jej 90 dětí. Družina je otevřena od 6.00 hod. do 7.35 hod. a od 11.40 hod. do 17.00 hod.

- Děti školní družiny se v odděleních účastnily celoroční hry Družinové perlení
- Kroužky pro žáky 1.- 2. tříd probíhaly v rámci družinových činností a jejich skladba byla vytvořena na základě zpětné vazby od dětí a jejich rodičů
- Pro žáky 3.- 9. ročníků ve školní družině a školním klubu bylo otevřeno více než 30 kroužků nejrůznějšího zaměření:
 - taneční – taneční studio BENE
 - pěvecké – pěvecký sbor Hlásek
 - hudební – výuka hry na kytaru, flétnu, ukulele
 - výtvarné a keramické
 - sportovní – kopaná, gymnastika, stolní tenis, atletická příprava, sportovní hry, volejbal, florbal, kruhový trénink,...
 - naukové – matematika, český jazyk, anglický jazyk, badatelství
 - technické – stavebnice a STEM aktivity

Školní družina také připravila řadu jednorázových aktivit:

- Dopravní hřiště ve školní družině
- Halloweenská družina
- Turnaje v deskových hrách
- Družinový biatlon
- Družinová Valentýnská pošta a výroba dárek z lásky

- Vánoční programy – putování za betlémy
- Slet čarodějnic
- 1. ročník Družofestu – přehlídka družinových talentů
- Divadelní představení pro rodiče

V březnu se družina zúčastnila soutěže zoologické kvíZOOvání

13. Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti

V tomto školním roce neproběhlo na škole žádné inspekční šetření ČŠI . Hospitační činnost prováděli na škole – ředitel, obě zástupkyně ředitele a vedoucí učitelé jednotlivých sekcí. Samozřejmě se na škole staly vzájemné hospitace pedagogů, které jsou velkým zdrojem inspirace.

V rámci kontrolní činnosti proběhly všechny plánované revize.

24.1. 2023 Krajská hygienická stanice Jihlava provedla kontrolu ve školní jídelně a předmětem kontrolního šetření bylo stanovení slanosti polévek. Při prováděné kontrole nebyly zjištěny závažné nedostatky.

Dne 19.- 22.6. 2023 byla provedena finančním oddělením Města Třebíč kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 ods. 4 písm. a) zákona o finanční kontrole. Kontrolovaným obdobím byl rok 2022. Při prováděné kontrole nebyly zjištěny závažné nedostatky.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Projekt Šablony III – OP VVV – Podpora kreativity žáků
- Dětský klub a příměstské tábory – ZŠ Třebíč, Benešova 585
- Erasmus+
- Projekt Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II – Učíme se ze života pro život 2
- Doučování žáků škol - Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy
- Dějepis + inovativní výuka dějin 20. století

15. Údaje o spolupráci s dalšími organizacemi a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje:

- Zřizovatel Město Třebíč finančně podporuje provoz školy
- Spolek pro spolupráci se školou a rodinou od roku 1992, který pomáhá organizovat většinu školních akcí, finančně přispívá na akce školy
- Velice těsná je pravidelná spolupráce s Mateřskými školami Benešova, Obránců míru, Cyrilometodějská a Dukovanská
- Pobočka Městské knihovny na Modřínově ulici – organizuje besedy pro žáky
- Pedagogicko-psychologická poradna Třebíč,
- Speciální ped. centrum Jihlava, Speciální ped. centrum Březejc
- Sociální odbor Města Třebíč, Úřad práce Třebíč
- Sokol Třebíč, oddíl atletiky TJ Spartak Třebíč, Nuclears Třebíč, Plavecká škola Třebíč
- Městská policie Třebíč

- STŘED Třebíč
- Ekocentrum Chaloupky– pracoviště Zašovice, EKOZAHRAHA Třebíč
- Horácké divadlo Jihlava
- partnerská škola v Aarhusu

16. Základní údaje o hospodaření školy

HLAVNÍ ČINNOST

Výnosy	
Příspěvek zřizovatele - město Třebíč - neinvestiční dotace	4 656 800,00
Tržby hlavní činnost	673 950,97
Výnosy ze stravování	2 717 403,94
Odpisy z projektu Interaktivní škola	48,00
Výnosy celkem	8 048 202,91

Náklady	
Spotřeba materiálu	3 907 412,85
Spotřeba energií	1 533 572,83
Nákup zboží	14 881,94
Opravy a udržování, revize	428 038,07
Nákup služeb	875 406,94
Mzdové a osobní náklady	53 116,26
Ostatní provozní náklady	192 847,81
Náklady na pořízení DDH	784 726,37
Odpisy dlouhodobého majetku	78 300,00
Odpisy z projektu Interaktivní škola	48,00
Náklady celkem	7 868 351,07

Hospodářský výsledek	179 851,84
-----------------------------	-------------------

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Výnosy	291 156,00
Náklady	230 192,70
Hospodářský výsledek	60 963,30

REALIZOVANÉ PROJEKTY, náklady = výnosy

Dotace MŠMT	59 923 523,00
Projekt - Dětský klub	727 300,28
Projekt - ŠABLONY	280 119,03
Projekt - I-KAP II	835 403,40
Projekt - ERASMUS	348 278,97
Hospodářský výsledek	0,00

Výsledek hospodaření školy za rok 2022	240 815,14
---	-------------------

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou dne: 25. 9. 2023

Výroční zpráva byla schválena Radou školy dne: 4. 10. 2023

V Třebíči, dne: 4. 10. 2023

Mgr. Jan Vaněk
ředitel školy